



Читайте в номере:

1. Пятые классы *стр. 1*
2. Спикерский совет *стр. 2*
3. Съёмки в телевикторине «Знаем русский» *стр. 2*
4. Творческие этюды ко Дню учителя *стр. 3*
5. Путевые заметки *стр. 3-4*
6. День самоуправления *стр. 4*

Слово редактора

Осень -это начало учебного года (независимо от того, сколько Вам лет), а День знаний -это всегда волнующий праздник для всех. Перевернута очередная страница календаря - наступил новый учебный год! Для кого-то - это только начало длинного, школьного пути, первые выступления на Театральной неделе, первые конкурсы, олимпиады, первые соревнования, для кого-то - период экзаменов и ответственных решений. Но за повседневными заботами и суетой не упустите красоту осени. "Октябрь — стремительный, такой сочный, такой ароматный в своём золотисто-алом сиянии, с ранними белыми заморозками, с ярким преображением листьев - это совсем другая, волшебная пора (по сравнению с летом), последний дерзкий ликующий всплеск перед лицом надвигающейся стужи". Пусть он принесет всем радость познания и общения. Волшебство, которое мы не замечаем вокруг, занятые делами-заботами, тихо плачет осенними дождями. Совсем грустневшее, оно в конце концов ляжет на мягкие перины опавших листьев и натянёт на себя белое одеяло зимы. Уже скоро. Пусть новый учебный год будет успешным и для учителей, и для учащихся, и для родителей.

Пятые классы

В 2015 учебном году из нашей школы выпустились 11-е классы. На их место пришли бывшие десятые, а в 5 класс – выпускники младшей школы! Взяв интервью у пятиклассников, я пришла к выводу, что они очень дружные и веселые. Им ужасно интересно в старшей школе, ведь появилось множество новых предметов, а с ними и учителей. Ребята готовятся к театральной неделе и уже после каникул представят нам свои постановки: 5 В – “Алладин”, 5 Б “Снегурочка”, а 5 А “Волшебники Изумрудного города”. Несмотря на то что триместр в новой школе еще не закончился, у ребят появились любимые уроки: математика, английский и испанский языки. Они очень активные и творческие личности. Занимаются танцами, музыкой, рисованием, хоккеем и ходят в бассейн. Некоторые даже пишут стихи и рассказы! Как и любой в нашей школе они хотят активно участвовать в её жизни – ходить в походы, ездить на экскурсии, соревноваться между собой. Недавно, сходя в музей Пушкина, они получили незабываемые впечатления, которыми поделились со мной и обсудили на уроке истории. Придя в школу, они показывают себя только с хорошей стороны. Хорошего вам учебного года!



Чуткина Арина 8 Б

RSPR 90-02410-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Ротал (г.ру)

Спикерский совет

Спикерский совет школы существует уже давно, на своём веку повидал немало председателей. В настоящий момент председатель Спикерского совета школы - Глеб Чернявский, ученик 11 класса. Структура Совета очень проста: Совет делится на штабы, которые отвечают за определённую деятельность. Так, например, культмассовый штаб, глава которого Анна Киселева, ученица 11 В класса, занимается организацией праздников и всевозможных мероприятий в сфере культуры и театра, учебный штаб во главе с Полиной Волковой, ученицей также 11 В класса, занимается организацией дня самоуправления (составление расписания в старшей и младшей учреждениях английского отделения). Последнее собрание Совета было проведено 5. 10. 2015 года, на котором представители всех классов старшего отделения решили, что только 2 штаба активно участвуют в деятельности школы. Мы пришли к единому решению: возобновить деятельность штаба печати и СМИ и спортивного штаба. Также было принято решение, что ученики 11 классов, принимающих непосредственное участие в жизни нашей школы, сдадут свои полномочия после проведения новогодней дискотеки. На этом основании были проведены выборы Председателя Совета и глав штабов. По результатам голосования-глава культмассового штаба-Габриэль Бондарь-Чернявская 9 класс, глава штаба печати и СМИ-Зайя Бухаева 10 класс, глава учебного сектора-Виктория Гречкина 10 класс, спортивного штаба-Иван Севергин 9 класс, Председатель Совета спикеров-Максим Горбатко 10 класс. Новые главы будут "стажёрами" до нового года и учиться у нынешних глав организации школьной деятельности. Выборы были проведены честно, предварительно выслушав программу каждого из баллотирующихся. Желаем новым спикерам удачи в дальнейшем, успехов в начинаниях!

Кутина Александра 11В

Телевикторина

21 октября учащиеся 8-ых классов приняли участие в телевизионной викторине "Мы знаем русский".

"Знаем русский" - это телеигра, которая идет на телеканале "Мир" с 2007 года. Её ведущий - Вадим Тихомиров.

После 6 урока мы отправились на студию телеканала "Мир" на небольшом автобусе, ехали мы достаточно долго, когда мы приехали, съемки начались далеко не сразу. Подождав еще примерно

полчаса, ожидая другие команды, мы старались всячески вспомнить правила русского языка и еще раз повторить произведения для литературного этапа.

Наконец, нам объявили, что пора заходить на съемочную площадку, и все помчались занимать места на трибунах и местах для команды. Вошел ведущий, поздоровался с нами, и игра началась. Сначала выступали капитаны команд, рассказывая кратко о своей школе и участниках команды. Нашу школу представляли Настя Доронина, Света Гилязутдинова и Ирина Рыжкова. После этого начались сами вопросы. Отвечать было очень трудно, так как из-за бешеного волнения некоторые участники стали забывать самые простые вещи, которые они знали. Но все старались как могли, даже болельщики старались как можно сильнее поддерживать команду. К счастью, волнения начало убывать, потому что к 4 этапу из-за

длительного времени, проведенного там, с каждой минутой становилось все более спокойно. Наша команда заняла второе место. Также мы смогли окончательно развееселиться, потанцевав под песню, которую пела Ирина Ортман, выйдя на сцену всей командой. После всего этого мы вышли из студии около 8 часов вечера и из-за пробок в это время, мы добирались очень долго и приехали обратно к школе к 9 часам вечера, но зато у всех остались хорошие воспоминания и приятные моменты от этой игры. Эфир телевикторины вы можете посмотреть 27 ноября в 8:30 на телеканале «Мир».

Гришкина Анастасия 8 А



Творческие этюды ко Дню учителя

Привет, брат. С Днем Учителя тебя, - сонно пробурчал Коля, заходя на кухню, где уже вкусно пахло свежесваренным кофе.

- Спасибо. Я, правда, ожидал от тебя более мягкого поздравления, но мне все равно очень приятно. Садись завтракать, а то в школу опоздаешь,

- Вадим поправил очки на переносице и налил кофе в синие керамические чашки. Он работал учителем английского языка в школе Коли.

- А, как по-твоему надо? Цветы, оркестры, громкие поздравительные речи? Это не такой грандиозный праздник. Подумаешь, день учителя! Ты-то им работаешь всего два года... А почему нет дня менеджера? Они также, как и учителя трудятся. Лучше вообще отменить День Учителя, меньше затрат будет...

Коля ходил по украшенной школе, как грозовая туча. Веселые одноклассники поздравляли учителей, даря им подарки, улыбались. Все шло в актовзй зал на концерт. Вадима Александровича позвали на сцену. Он был любимым учителем у многих детей. Добрый, отзывчивый, но требовательный, к каждому находил свой подход. Его уважали даже более старые учителя, работавшие в школе не первые десятилетия. Коля ухмыльнулся. Что за цирк? Но, ничего. Завтра об этом забудут, и начнется нормальная школьная жизнь... На сцену вышло несколько старшеклассников.

- Дорогие учителя, мы хотим поздравить Вас с Днем Учителя и пожелать Вам счастья, здоровья, вдохновения на работу с нами. Мы Вас никогда не забудем, куда бы нас не занесла жизнь, ведь Вы



для нас самые первые, самые любимые. А еще мы хотим попросить прощения за наше поведение на уроках. Вадим Александрович, простите нас пожалуйста за урок в понедельник. Мы Вас очень любим!

Коля вздрогнул. Ему стало плохо от сказанного собой утром. Он обидел брата ни за что, оскорбил его. Вскочив со стула, Коля побежал к сцене и обнял брата.

- Прости и меня. Я тоже люблю тебя, брат!

Шапошникова Ангелина 7 Б

В этом тексте я хотел бы рассказать про то, как важны учителя в жизни каждого.

Учителя как деревья, а их ученики, как кусты. Учителя, помогают нам расти, чтобы и мы сделали свой вклад в общество.

Без деревьев не было бы кислорода, так и без учителей не было бы общества. Берегите учителей!

Сошников Лаврентий 7Б

Путевые заметки

Санкт-Петербург
Город-Загадка

Россия славится своими бескрайними просторами, завораживающими пейзажами, разнообразием культур, традиций и городов.

Каждый город России уникален и хранит в себе многовековую историю своего создания, у каждого города есть душа. Но, несомненно, самым красивым и загадочным является город Санкт-Петербург.

Это культурная столица нашей страны. Родина замечательных поэтов, писателей, художников и музыкантов. Его уникальная архитектура выделяется среди других городов России, поскольку Петр I стремился построить свой город по европейским канонам. По праву Питер достоин называться «Культурной столицей», ведь здесь находится огромное количество памятников, музеев, храмов, каждый из которых будоражит воображение. Но даже если просто прогуляться по ночному городу на Неве, можно познакомиться с главной составляющей каждого города - его жителями. Колоритность которых приводит в восторг любого туриста.

По - настоящему Питер просыпается по ночам. Из каждого второго переуллка доносится дребезжащий шум гитарных струн и веселый смех. Бары наполняются футбольными фанатами, с трепетом ждущими начала матча. В кабаках, спря- танных под жи- лыми домами, слышится, как кто-то читает стихотворения Анны Ахматовой. Находясь в этом городе, не- вольно хочется стать его частью и остаться в нем навсегда. У каждого моста, переуллка, дома - есть своя легенда и история, о которых с радостью может рас- сказать тебе местный «бродяга».



Если говорят, что Москва не спит – о Санкт- Петербург можно сказать, что он спит днем. Каждое утро портовый город окутывает туман, днем велика вероятность попасть под дождь, но это не портит кар- тины происходя- щего вокруг тебя.

Влюбленные пары гуляют по паркам, сонные студенты идут на пары, работники спешат на рабо- ту. Но после утренней суеты город затихает. И проснется только ближе к вечеру, когда рабочее место покинет последний поряд- чный гражда-



нин. Питер можно любить или ненавидеть, можно восхи- щаться им, а можно не придавать значение его осо- бенности. Но нельзя не согласиться с тем, что этот город является символом свободного самовыражения. Об этом городе можно писать бесконечно, но лучше прочувствовать его самому, а не узнавать о нем из книг и статей. Ведь субъективное мнение гораздо важнее чужих ощущений. Каждый, приезжающий сюда, найдет здесь что-то близкое своей натуре.

Иван Кушнаренок 11 В

День Самоуправления

5 октября прошел День Самоуправления в старшей школе №1234 английского отделения. Вместо учителей своими познаниями делились ученики 8-11 классов. Какие впечатления остались у дублеров учителей? Что хорошего несет в себе День Са-

моуправления? Об этом спросим у самих ребят. Девочки из 10 В класса Варганова Сабина и Девяткова Василиса вели урок у 6 В и согласились ответить на несколько вопросов.

Корреспондент: Это первый раз, когда вы участвуете в дне Самоуправления?

Василиса: В прошлом году я также вела уроки в старшей школе. И в этом году я решила вновь попробовать свои силы.

Сабина: У меня это первый опыт, и мне очень понрави- лось вести уроки. Интересно поставить себя на место учи- теля.

Корреспондент: Какой предмет вы выбрали?

Сабина: Мы вели литературу.

Корреспондент: Василиса, в прошлом году, насколько мне известно, Вы тоже вели литературу. Вы увлекаетесь этим предметом?

Василиса: На самом деле, это случайное стечение обстоя- тельств. Однако, на мой взгляд, литература - интереснейший предмет. Преподавать и изучать его крайне занимательно.

Корреспондент: Что вы проходили с ребятами на уроке?

Сабина: Мы проходили роман Пушкина “Дубровский” и параллельно вспоминали с ребятами стихотворения этого великого поэта.

Василиса: Это одно из первых серьезных произведений в 6 классе.

Корреспондент: Поделитесь впечатлениями. Как вел себя класс? Все ли вам понравилось?

Василиса: Что касается ребят, они вели себя тихо и явно были заинтересованы в уроке. Это так здорово, почувство- вать себя учителем: выслушивать мнения детей о произве- дении, увлечь их своим предметом.

Сабина: В 6 В действительно хорошая атмосфера. Мне бы хотелось еще раз провести урок в этом классе.

Корреспондент: То есть, вы считаете, что урок удался?

Сабина: Несомненно. Ребята были довольны, и у нас оста- лась масса приятных впечатлений.

Корреспондент: Что вы думаете о Дне Самоуправления?

Василиса: Это отличная возможность выступить на публи- ке и познакомиться ближе с профессией учителя.

Сабина: Тем, кто еще ни разу не проводил уроки, советую попробовать себя в роли дублера учителя. Это совсем не страшно, ведь учителя всегда с радостью вам помогут.

Корреспондент: Может вы хотите сказать пару слов 6 В?

Сабина: Урок пролетел очень быстро, но, я надеюсь, про- дуктивно. Спасибо вам, 6 В, за чудесный урок!

Василиса: Это прекрасные ребята. Они хорошо поработали на уроке, не нарушая дисциплину. 6 В, с вами очень прият- но работать!

Итак, судя по позитивным отзывам о Дне Самоуправления, можно сказать, что этот день существует не зря. Довольны и дублеры учителей, у которых есть потрясающая возмож- ность попрактиковаться в ораторстве и примерить на себя роль учителя, а также ученики, активно участвующие в уроках.

Зайя Буяхаева 10В

Состав редакции:

Иван Кушнаренок, Чуткина Арина, Кутина Александра, Гришкина Анастасия, Буяхаева Зайя.

Кураторы: Севастьянова А.А., Смагина С.И., верстка: Довыдова А.В.

Фото: Чуткина А., Отелли Ж.-П.