

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы
с углубленным изучением отдельных предметов №1234
ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
Центральный административный округ города Москвы

В условиях гуманизации образовательной системы актуальным становится вопрос сохранения и укрепления психического здоровья ребенка. Основным условием нормального психологического развития является спокойная доброжелательная обстановка, обеспечивающая рост личностного и образовательного уровня.

Поэтому **главная цель** воспитательной работы - это объединение работы комплекса по всем отделениям, сплочение детского коллектива, обеспечение оптимального социального развития коллективной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ее участников, формирование у них положительного отношения к этой деятельности, к коллективу, его членам и себе; формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности ученика, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патристические качества, обладающие правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целостным, управляемым и, самое важное, эффективным.

За истекший период в школе была проведена большая воспитательная работа, которая отмечена грамотами Городского методического центра. Для того чтобы классные руководители и учителя начальных классов лучше владели всей совокупностью сложной системы организации содержания, форм и методов воспитательного влияния на учащихся вопросы воспитательного характера включались в повестку дня педсоветов, совещаний при директоре, родительских собраний. Воспитательная работа велась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы; классные руководители также руководствовались планами работы с классом и общешкольными планами воспитательной работы на учебный триместр. Мероприятия проводились на достаточно высоком организаторском и художественно-исполнительском уровне. Этому способствовала инициатива и энтузиазм педагогического коллектива, большинства классных руководителей, а также улучшение материально-технической базы школы.

Школа реализовывала следующие **задачи**:

- организация воспитательной работы образовательного комплекса
- создание единой системы ученического самоуправления,
- координация работы классных руководителей комплекса,
- работа всех отделений комплекса по единому плану работы
- создание комплексной системы воспитания
- воспитание гражданственности,

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей участников воспитательного процесса;
- формирование личности через систему ученического самоуправления;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;
- воспитание гражданина и патриота России, своего родного края.
- трудолюбия,
- уважения к правам человека,
- формирование правосознания,
- профилактика правонарушений,
- формирование потребности в здоровом образе жизни

Школа продолжала работать по государственным программам «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» всероссийской воспитательной программе "Мой выбор", школьным программам правового воспитания «Подросток и закон», патриотического воспитания «Растим патриотов», воспитательно-профилактической программе, реализовывала «Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», закону г. Москвы «О профилактике наркомании и незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ в городе Москве», Государственная программа «Столичное образование» на 2012–2016 гг.

Вся работа велась по следующим направлениям:

- политико-правовое воспитание,
- патриотическое воспитание,
- нравственное просвещение и воспитание,
- историко-культурное воспитание,
- интеллектуальное развитие
- художественно-эстетическое воспитание,
- работа по укреплению здоровья, воспитание здорового образа жизни, здоровьесбережение,
- трудовое воспитание,
- природоохранное и экологическое,
- спортивная и туристическая работа
- социально-профессиональное воспитание,
- работа с трудными детьми.

Система воспитательной работы школы строилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:
 - внеклассная работа
 - внешкольная работа
 - работа с общественностью и родителями.

Основные формы работы с учащимися:

- беседы, классные часы, индивидуальные консультации;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные интеллектуальные конкурсы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия,
- выезды в музеи, экскурсии по России, ближнему и дальнему зарубежью).
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории).
- участие в районных и городских мероприятиях.
- занятия в кружках по интересам в системе дополнительного образования

Подводя итоги воспитательной работы за 2015 - 2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Социальный паспорт ГБОУ ШКОЛА №1234 (на начало учебного года)

	Дошк. Отд.	Искусство	Английский язык	Немецкий язык	Итого
Количество учащихся	139	269	1032	681	2121
Мальчики	80	139	512	291	1022
Девочки	59	130	520	390	1099
Многодетные	24	44	230	135	433
С временной пропиской	5	7	21	-	33
Малообеспеченные	7	18	28	39	92
Дети пед. работников	6	8	25	3	42
Неполные семьи	15	51	50	94	210
Родители разведены	18	54	108	54	234
С потерей кормильца	2	12	20	13	47
Подопечные дети	-	1	-	2	3
Дети-инвалиды	-	3	5	5	13
Нуждаются в помощи психолога	5	17	24	28	74
Жестокое обращение родителей По отношению к детям	-	-	-	-	-
Конфликты с детьми в семье	-	-	-	-	-
Не живущие с родителями	-	-	2	-	2
Проживающие в микрорайоне	89	32	214	49	384
Проживающие в ЦАО	113	74	304	380	871
Проживающих в других округах	22	138	445	243	848
Проживающие в Подмосковье	4	25	15	9	53
Дети сотрудников Посольств	6	-	9	-	15
Дети с иностранным гражданством (дальнее зарубежье)	4	2	18	-	24
Дети с иностранным гражданством (СНГ)	-	1	5	-	6

I. Большое внимание уделялось продолжению **школьных традиций**: работа ученического самоуправления, театральные фестивали, военно-патриотическая работа в содружестве с Советами ветеранов, проведение традиционных школьных праздников (1 сентября, день Учителя, Новый год, День

защитника Отечества, День Дублера, 8 марта, День Победы, Последний звонок, Выпускной вечер).

- В период учебного 2015-2016 учебного года здание «Немецкий язык» стало площадкой для проведения ряда общешкольных праздников: День Города (футбольный турнир), Новый год (игровые площадки для учащихся начальных классов комплекса), Масленица (Спектакль, праздничное застолье, конкурсы), Общешкольный спортивный праздник. Исходя из опыта работы за учебный год, следует отметить, что все мероприятия прошли организованно.
- интересно прошло празднование первого звонка и посвящение в первоклассники
- 24 декабря в актовом зале СП "Английский язык" для учащихся 10 -11 классов был показан новогодний спектакль учителей комплекса "Золушка и все, все, все..." В спектакле участвовали 70 сотрудников школы. Бурные овации долго не смолкали по окончании представления.
- необычно, с большим артистизмом, энергией был организован и проведен праздник Последнего звонка. Хочется отметить большую работу, проведенную классными руководителями Аляутдиновой О.В., Аляутдиновой А.Г. и Довыдовой А.В., Головановой М.М., Гончаровой Н.Б.

В 2015 – 2016 учебном году учащиеся ГБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №1234» приняли участие в следующих мероприятиях:

Мероприятие	Уровень
В течение года	
Мы пишем Книги Памяти «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	школьный
Сентябрь	
Конкурс рисунка «Мы рисуем улицу»	окружной
Конкурс "Германский пазл".	Школьный тур
«День Вышки» в Центральном парке культуры и отдыха имени Горького	городской
Конкурс чтецов, посвященный году литературы в МДК	городской
Конкурс рисунка о Великой Отечественной войне в МДК	городской
38-й тур многопредметной олимпиады «Турнир им. М.В.Ломоносова».	всероссийский
Осенний этап турнира по футболу	окружной
«День открытых дверей» в УВД по ЦАО	окружной
Межшкольный обмен с Дюссельдорфом (Geschwister-Scholl-Gymnasium/Düsseldorf).	школьный
Октябрь	
Конкурс "Школа безопасности"	муниципальный
Конкурс «Осенний букет»	окружной
День района Арбат	муниципальный
Конкурс чтецов на немецком языке	школьный
Телевизионная викторина "Знаем русский" на телеканале	всероссийский

"Мир".	
I этап окружного кубка "Горящий факел"	окружной
XI Московская дистанционная олимпиада «ООН и мы»	городской
День дублера	школьный
Конкурс чтецов, посвященный 120-летию С. Есенина	Школьный тур
Дискуссионный клуб старшеклассника	окружной
Всемирный день достоинства	школьный
Театральная фестиваль начальной школы	школьный
Сборы по ОБЖ	окружной
Экологические уроки, посвященные Всемирному дню защиты животных	городской
Конкурс сочинений «Помним подвиг наших дедов» среди учащихся 2 – 11 классов	городской
Ноябрь	
VII Московская школьная модель ООН	всероссийский
Игры, викторины и конкурсы в Московском доме книги.	Городской
Межшкольный обмен Москва-Дюссельдорф	школьный
Фестиваль "Отстояли Москву - защитили Россию" ветеранов и учащихся учебных заведений	районный
Дни открытой двери в здании «Английский язык»	школьный
Единый День правовых знаний «Конвенция ООН о правах ребенка».	городской
Фестиваль "Эстафета искусств"	окружной
Соревнования по волейболу	районный
Пятые Международные Достоевские чтения	Международный
Выставка "Образование и карьера"	городской
Олимпиада "МИСиС зажигает звезды"	Школьный тур
Декабрь	
Акция «Новогоднее чудо».	школьный
Конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодний наряд для лесной королевы»	Школьный тур
Конкурс " Письмо на Рождество"	городской
День открытых дверей в здании "Искусство"	школьный
Спортивные соревнования "Веселые старты"	Межрайонный
XXVI Московская международная молодежная модели ООН	городской
Флеш-акция "Новогодняя открытка"	муниципальный
XIX театральная неделя старшей школы	школьный
Конференция в НИТУ МИСиС "Горизонты науки глазами школьника"	городской
Конкурс «История моей семьи в истории России»	окружной этап
XIII книжная эстафета «Откройте книгу детям!»	городской
Спортивные соревнования семей "Папа,мама и я- спортивная семья"	межрайонный
Рождественский вертеп	школьный
Конкурс «Маленький стишок – первый шаг к славе»!	Городской

Январь	
Московский Молодежный Фестиваль "Дружба-видение"	городской
Кубок ЦАО по мини-футболу	окружной
Международный конкурс "Лисенок"	Международный
Театральный Олимп	окружной
Конкурс рисунка, посвященного 75-летию написания повести А.Гайдара «Тимур и его команда»,	городской
Театральный марафон "Страницы классики на школьных театральных подмостках"	межрайонный
Конкурс научно-исследовательских проектов и творческих работ учащихся «Бережем планету вместе»	окружной
Конкурс «Лидерученического самоуправления»	окружной
Конкурс чтецов	муниципальный
VIII Всероссийские Шамовские педагогические чтения	Всероссийский
Конкурс "Панорама молодежных печатных СМИ"	межрайонный
Фестиваль межрайонного совета директоров районов Арбат, Пресня, Хамовники, Тверской	межрайонный
Февраль	
Московский открытый конкурс чтецов "Уроки доброты"	окружной
Финал «Эстафеты искусств»	окружной
Конкурс "Самый талантливый читатель 5-6 классов"	окружной
Дискуссионный клуб старшеклассников	окружной
Московский открытый конкурс чтецов "Под сенью дружных муз"	муниципальный
Театральная неделя 9-10 классов	школьный
Международный конкурс юных чтецов конкурса «Живая классика»	Школьный тур
Всероссийский зимний фестиваль школьников "Президентские спортивные игры".	городской этап
IV Международном Молодежном фестивале "Грани таланта",	международный
Конкурс буктрейлеров	городской
Март	
Всероссийский конкурс "Живая классика".	окружной
Концерт к Международному женскому дню.	школьный
Неделя детской книги "Именины книжки детской" во Дворце детского творчества на Воробьевых горах	городской
Конкурс «Самый талантливый читатель»	окружной
Молодёжный Форум «День ЮНЕСКО»	городской
V Театральный марафон ЮНЕСКО	городской
Конкурс закладок по книге Дж. Свифта «Путешествие Гулливера»	городской
Конкурс рисунка, посвященного 90-летию выхода книги А. Милна "Винни-Пух и все- все - все".	городской
Конкурс школьных изданий "Школиздат; пресс-лайн - 2016"	Всероссийский

II Кутафинская модель ООН	городской
Открытая школьная Лига по парламентским дебатам на Кубок Ректора Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова	Всероссийский
Конкурс-Чтения имени Пабло Неруды	Международный
Всемирный день поэзии	школьный
II этап Московского городского конкурса музыкального исполнительского творчества учащихся «Фейерверк созвучий»	окружной
Конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся	межрайонный
V международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Окружной тур
Конкурс научно-исследовательских и мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России»	городской этап
Олимпиада АШ Юнеско "Великие реки мира"	Международный
Апрель	
72-я городская Неделя детской книги в МГДД(Ю)Т на Воробьевых горах	городской
Субботники – весенние работы по благоустройству	школьный
Конкурс по ритмической гимнастике "Красота в движении-	городской
Праздник «Международный день птиц»	городской
Фестиваль - конкурса «Янтарный остров»	Международный
Литературный конкурс " The Character Artist"	международный
Конкурс детского рисунка «Победа детскими глазами»	городской
Рахманиновский музыкальный вечер	школьный
Городской этап фестиваля творческих коллективов образовательных учреждений «Театральный олимп».	окружной
Неделя иностранных языков	школьный
Московская международная модель ООН 2016 в МГИМО	международный
Спортивный праздник	школьный
Московский открытый конкурс чтецов "Твори, выдумывай, пробуй - 2016"	городской
Конкурс общешкольных словарных проектов "Словарная столица России -2016"	всероссийский
Акция "Письмо ветерану"	
XVI Московский Пасхальный фестиваль	международный
Московская городская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений».	городской
Интернет-викторина «Символы Отечества»	городской
Научно-практическая конференция "Инженеры будущего"	городской
Заключительный концерт конкурса "Фейерверк созвучий".	городской
Конкурс проектных, исследовательских и реферативных работ школьников по астрономии и космонавтике с	городской

участием регионов РФ «Через тернии к звездам»	
XI Межрегиональная конференция школьников "Язык и мир"	Межрегиональной
II этап городского фестиваля «Театральный олимп»	окружной
Заключительный концерт фестиваля художественного творчества под девизом "Отстояли Москву - защитили Россию"	городской
"Международные молодежные дебаты" на немецком языке	международный
Май	
Флеш-акция "С днем победы"	муниципальный
Профилактические мероприятия «Здравствуй, лето»	школьный
Беседы по правилам дорожного движения	школьный
Соревнования "Школа безопасности"	окружной
Акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ».	городской
Конкурс рисунков ко Дню защиты детей.	школьный
Проект «Пакеты, сдавайтесь!»	городской
Дни славянской письменности и культуры	школьный
Природоохранная акция "Батарейки, сдавайтесь!"	городской
Конкурс чтецов "Салют героям"	школьный
Праздник Песни	школьный
Межпредметная олимпиада для учащихся 1-4 классов "Изображение и слово"	городской
Турнир по русской игре «Городки»	городской
День Спорта	школьный
Конкурс "Страницы семейной славы"	международный

Победители муниципальных, окружных, городских, федеральных, международных конкурсов, марафонов 2015 – 2016 учебного года:

2014/2015 учебный год		
Название конкурса, статус	Фамилия участника, класс /отделение	Место
Городской конкурс чтецов, посвященный году литературы в МДК	Литвинов Филипп –3 «Аа»	1
	Бурлаков Федор– 2 «Ва»	2
X Московская городская дистанционная олимпиада «ООН и мы»	Зельдич Артем, 6 "Ва"; Порцевская Полина, 7 "Ба" Гилязутдинова Светлана, 7«Ба» Скридлевский Никита, 8 "Аа"	дипломант дипломант 2 место дипломант

Всероссийский конкурса детского рисунка, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Бочкарева Алина, 4"Аа" класс Нестеровский Михаил, 3 "Аа"	призёры
Окружной фестиваль "Эстафета искусств"	Угольникова Анна, 10 «Аа» Московская хоровая капелла мальчиков Литвинов Филипп, 3 «Аа»	лауреат лауреат дипломант
Городской Конкурс рисунков и сочинений к 75-летию книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	Борисова Арина, 3 «Аа» Резник Лера, 3 «Аа» Литвинов Филипп, 3 «Аа» Гаврилова Анна, 4 «Аа» Рассказов Арсений, 3 «Ва» Сидоренко Арина, 3 «Ва» Коробова Маша, 3 «Ва» Киселева Александра, 3 «Ва» Ганюшкина Диана, 3 «Ва» Гуждоян Марьяна, 3 «Ва» Пономаренко Гриша, 3 «Ва»	победители
Городской фестиваль "Эстафета искусств"	Московская хоровая капелла мальчиков	лауреат
Московская метапредметная олимпиада "Не прервется связь поколений"	Трошенкова Анастасия, 10«Ва» Шарец Иван, 10 «Ва» Надурев Эльдар, 10 «Ва» Горбатко Максим, 10 «Ва» Селезнева Полина, 10 «Ба» Стеценко Алиса, 10 «Ба»	Призёры
Международный молодежный конкурс творческих работ, посвященного 70-летней годовщине Победы над фашизмом «Наша общая Победа».	Лазарева Наталья, 7 «Ва»	лауреат
Телевизионная викторина «Знаем русский» на телеканале Мир	Команда 8-х классов	2 место
Межпредметная олимпиада для учащихся 1-4 классов "Изображение и слово" окружного тура ЦАО	Юз Арсений, 4 «Бн» Коломбет Ксения, 4 «Бн»	Призёры
Окружной конкурс «Самый талантливый читатель» среди 3-4 классов	Сергеева Ева 4 «Аи» Сибирина Мария 3 «Ба» Рыбалкин Юрий 4 «Аа» Лашутина Дарья 4 «Ан»	лауреаты

Окружной конкурс «Самый талантливый читатель» среди 5-6 классов	Сюсько Таисия, 5 «Аи» Орлова Мария, 6 «Ан»	лауреаты
Городской конкурс сочинений «Помним подвиг наших дедов» среди учащихся 2 – 11 классов	Коростылева Александра, 7 "Ба"	Призёр
Конкурс театральных коллективов IVМеждународный Молодежный Фестиваль Искусств	9 "Аа" класс	Номинации Лучший театральный коллектив и Лучшая сценография
Конкурс хоровых коллективов Международного молодежного фестиваля искусств	Вокальный ансамбль "Кантилена" (руководитель Зеличенко Е.В.)	2 место
	Старший хор девочек	2 место
	Хор младших классов (руководитель Лактанова О.И.)	призер
Пятые Международные Достоевские чтения	Карлинский Марк, 9 "Ан"	1
	Зелинская Вера, 9 "Вн"	2
	Соколова Катя, 9 "Вн" класс	2
	Лысак Ольга, 7 "Бн" класс	2
	Лысак Олег, 5 "Бн" класс	2
	Голицына Ксения, 7 "Бн"	2
	Голицын Сергей, 6 "Ан"	2
	Васильев Никита, , 9 "Бн»	3
	Зализняк Федор, , 9 "Бн»	3
	Первов Егор, , 9 "Бн»	3
	Семенова Елизавета, 9 "Бн»	3
	Семенова Елизавета, 9 "Бн"	1
	Александров Петр,9 "Вн"	2
Бондарева Дарья, 9 "Вн"	2	
Пугин Артемий, 7 "Бн"	3	
IX окружной этап фестиваля «Театральный Олимп»	4 «Ва»	1 место
	6 «Аа»	3 место
	7 «Ба»	2 место
	8 «Ва»	3 место
	10 «Ва»	3 место
	Михайлова В, Чернышёва М., Поплавская С 9 "Аа" Рожанский А., 6 "Аа" Кульбачевская П., Атаханов А	Персональные

	Черных А., Лепсверидзе Е., Назарова М., Гаранизаде Р., 8 "Ва" Потупикова А., Короленко. 7 "Ба" Нуждов Н., Шарец И., Мущеров И., Точилин Д., Остахович С., Шон Е. 10 "Ва" Михайлова А., Ткачёва В., Машарова А.. 4 "Ва"	грамоты
Международные Молодежные дебаты на немецком языке	Питерцева Ульяна, Казиева Софья, Кравченко Анна, 10 «Бн»	призеры
Международная премия Н.А. Островского	Чечурин Никита, 11 «Аи»	Лауреат в номинации "За мужество, крепость духа и творческие успехи в разных сферах деятельности".
Окружной этап конкурса «История моей семьи в истории России»	Коростылева А., Мусатов М., Потупикова Т., Шапошникова А, 7 «Ба»	победители
Конференция в НИТУ МИСиС "ГОРИЗОНТЫ НАУКИ ГЛАЗАМИ ШКОЛЬНИКА "	Ширяева Екатерина, 10 «Бн» Ямщиков Илья, 10 «Бн»	дипломанты
Городской конкурс «Маленький стишок – первый шаг к славе»	Карлинского Яна, 4 "Ан" Курзенкову Зою, 6 "Ва"	Победители
Конкурс молодежных СМИ	Школьная газета «Школьная карусель» Школьная газета "Theschooltimes. Арбатские вести"	Грамота за победу в номинации «Газета, открывающая Грамота за победу в номинации «Газета, открывающая таланты» таланты»
Театральный	Спектакль "Сензор с	Победитель в

марафон "Страницы классики на школьных театральных подмостках".	большими крыльями", 9 "Аа"	номинации "Фарс",
Интернет-викторина «Символы Отечества»	Надуев Эльдар, 10 «Ва» Саанишвили Лукас, 10 «Ба» Летов Александр, 10 «Ва» Рахманенко Тимофей, 10 «Ва» Тевосян Аида, 10 «Ва» Горбатко Максим, 10 «Ба» Карелова Александра, 10 «Ва» Сааякян Севак, 10 «Ва»	победители
Городской конкурс рисунка к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в Московском Доме книги	Ермолаев Федор, 3 "Ба" Велтистов Михаил, 3 "Ба" Бочкарева Алина, 3 "Аа"	Дипломанты
Конкурс литературного творчества в рамках Международных чтений имени Пабло Неруды	Ефимова Анна, 10 Зелинская Вера, 9 "Вн" Дерюгина Анна, 10 "Бн" Лысак Ольга, 7 "Б" Казиева София 10 "Бн" Ширяева Екатерина	Диплом I степени Дипломы II степени Дипломы в номинации «За оригинальность и творчество в представлении исследовательской работы»
II Кутафинская Модель ООН	Горбатко Максим, 10 «Ба»	Лучший делегат
Международная олимпиада АШ Юнеско "Великие реки мира"	5 «Аа»	победители
Московский этап Всероссийской открытой школьной Лиги по парламентским дебатам на Кубок Ректора Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова	БуяхаеваЗая, Карелова Александра, 10 «Ва»	победители
Московского городского конкурса музыкального исполнительского творчества учащихся «Фейерверк созвучий»	6 «Аи»	1 место
Всероссийский конкурс школьных изданий "Школиздат; пресс-лайн - 2016"	школьная газета "Школьная карусель"	2 место

Конкурс рисунка, посвященного 90-летию выхода книги А. Милна "Винни-Пух и все- все - все".	Васильева Виктория, 1 "Аи" Симарева Алиса, 1 "Аи" Вашугина Лиза, 2 "Ан" Вашугина Екатерина, 2 "Ан"	призеры
Городской конкурс чтецов, посвященный 110-летию А.Л.Барто	Тикучева Алиса, 1 «Аа» Крюков Никалс, 1 «Ба»	1 место 3 место
Городской конкурс литературного творчества «Слова, спасающие мир»	Гужелева Майя, 1 «Аа»	Диплом III степени
Олимпиада «Парки и музеи»	Русина Арина, 2 «Аа»	призер
Конкурс закладок по книге Дж. Свифта «Путешествие Гулливера» Международный литературный конкурс "TheCharacterArtist"	Винарская Арина, 4 "Ба" Ларина Варвара, 4 "Ба" Иванов Лев, 6 "Аа" класс Кузьмина Софья, 6 "Аа" класс Овчар Полина, 6 "Аа" класс Конькова Арина, 7 "Аа" класс	призеры
Общероссийский конкурс общешкольных словарных проектов "Словарная столица России -2016" (Московский тур)	Никифорова Софья, Плюснина Екатерина, Харламова Варвара Уварова Евгения, 6 «Бн	победители
Международный конкурс "Страницы семейной славы"	Учащиеся и учителя СП «Немецкий язык»	Диплом лауреата 1 степени
Московский открытый конкурс чтецов "Твори, выдумывай, пробуй - 2016"	Литвинов Филипп - 3 «Аа» Лыскова Софья - 6 кл., Зельдич Артем - 6 «Ва» Раджабова Далила - 5 кл. (Английский язык); Николаев Савва - 5 кл. (Немецкий язык).	II место III место IV место:
XI Всероссийская олимпиада по финансовому рынку и основам потребительских знаний для старшеклассников	Елагина Ольга, 11 "Ва	финалист
Городской конкурс проектных, исследовательских и реферативных работ школьников по астрономии и космонавтике с участием регионов РФ «Через тернии к звездам»	Перов Егор Васильев Никита Вахитова Анна Ульянова Мария	Дипломанты
Международный конкурс театрального искусства «Янтарный остров»	Театральная студия "Модус"/ 1-4 кл. рук. Райсян СГ	Лауреаты 3 степени

II. Патриотическое воспитание

Традиционно в школе большое внимание уделяется **патриотическому воспитанию** обучающихся. В этом учебном году мы уделили внимание 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Традиционно школа тесно содействует с Советом ветеранов (территориальная организация №2 района Арбат – председатель Мартишкин Владимир Васильевич, территориальная организация №7 – председатель Чичеров Валерий Гаврилович) и КЦСО

- 1) вот уже семнадцатый год подряд учащиеся школы посещают на дому и поздравляют с годовщиной Московской битвы, с Днем защитника Отечества, с Днем Победы, с Новым годом лежачих ветеранов войны. Особенно важно, что при этом происходит неформальное общение подрастающего поколения и пожилых людей;
- 2) дважды происходили встречи учеников 7-9 классов с Софьей Петровной Назаркиной в Совете ветеранов по адресу, Борисоглебский пер. д.6. Во время этих встреч ребята могли получить исчерпывающие ответы на интересующие их вопросы о войне, а ветераны могли убедиться, что подростки не потеряли связь времен
- 3) учащиеся школы возлагали цветы к мемориальным доскам военачальникам Великой Отечественной войны (генералам армии М.И. Казакову, И.В. Тюленеву, и Н.Ф. Ватутину) к дому офицеров на Б. Ржевском переулке дом 11 и школьному мемориалу;
- 4) продолжалась работа по обновлению экспозиции школьного музея «История моей семьи в Великой Отечественной войне», посвященной победе нашего народа в Великой Отечественной войне - директор музея Орумбаев Э.К.;
- 5) Большую работу по организации экскурсий в музей для дошкольников и учеников начальной школы провела группа экскурсоводов, учеников 10 «Ва» в составе: Точилин Данил, Степкин Вадим, Рахманенко Тимофей, Карелова Александра, Девяткова Василиса, Летов Александр, Тевосян Аида, Саакян Севак, Шарец Иван
- 6) 20 апреля ученики 10 "Ва" класса посмотрели спектакль "Судьба одного дома" в театре Российской армии. По итогам просмотра спектакля о Великой Отечественной войне ребята написали свои отзывы, которые внимательно прочитали представители Совета ветеранов района Арбат. 20 мая в конференцзале здания "Английский язык" прошло награждение за лучшие отзывы. В церемонии награждения приняли участие: генерал-майор, заслуженный ветеран Службы внешней разведки, член Союза журналистов России Сергей Сергеевич Эльманович, Лариса Илиодоровна Лазарева, Андреева Нина Александровна. За лучшие работы были отмечены Саакян Севак, Рахманенко Тимофей, Надуев Эльдар

- 7) учащиеся начальной школы принимали активное участие в муниципальном конкурсе рисунков «Дети рисуют войну»,
- 8) 6 мая учащиеся 8 "Бн" класса организовали и провели викторину, посвященную 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- 9) К 9 мая учащиеся 10-х классов провели флеш-акцию «День Победы»;
- 10) Накануне Дня Победы ученики 9-10 классов побывали в первичной организации ветеранов района Арбат №7. Во встрече приняли участие председатель организации – Чичеров Валерий Гаврилович, Лазарева Лариса Илиодоровна. Ребята побеседовали с ветеранами войны и подготовили материалы для участия в метапредметной олимпиаде "Не прервется связь поколений".
- 11) Накануне Дня Победы были подведены итоги Международного конкурса "Страницы семейной славы". Ученики и учителя здания «Немецкий язык» стали лауреатами II степени. Сборник составлен из писем, адресованных ветеранам Великой Отечественной войны. Все письма были вручены адресатам в День 70-летия Победы.
- 12) 26 апреля в здании «Немецкий язык» состоялся конкурс «Написано войной», посвящённый 100-летию со дня рождения К.Симонова.
- 13) 4 мая 2016 г. театр-студии "Модус" и учащимся 1-5 классов рук.Райсян С.Г. организовали и провели благотворительный концерт, посвященный Дню Победы для ветеранов Великой Отечественной войны, жителей района «Аэропорт" и района "Сокол".
- 14) 11 декабря в рамках театрального фестиваля 9-10 классов (тема выступлений этого года «Лишь добро одно бессмертно.Зло подолгу не живет!») 9 "Ва" класс представил спектакль "Не покидай меня" Алексея Дударева.Четыре молодые девушки должны ценой собственной жизни выполнить ответственное и опасное задание командования в тылу врага. Несмотря на свою трагичность, спектакль пронизан юмором, романтикой и светом.Зрители приветствовали спектакль стоя, продолжительными аплодисментами. По окончании спектакля зрители почтили память погибших в Великой Отечественной войне минутой молчания.
- 15) 17 ноября в актовом зале здания "Английский язык" прошел районный фестиваль "Отстояли Москву - защитили Россию" ветеранов и учащихся учебных заведений. В фестивале приняли участие ученики и студенты ГБОУ Школа №1234, ГБОУ Школа №1231, колледжа имени Гнесиных, Театрального института имени Бориса Щукина, ветераны. Нашу школу представили:
 Коновалова Маргарита, 10 "Ва" класс,
 Изосимова Юлия, 5 "Бн" класс,
 Раджабова Далила, 5 "Аи" класс,
 Литвинов Филипп, 3 "Аа" класс,
 Вокальный ансамбль учащихся 7 "Бн" класса,
 Четин Дора, Фомина Васмлиса, 3 "Аа" класс,
 Шалимова Мария, 7 "Вн" класса,
 Вокальный ансамбль учащихся 7 "Ан" класса,
 Вокальный ансамбль "Кантилена" здания "Искусство"
- 16) 13 апреля концертный хор Московской хоровой капеллы мальчиков отделения "Искусство" Школы № 1234 принял участие в заключительном концерте фестиваля художественного творчества под девизом "Отстояли Москву - защитили Россию", посвящённого 75-летию начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск в битве за Москву.

- 17) Ученики 10 «Ва» и 10 «Ба» классов приняли активное участие в Московской городской метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений». Ребята посетили ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих в районе Арбат, поговорили об их участии в войне и написали сочинения. Призерами олимпиады объявлены:
- Трошенкова Анастасия, 10«Ва»,
Шарец Иван, 10 «Ва»,
Надуев Эльдар, 10 «Ва»,
Селезнева Полина, 10 «Ба»,
Стеценко Алиса, 10 «Ба»
Горбатко Максим, 10 «Ба»
- 18) Накануне Дня Победы ученики 10-х классов приняли участие в интернет-викторине «Символы Отечества», посвящённой 71-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, подготовленной Городским методическим центром. Победителями викторины стали:
- Летов Александр, 10 «Ва»
Надуев Эльдар, 10 «Ва»
Сааякян Севак, 10 «Ва»
Тевосян Аида, 10 «Ва»
Карелова Александра, 10 «Ва»
Рахманенко Тимофей, 10 «Ва»
Горбатко Максим, 10 «Ва»
Саанишвили Лукас, 10 «Ва»
Призер: Точилин Даниил, 10 «В»
- 19) 5 мая 2016 года в здании «Немецкий язык» состоялся праздничный концерт, посвященный 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В Литературно-музыкальной композиции "Написано войной" приняли участие победители конкурса чтецов 5-9 классов, хор 5,6 и 7В классов, музыкальные ансамбли 7А и 7Б, а также ВИА 8-10 классов. Ведущие предстали в образе Константина Симонова (Марк Карлинский, 9 «Ан») и его верной подруги Валентины Серовой (Софья Арефьева, 9 «Ан»). В ходе знакомства с биографией писателя ребята познакомились с историей Великой Отечественной войны. Почетными гостями праздника стали ветераны войны и труда, дети войны - жители Арбата. В заключение концерта прошла памятная акция учащихся 1-11 классов "Бессмертный полк".
- 20) 5 мая Московская хоровая капелла мальчиков приняла участие в торжественной церемонии награждения победителей III Московской метапредметной олимпиады «Не прервется связь поколений» в Зале Славы Центрального музея Великой Отечественной Войны на Поклонной горе. Коллектив исполнил два произведения: "Полюшко-поле" (муз. Л. Книппера, сл. В. Гусева) и "Журавли" (муз. Я. Френкеля, сл. Р. Гамзатова). В церемонии также приняли участие ветераны Великой Отечественной войны. Вечером того же дня участники Капеллы посетили праздничный концерт "Это нужно живым!" в Государственном Кремлёвском дворце, приуроченный к акции "Бессмертный полк".
- 21) 29 апреля 2016 года учащиеся здания «Немецкий язык» приняли участие в возложении цветов к Могиле Неизвестного Солдата.

- 22) В апреле-мае учащиеся всех зданий комплекса посетили Центральный музей Великой Отечественной войны на Поклонной войне, Центральный музей Вооруженных сил РФ. Учащиеся побывали на обзорных экскурсиях, игровой интерактивной программе «Мы Победили!», экскурсия "Военно-историческое путешествие. Землянка", экскурсии «Ленд-лиз: мнения, мифы, историческая правда». Ребята познакомились с 6-ю диорамами, площадью 1500 кв. м. («От Москвы до Берлина»: "Контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941 г.", "Сталинградская битва. Соединение фронтов", "Блокада Ленинграда", "Курская битва", "Форсирование Днепра", "Штурм Берлина"), выполненными мастерами студии батальной живописи им. М.Б. Грекова. Особый интерес учеников вызвала трехмерная историко-художественная панорама «Битва за Берлин. Подвиг Знаменосцев», которая реконструирует Рейхстаг с всемирно известными надписями и разбомбленный немецкий дом, по которому можно было походить, попутно изучая немецкий военный быт. Экспонаты музея расширили знания учеников об истории Великой Отечественной войны.
- 23) Накануне Дня Победы в школьной библиотеке открылась выставка ко Дню Победы
- 24) 6 мая в начальной школе здания «Немецкий язык» прошел конкурс чтецов "Салют героям" среди учащихся 3-4 классов. Минутой молчания ребята почтили память героев "Бессмертного полка". На конкурсе звучали стихи А. Твардовского, К. Симонова, С. Маршака, А. Усачева, Ю. Друниной.
- 25) В октябре-ноябре 2015 года проходил городской конкурс сочинений «Помним подвиг наших дедов» среди учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений города Москвы. Призером конкурса среди учащихся средней группы (11 - 14 лет) стала Коростылева Александра, учащаяся 7 "Ба" класса.
- 26) В декабре 2015 года в холле I этажа здания "Английский язык" открылась выставка документальных фотографий, посвященная 74-ой годовщине битвы под Москвой
- 27) 14 декабря 2015 года ученики 7 "Ба" класса: Коростылева А., Мусатов М., Потупикова Т., Шапошникова А. - приняли участие в окружном турнире конкурса "История семьи в истории России", представив книгу "Книга памяти" и защитив презентацию этой книги. По результатам окружного этапа ребята стали победителями конкурса в возрастной группе 11 - 13 лет. В ходе написания книги были открыты следующие факты: в классе из 24 человек война затронула почти каждую семью. Получилась целая дивизия родственников – участников Великой Отечественной войны!
- 28) 10 февраля ученики 10-х классов здания "Английский язык" в рамках изучения истории России посетили исторический музейный комплекс «Запасной командный пункт Верховного Главнокомандующего Красной Армии И.В. Сталина периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» в Измайлово. Бункер расположен около стадиона Измайлово. Это место было засекречено до 1991 года, постройка проходила тайно. Глубина бункера составляет 37 метров. Здесь, в случае экстренной ситуации, могут разместиться 600 человек. В Сталинский блок входило несколько помещений: комнаты боевого обеспечения и обслуживания, рабочий кабинет И. В. Сталина, зал заседаний, комната отдыха И. В. Сталина, столовая, а также кабинет генералитета.
- 29) 20 февраля, накануне Дня защитника Отечества в актовом зале здания "Английский язык" учащиеся 8 - 10-х классов встретились с военнослужащими

отряда специального назначения внутренних войск МВД России «Витязь» Межениным Сергеем Валерьевичем, Быковым Евгением Юрьевичем, Ясыревым Иваном Валерьевичем, Прошкиным Валерием Сергеевичем.

Отряд "Витязь" изначально создавался как антитеррористическое подразделение. «Витязь» регулярно проводит операции по борьбе с терроризмом, патрулирование в Чечне и на границе Кавказа, Кроме того, бойцы проходят подготовку по предотвращению беспорядков в тюрьмах. Более 70 бойцов отряда были удостоены звания Героя Советского Союза и Российской Федерации за мужество и героизм. Символом бойцов "Витязя" является краповый берет.

Старшеклассники смогли задать бойцам отряда интересующие их вопросы об особенностях службы в отряде, почтили память погибших в боевых действиях минутой молчания

30) учениками 4 класс «А» была подготовлена музыкально-литературная композиция «Ах война, что ты сделала подлая...»

Это направление воспитательной работы школы способствовало формированию у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое нашей Родины.

III. Культурно-эстетическое воспитание

I. В 2015– 2016 учебном году была продолжена традиция проведения тематических театральных недель и конкурсов афиш: В этом году театральная неделя переросла в театральный фестиваль, который прошел на высоком исполнительском уровне, при хорошем оформлении сцены, костюмов, музыкальном оформлении.

- театральный конкурс начальной 1-4 классы – Русская народная сказка
- театральный конкурс – «Сказка – ложь, да в ней намек» для 5-6 классов
- театральный конкурс - "Тайна? Тайна! Тайна..." для 7-8 классов
- театральный конкурс «Лишь добро одно бессмертно. Зло подолгу не живет!» для 9-10 классов
- Прощальная гастроль - 11 класс

В этом году проходил 18-ый театральный фестиваль. В этом сроки театрального фестиваля были более свободны, последние спектакли прошли в апреле. В этом есть и определенная трудность, сложно подводить итоги по параллелям. В рамках театрального фестиваля был проведен конкурс театральных афиш и программ спектаклей. В театральном фестивале участвовали учащиеся всех классов здания «Английский язык», начали принимать участие и классы здания «Немецкий язык». Спектакли были поставлены очень интересно, было много творческих находок в каждой постановке. Учащиеся продемонстрировали незаурядный артистизм, а учителя режиссерские способности.

Итоги театрального фестиваля.

Особо стоит отметить: постановку 4 «В» класса «Как богатыри невест выбирали»; спектакль 9 "Ва" класса «Не покидай меня ""»; спектакль 6 "Аа" класса "Сказка о попе и о работнике его балде"; спектакль 7 "Аа" класса "Удивительное путешествие кролика Эдварда"; спектакль «Принцесса на горошине» 8 «Ва» класса; спектакль 7 "Ба" класса "Алиса в Зазеркалье", спектакль "Дракон" 10 «Ва» класса, спектакль 10 «Аа» классов «8 женщин», спектакль "Собаки" 10 "Ба" класса и спектакль «Сеньор с огромными крыльями» 9 «Аа» класса.

В финале окружного театрального фестиваля «Театральный олимп» на сцене актового зала нашей школы был представлен фрагмент спектакля 7 «Ба" класса"Алиса в зазеркалье», который занял II место в номинации «Драматический спектакль».

- Спектакль 4 "Ва" класса "Как богатыри невест искали" занял I место в младшей группе

- Спектакль 6 "Ва" класса "Сказка о попе и работнике его балде" занял III место.

- Спектакль 8 "Ва" класса "Принцесса на горошине" занял III место в средней группе

- Спектакль 10 "Ва" класса "Дракон" занял III место в старшей группе

Персональные грамоты окружного фестиваля за исполнение ролей получили:

9 "Аа" - Михайлова В., Чернышёва М., Поплавская С.

6 "Аа" - Рожанский А.,

8 "Ва" - Кульбачевская Полина., Атаханов Алишер, Черных Анна., Лепсверидзе Ева, Назарова Мария, Гаранизаде Роман,

7 "Ба" - Потупикова А., Короленко.

10 "Ба" - Нуждов Никита, Шарец Иван, Мущеров Иван, Точилин Данил, Остахнович София, Шон Егор

➤ 21 января зале здания "Английский язык" в рамках фестиваля «Наши общие возможности - наши общие результаты» прошел Театральный марафон "Страницы классики на школьных театральных подмостках", в котором приняло участие 12 театральных коллективов районов Арбат, Пресня, Хамовники, Тверской. Зрители увидели следующие спектакли и композиции:

- Г.Х. Андерсон «Снежная королева» на французском языке (ГБОУ Многопрофильный лицей №1501)

- «Мы играем, мы играем» (Клуб любителей театра "Соффит")

- Детство Сергея Есенина (ГБОУ Школа №2030)

- М.Ю. Лермонтов «Дуэль» (ГБОУ Школа №1950)

- А.П. Чехов «Предложение» (ГБОУ Школа №1231)

- Д.И. Фонвизин «Недоросль» (ГБОУ Школа №1239)

- «Жених» по мотивам комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» (ГБОУ Лицей №1535)

- Трагифарс по мотивам рассказа Габриэля Гарсиа Маркеса «Старый-престарый сеньор с большими крыльями» (ГБОУ Школа №1234)

- «Пастор смерти» на испанском языке (ГБОУ Школа №2123)

- А.П. Чехов «Превратности любви» (ГБОУ Школа №1241)

- «Серебряного века силуэт» (ГБОУ Гимназия №1520)

- Рассказы М.М. Зощенко (ГБОУ Школа №123)

Спектакли оценивало независимое профессиональное жюри Театрального института им. Б. Щукина в составе:

Оссовская Мария Петровна - проректор по учебной и воспитательной работе, декан актёрского факультета, канд.филол.наук, профессор

Комиссарова Лилия Геннадиевна - старший методист Городского методического центра

Малов Кирилл - актер, ассистент, педагог кафедры мастерства актера

Амелина Нина - актриса, магистрант актерского факультета

Круглов Архип - актер, магистрант актерского факультета

Своробович Артур - актер, магистрант актерского факультета.

➤ 16 февраля ученики 9 "Аа" класса выступили на IV Международном Молодежном фестивале "Грани таланта", проходящем в Московском драматическом

театре им. А. Джигарханяна, представив свой спектакль-трагифарс "Сеньор с огромными крыльями", по мотивам рассказа Габриеля Гарсия Маркеса. 24 февраля были подведены итоги. Спектакль был оценен двумя номинациями: Лучший театральный коллектив и Лучшая сценография. Председатель жюри конкурса - артист народный России, артист Государственного академического Малого театра Невзоров Б.Г.

Проведение таких мероприятий способствует духовной близости исполнителей и слушателей. Классные руководители, понимая эффективность таких методов работы в воспитании и становлении личности, создают все условия для участия детей в подобных мероприятиях, посещают театральные постановки во время подготовки своих спектаклей. Заместитель директора по воспитанию и социализации принимал участие в работе жюри окружного этапа фестиваля.

➤ Всю осень десятиклассники двух зданий школы - "Английский язык" и "Искусство" - были заняты большим проектом, посвящённым юбилею С.А. Есенина. 7 декабря они представили свой литературно-музыкальный спектакль публике. Девушек заинтересовала роль женщин в судьбе поэта, а юноши прочитали стихи, которые дали представление о его сложном жизненном пути. Ребята – а их на сцене было 40 человек! - выступили вдохновенно! Зрители горячо аплодировали и стихам, и танцу Айседоры, и песням на стихи С. Есенина. Кульминацией было исполнение поэмы «Чёрный человек». Валерия Третьяк и Никита Зольников сыграли мини-спектакль - даже их шёпот был слышен на весь зал... В финале прозвучала главная мысль: Сергей Есенин - великий национальный поэт, воплощение русской души, равно дорогое как для людей взрослых, так и для юных.

➤ 24 марта состоялась премьера мюзикла "Муха-цокотуха" с участием учеников начальной школы под руководством учителей музыки Зелеченок Е.В., Лактатовой О.И. и учителя начальной школы Журкиной Е.Н.,

➤ 27 апреля в актовом зале здания "Английский язык" прошел традиционный Рахманиновский музыкальный вечер, в котором приняли участие учащиеся всех структурных подразделений, которые дополнительно занимаются музыкой и в отделении искусств нашей школы. Участники продемонстрировали возросшее мастерство. В этом году концерт проходил в двух отделениях. В начале программы выступил Концертный хор музыкального отделения нашей школы. Конечно, в программе концерта были исполнены произведения С. Рахманинова: романсы "Сирень", «Вчера мы встретились», произведения для хора «Тебе поем», «Слава народу».

2. Посещение театров и музеев

Традиционно большое внимание в школе отводилось посещению музеев и театров, кинотеатров:

- За 2015-2016 учебный год учащиеся посетили следующие театры: Детский музыкальный театр им.Н.Сац, Московский театр ЕТ СЕТЕРА, Российский Академический Молодежный театр, Театр на Малой Бронной, Театр имени В. Маяковского, Малый театр, Московский театр юного зрителя, театр им. Вахтангова, Московский Художественный театр им. Чехова, театр Российской Армии, театр им. Моссовета, Цирк Юрия Никулина на Цветном бульваре, театр оперетты, Музыкальный театр им. К.С. Станиславского и В.И.Немировича, Московский драматический театр им. К.С. Станиславского, театр Современник, театр имени А. С. Пушкина, театр Сатиры, театр Новая опера, театр киноактера, театр - мастерская Петра Фоменко, Театр песни Надежды Бабкиной, Театр Луны, Театр

Терезы Дуровой и другие. В течение двух лет организовано активное посещение театров по бесплатным билетам.

Радуется то, что учителя посещают театры и кинотеатры вместе с учениками. Второй год подряд школа организует посещение театров по бесплатным билетам. Изучение многих драматических произведений на уроках литературы дополняется посещением спектаклей по изучаемым произведениям. Во время подготовки к театральному фестивалю многие классы посещают спектакли в московских театрах по предложенной теме. Это не может не отражаться на культурно-эстетическом уровне учащихся нашей школы.

- были организованы тематические, обзорные и интерактивные экскурсии в следующие музеи: Третьяковская галерея, Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина; Биологический музей им. Тимирязева, Зоологический музей, Государственный Дарвиновский музей, Государственный геологический музей им. Вернадского, музей-усадьба Л.Н. Толстого, Московский Кремль; Оружейная Палата, Исторический Музей, «Оружейная палата», музей Л.Н. Толстого; Литературный музей А.С. Пушкина, музей М.И. Цветаевой, музей Ф.М. Достоевского, дом – музей К.И. Чуковского, Музей имени А.П. Чехова, Государственный центральный музей музыкальной культуры им. М.И. Глинки, музей Царицыно, Государственный литературный музей; Бородинская панорама; музей Огни Москвы, музей Коломенское, Музей-парк Измайлово, Музей истории Москвы, Музей обороны Москвы, Музей современной истории России, Покровский собор на Красной площади, музей Чайковский и Москва, музей им. А.А. Бахрушина, музей Космонавтики, музей Виктора Васнецова, Всероссийский музей Декоративно-прикладного искусства, музей обороны Москвы, Музей Метрополитена, Минералогический музей, Центральный музей Вооруженных сил, музей Холокоста, Государственный музей Востока, Музей «Английское подворье», Палаты бояр Романовых, дом-музей М.Ю. Лермонтова, дом-музей В.Л. Пушкина, Московский планетарий, Музей занимательных наук «Экспериментаниум», усадьбу Абрамцево, исторический парк «Моя история» на ВДНХ, в Центре дизайна ARTPLAY мультимедийную выставку Микеланджело "Сотворение мира" и другие.

➤ В этом году было продолжено сотрудничество с Театральным институтом имени Бориса Щукина:

- 17 апреля в рамках реализации договора о сотрудничестве с Театральным институтом имени Бориса Щукина в актовом зале английского отделения был проведен мастер-класс художественного слова для старшеклассников. Студенты III курса (педагоги Наталья Леонидовна Ковалева и Роман Валерьевич Дробот, художественный руководитель курса Валентина Петровна Николаенко) Серафима Красникова, Николай Коротаев, Татьяна Правниченко, Оскар Ильясов, Валерия Моисеева, Эдуард Йонас, Сергей Уусталу представили учащимся свою работу "Шекспир в переводе русских поэтов". На мастер-классе прозвучали сонеты У. Шекспира, монологи из трагедий "Макбет", "Ричард III".

Ученики старших классов и преподаватели благодарят студентов за высокий уровень профессионализма и проникновенное прочтение художественных произведений.

В последние годы классные руководители много внимания уделяют интеллектуальному развитию учащихся. Этим можно объяснить активное посещение музеев Москвы. В этом году мы мало использовали бесплатные билеты,

но бесплатные билеты в музеи предполагают только обзорные, а не тематические экскурсии и заказать экскурсии по бесплатным билетам оказалось довольно трудно и далеко не во все музеи.

3. В нашей школе существует замечательная традиция: каждый год в конце декабря проводится представление "Рождественский вертеп. Рождение Иисуса". Этот праздник дает возможность учащимся всех классов узнать об истории празднования Рождества Христова.

4. В школе были организованы образовательные и экскурсионно-познавательные поездки:

1) Образовательные поездки в страны изучаемого языка:

- в Великобританию для учащихся 6, 9 – 10-ых классов в июне 2016 г.;

- в Германию в рамках межшкольного обмена в дни осенних каникул

(Дюссельдорф)

2) Экскурсионно-познавательные поездки по России и странам ближнего зарубежья, которые способствовали активизации интереса к углубленному изучению истории Отечества:

- в Санкт-Петербург для учащихся 11-х классов в сентябре 2015г., в ноябре 2015г.; для учащихся 6 «Ан»; для учащихся 2 "Ва", 4 "Аа" и 4 "Ва", 7 "Ва" и 8 "Ба", 7 «Вн», 10-х классов в мае 2016 г.;

- во Владимир-Суздаль для учащихся 5-х классов в сентябре 2015 г.;

- в Великий Устюг для учащихся 1-х классов в декабре 2015г.;

- в Смоленск для учащихся 2 «Ба», 2 «Ва», 4 «Аа», 4 «Ва» в феврале 2016 г.

- в Великий Новгород для учащихся 6-х классов в мае 2016 г.;

- в Казань для учащихся 6 «Ва» классов в ноябре 2015г.;

- в Тулу-Ясную поляну для учащихся 9-х классов, сентябре 2015г., в марте 2016г

- в Калининград для учащихся 7-8-х классов в ноябре 2015г.;

- в Архангельск – Голубино для учащихся 7-8-х классов в марте 2016г.;

- в Калугу для учащихся 2 "Ва", 4 "Аа", 4 "Ва" в апреле 2016г.;

- в Орел-Курск для учащихся 9-х классов в июне 2016г.;

- в Рязань-Константиново для учащихся 10 «Ан» классов в мае 2016г.;

- в Переяславль-Залесский для учащихся 7 «Вн» классов в мае 2016г.;

- в Звенигород для учащихся 7-х классов в мае 2016г.;

3) Экскурсионные поездки по Москве и Подмосковию

• В Абрамцево – 7 «Ан» в мае 2016г.,

• в Звёздный городок – 4 «Б»;

• пешеходная экскурсия по памятным литературным местам нашего района.

• пешеходная экскурсия «Мы – москвичи!» - 4 «В»

• пешеходная экскурсия по Старому Арбату – 3 «В»

• пешеходная экскурсия по грибоедовским местам – 9 «Ва»

• в Переделкино – 1 «Б»

• мировые религии в Москве

За несколько часов ребята познакомились с основными религиями мира, которые сформировали культурное наследие человечества – протестантизмом, католицизмом, иудаизмом и исламом. Рассказали нам о них представители конфессий, которые обладают не только глубокими знаниями особенностей и традиций, но и истинным пониманием внутренней сути своего вероисповедания. Старшеклассники побывали в костёле, синагоге, мечети, церкви христиан-баптистов и грузинской церкви и ощутили

реальную атмосферу религиозных обрядов. Экскурсия прошла в рамках курса "Обществознания" и в рамках реализации программы «Диалог цивилизаций»

Цель экскурсии - помочь разобраться и сориентироваться в мире верований, понять внутренние связи между различными религиями, их сходство и различие, осознать роль религиозного фактора в жизни людей и в истории, в области культуры и искусства.

На экскурсии десятиклассники узнали:

- об архитектуре, внутреннем и внешнем убранстве культовых зданий;
 - о назначении культовых предметов и религиозных символов;
 - об историческом пути разных религий;
 - особенностях их вероучения;
 - о священных книгах и порядке богослужений;
 - какая религия считается самой древней, а какая – самой молодой;
 - почему христианство разделилось на несколько вероучений, и в чём их различия в рамках реализации программы «Диалог
- 4) Зарубежные экскурсионно-познавательные поездки:
 - в Узбекистан для учеников 10-х классов в ноябре 2015г.;
 - в Грузию для учеников 10-х классов в марте 2016г.;

IV. Интеллектуальное развитие учащихся

1. 2 октября в рамках реализации договора о сотрудничестве с НИУ ВШЭ в актовом зале здания "Английский язык" для учеников профильных 10-х классов прошла лекция "Экономика и экономическая социология: где вместе, а где порознь?". Лекцию провел Маркин Максим Евгеньевич, преподаватель кафедры экономической социологии факультета социальных наук, младший научный сотрудник Лаборатории экономико-социологических исследований Экономическая социология в начале XXI века является одним из наиболее активно развивающихся исследовательских направлений в социальных науках. И если раньше экономсоциологи были готовы рассматривать лишь сферы, не удостоенные должным вниманием со стороны экономистов, то сейчас они все активнее вторгаются на исконно экономические поля, предлагая свои объяснения и интерпретации. В рамках занятия десятиклассники получали представление о предмете экономической социологии и познакомились с результатами наиболее интересных исследований в этой области.
2. Старшеклассники нашей школы приняли участие в XXVI Московской Молодежной Модели ООН в Московской Международной Гимназии, VIII Московской школьной модели ООН в гимназии №1529, II Кутафинской Модели ООН, Московской международной модели ООН (МГИМО), где работали в Совете Безопасности, Генеральной Ассамблее, Экососсе, пресцентре готовили резолюции, выступали, отстаивая свои программы по международным вопросам. В течение нескольких дней, 250 человек усердно моделируют действия каждого комитета, развивая свои навыки ораторского искусства, заводя интересные знакомства и все больше узнавая тонкости внутренних положений в стране, политических взаимоотношений между странами и многое другое. В этом году, как и в прошлые, разные комитеты дискутировали на разных языках (французском, русском, английском языках) вполне уверенно, показывая свои знания в области политологии. Схема одна: представление своих стран, ознакомление коллег с собственной позицией по данному раннее вопросу. Старшеклассники всегда получают большое удовлетворение от этой деловой игры и

планируют в следующем году продолжить эту работу. Лучшим делегатом II Кутафинской Модели ООН стал Горбатко Максим.

3. В период с 9 по 11 декабря прошла XXVI Международная молодежная модель ООН-2015. Участвуя в этой ролевой игре, студенты и учащиеся старших классов приобретают дипломатические, ораторские, лидерские и языковые навыки, имеют возможность познакомиться с новым кругом заинтересованных людей и получить море положительных эмоций.

На «Модели ООН-2015» имитировалась работа следующих органов, которые обсудили такие вопросы:

Генеральная Ассамблея -«Международная миграция и развитие», (рабочий язык - русский);

Совет по правам человека - «Ликвидация расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости», (рабочий язык - русский);

Экономический и социальный совет - «Отказ от применения односторонних экстерриториальных экономических мер принуждения как средства оказания политического и экономического давления», (рабочий язык – английский).

На Модели ООН нашу школу представляли:

Генеральная Ассамблея (русский язык):

Роткина Дарья, Гречкина Виктория, 10 "Аа" - Афганистан

Карелова Александра, Девяткова Василиса, 10 "Ва" - Греция

Бородин Александр, Четвертков Алексей, 11 класс - Марокко

Экоссос (английский язык):

Точилин Данил, Шарец Иван, 10 "Ва" - Панама

Надуев Эльдар, 10 "Ва", Рукавишников Павел, 10 "Ба" - Бангладеш

Степкин Вадим, Рахманенко Тимофей, 10 "Ва" класс - ЮАР

Совет по правам человека (русский язык):

Горбатко Максим, Саанишвили, Лукас 10 "Ба" класс - Македони

Селезнева Полина, Шендерович София, 10 "Ба" - Черногория

Пресс-центр: Шедько Марина, Стеценко Алиса

4. 16-19 марта 2016 г. в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) прошла II Кутафинская Модель Организации Объединенных Наций, которая собрала более 150 студентов ведущих ВУЗов России и школьников. Модель ООН – конференция, в рамках которой все заседания и дебаты проводятся в строгом соответствии правилам процедуры реальной Организации Объединенных Наций, что дает студентам и школьникам уникальную возможность принять участие в переговорном процессе в роли дипломата и попытаться разрешить значимую международную проблему, стоящую на повестке дня мирового сообщества. У данной Модели есть своя особенность — она имеет юридическую направленность. Это обусловлено тем, что мероприятие организовано кафедрой международного права МГЮА. В этом году на обсуждение были вынесены следующие темы: "Проблема избыточного веса и ожирения " (Исполнительный комитет ВОЗ), " Преодоление гендерного неравенства и соблюдение прав женщин " (Комиссия по положению женщин), "Терроризм на Африканском континенте " (Контртеррористический комитет). Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию будет рассматривать разрешение наиболее насущных вопросов в сфере международного уголовного права в различных регионах Мира. Результатами работы II Кутафинской Модели ООН станут резолюции каждого из моделируемых комитетов, в которые войдут все предложения участников

конференции по решению проблем, стоящих на повестке дня. После торжественной церемонии открытия и пленарного заседания, во всех комитетах в первый день выступили приглашенные эксперты — преподаватели кафедры международного права МГЮА. Работа во всех комитетах традиционно разделена на три этапа: выступление делегаций с позициями стран по повестке дня; принятие рабочего проекта резолюции; внесение поправок и принятие итоговой резолюции. Нашу школу представляют:

1) United Nations High Commissioner for Refugees

- Canada - EldarNaduev
- Finland - GeorgyPakholenko
- Japan - SofyaShenderovich
- Nigeria - TimofeiRakhmanenko
- Norway - Vadim Stepkin
- Pakistan - Pavel Rukavishnikov
- Switzerland - GeorgiyShakkum

2) Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию

- Сомали - Гречкина Виктория
- Мексика - Скридлевский Никита
- Китай - Тевосян Аида
- Пакистан - Елисеев Валентин
- Германия - Карелова Александра
- Канада - Горбатко Максим
- США - Саанишвили Лукас
- Израиль - Кузнецова Виктория

3) Комиссия по положению женщин

- Босния и Герцеговина - Рогина Элина
- Доминиканская Республика - Беглова Александра

5. 19 февраля в актовом зале здания "Немецкий язык" прошла викторина "Мифы Древней Греции" для учащихся 5-х классов комплекса, подготовленная учителем истории Поваляевой Н.Е. Итоги викторины:

I место - сборная команда здания "Немецкий язык"

II место - сборная команда здания "Английский язык"

III место - сборная команда здания "Искусство»

6. 3 марта в школе состоялся полуфинал Международных Молодежных дебатов на немецком языке г.Москвы. Все трое представителей нашей школы, ученицы 10 "Бн" класса Питерцева Ульяна, Казиева Софья и Кравченко Анна, выступили успешно, стали призерами и прошли на московский финал.

7. С 2011 года наша школа является Участником Федеральной экспериментальной площадки по теме «Формирование экономической культуры в общеобразовательной школе». 1 марта в актовом зале здания "Английский язык" для учащихся 10-х классов социально-экономического профиля состоялась Бизнес-игра "Экономические взаимоотношения", которую провели студенты 2 курса акселерационной образовательной программы "Капитаны России" факультета менеджмента РЭУ им. Плеханова Тюкульмаин Егор, Шамшуринов Владислав, Чудаев Сергей.

8. 14 ноября 2013 года учащиеся 10-х класса по хорошей традиции приняли участие в осеннем заседании окружного дискуссионного клуба старшеклассников, которое проходило в ГБОУ Гимназии № 1520 имени Капцовых. Тема встречи: «Грозит ли Европе цивилизационная трансформация?» (из-за потока беженцев). Гостями

старшеклассников стали Александр Семенович Горелик, глава информационного центра ООН в России; Ольга Поздоровкина, координатор проекта Бюро Международной организации по миграции в Москве; Александра Овчинникова, корреспондент. Гости рассказали о миграционной ситуации в Европе, ответили на вопросы учителей и учащихся. Встреча вызвала живой интерес у ребят благодаря актуальности и важности обсуждаемой темы.

9. 21 октября учащиеся восьмых классов школы 1234 (здания "Английский язык") приняли участие в телевизионной викторине "Знаем русский" на телеканале "Мир". Наша команда заняла второе место.

10. 13 октября ученики 10-х профильных классов и 9 "Аа" класса здания "Английский язык" побывали на факультете Социологии и Политологии Финансового университета при Правительстве РФ. Для учащихся была проведен брейн-ринг «Если вы не интересуетесь политикой, политика заинтересуется вами!». Участники были разделены на пять команд. Вопросы были сложными, но интересными. Никто не остался равнодушным к интеллектуальному состязанию.

11. 24-27 ноября в гимназии №1529 проходила Московской школьной модели ООН. Нашу школу на модели представляли:

- Генеральная Ассамблея (русский язык) - "Международная стратегия уменьшения опасности бедствий":

- Саанишвили Лукас, 10 "Ба" - Центрально-Африканская республика

- Горбатко Максим, 10 "Ба" - Сирия

- Басова Полина, 10 "Ба" - Ливан

- Тевосян Аида, 10 "Ва" - Австрия

- Отелли Жан-Пьер, 11 "Ва"

- Елагина Ольга, 11 "Ва"

- Скридловский Никита", 9 "Аа"

- 3 комитет Генеральной Ассамблеи (английский язык):

- Шаккум Георгий, 10 "Ва" - Германия

- Шендерович София, 10 "Ба" - Швеция

Совет безопасности (английский язык):

- Томилов Максим, 10 "Ба" - Чад

- Надуев Эльдар, 10 "Ва" - Китай

- Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО) - французский язык:

- Степкин Вадим - Колумбия

- Совет по правам человека (русский язык) - "Ликвидация расизма, расовой дискриминации ксенофобии и связанной с ними нетерпимости":

- Рукавишников Павел - Нигерия

- Пресс-центр Карелова Александра, Буяхаева Зоя, 10 «Ва»

12. 23 ноября в рамках реализации соглашения о сотрудничестве с библиотекой "Дом А.Ф. Лосева" ученики побывали на занятии "Афоризмы и афористика". Научный сотрудник Библиотеки истории русской философии и культуры "Дом А.Ф. Лосева" Сергей Владимирович Яковлев познакомил учащихся с историей афоризмов и афористики, рассказал об афоризмах в античности и в современности; их отличия от сентенций, поговорок, народной мудрости. Старшеклассники обучились способам «раскрытия» (анализа) афоризмов при выполнении экзаменационных заданий по обществознанию, узнали о таких особенностях работы с афоризмами, как изучение

языка оригинального текста, иронии, игры слов, художественной образности, роли контекста. Занятие поможет старшеклассникам писать эссе по обществознанию.

30 ноября в рамках реализации соглашения о сотрудничестве с библиотекой "Дом А.Ф. Лосева" ученики 10 "Ва" класса побывали на занятии "Логика и аргументация". Научный сотрудник библиотеки истории русской философии и культуры "Дом А.Ф. Лосева" Сергей Владимирович Яковлев познакомил старшеклассников с историей логики, риторики и эвристики (поиск решения теоретических и практических задач), а также с теорией аргументации. Старшеклассники узнали о наиболее распространенных ошибках в использовании понятий, суждений, умозаключений, доказательств, а также об особенностях теории аргументации, обучились способам доказательства. Занятие поможет старшеклассникам писать эссе по обществознанию.

13. 1 марта в Московском доме книги на Арбате состоялось торжественное награждение участников городского конкурса буктрейлеров. Буктрейлер Семеновы Елизаветы, 9 "Бн" класс, Зализняка Федора, 9 "Бн" класс, Наталич Анастасии, "7Ан" класс по книге М.А. Булгакова "Собачье сердце" был отмечен членами жюри как один из самых оригинальных роликов.

14. Традиционно учащиеся школы принимали активное участие во все мероприятиях, проводимых Московским Домом Книга в рамках недели детской книги «Вместе с книгой мы растем» в дни весенних каникул и фестивале «Откройте книгу детям» в дни осенних каникул, Московским городским дворцом детского (юношеского) творчества.

15. В этом году продолжалось сотрудничество с районной библиотекой имени Максима Горького, библиотекой им. Добролюбова, Центральной городской молодежной библиотекой им. М. А. Светлова, где были проведены Дни открытых дверей библиотеки для знакомства учащихся с работой библиотеки, праздники, посвященные Дню Космонавтики и Дню Славянской письменности и культуры, Праздник Букваря и другие. Много мероприятий было организовано и проведено школьными библиотекарями Монаховой Т.Е. и Кисловой М.А., что привело к тому, что большее количество учащихся (по сравнению с прошлыми годами) было привлечено к чтению.

16. В этом году было проведено множество встреч с интересными людьми:

– 28 октября в актовом зале на Большой Молчановке состоялась встреча учащихся 9-11-ых классов с журналистом, ведущим программы «Право голоса» на ТВЦ Романом Бабаяном. Роман Бабаян для отечественной журналистики является уникальной личностью. За годы своей журналистской карьеры он работал в разных амплуа на ведущих телеканалах страны – от военного корреспондента до главного редактора. Он был не только политическим обозревателем, но и организатором значимых аналитических медиапроектов крупнейших телевизионных холдингов России – ВГТРК и Первого канала. За плечами Р.Г. Бабаяна работа в 54 странах мира. Он побывал практически во всех без исключения горячих точках, как в России, так и за ее пределами: Чечня, Северная Осетия и Ингушетия, Югославия, Ирак, Афганистан, Косово, Албания, Сирия и т.д., Старшеклассники обсудили самые острые и актуальные темы современной глобальной политики. Школьников интересовало отношение Романа Бабаяна к позиции западных стран и России к конфликтам в Югославии, Ираке, Ливии, Сирии, Украине. Говорили не только о геополитической стороне конфликтов, но и о главном: о ценности человеческой жизни, патриотизме, чести, любви к Родине. Роман вспоминал многие печальные события, свидетелем которых он был. Телеведущий выделил основные внешнеполитические векторы российской

- политики за последние 20 лет. Знаменитый телеведущий ответил на вопросы, которые интересовали молодых людей, имеющих активную гражданскую позицию.
- 19 января в актовом зале "Английский язык" в рамках сотрудничества с Институтом стран Востока прошла лекция по экономике Китая для учащихся 10 "Ба", 10 "Ва" классов и учеников экономического профиля 11-х классов. Лекцию прочел преподаватель Института стран Востока Сергеев Анатолий Сергеевич, выпускник нашей школы. На лекции были раскрыты аспекты политики "Большого скачка" Мао Цзэдуна, экономических реформ Дэн Сяопина, современного развития Китая.
 - 26 января в актовом зале здания "Английский язык" для учащихся 10 "Ба", 10 "Ва" классов и учащихся экономического профиля 11-х классов прошла лекция "Влияние мирового экономического кризиса на экономику России". Лекцию провел доктор экономических наук, заведующий кафедрой политической экономии Российского экономического университета им Г.В. Плеханова, профессор Дзарасов Р.С. Лекция, объясняющая особенности современной мировой экономики, вызвала у слушателей большой интерес.
 - 10 февраля в день дипломатического работника в актовом зале здания "Английский язык" ученики 9 - 10-х классов встретились с членом Управляющего совета школы министром иностранных дел С.В. Лавровым. Сергей Викторович рассказал о дипломатии, как средстве осуществления внешней политики государств. профессии дипломата, ответил на многочисленные вопросы старшеклассников о международной обстановке и современной внешней политике Российской Федерации.
 - 17 февраля учащиеся 9 -11 классов здания "Немецкий язык" побывали на лекции академика Ж. И. Алферова в Государственной Думе
 - В год 55-летия первого полета человека в космос, 27 апреля в актовом зале на Большой Молчановке, 26-28 прошла встреча старшеклассников с российским космонавтом Евгением Игоревичем Тарелкиным. В 2012 году в составе экипажа Олега Новицкого, Евгения Тарелкина и Кевина Форда в октябре 2012 года стартовал на Международную космическую станцию в качестве участников основной экспедиции МКС-33 на корабле «Союз ТМА-06М». Евгений Игоревич ответил на многочисленные вопросы старшеклассников о космическом полете, о работе на космической станции. Во встрече принял участие Дмитрий Александрович Темарцев, заместитель начальника отдела по подготовке бортовых и радиотехнических средств, который рассказал о подготовке космонавтов в "Научно-исследовательском испытательном центре подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина".
 - В мае на классный час во 2 «Ан» класс пришел космонавт Павел Виноградов. Павел Виноградов - Герой России, летал 3 раза по полгода, последний раз 3 года назад, 7 раз выходил в открытый космос. Все прошло неформально и непринужденно: были фото из космоса и видео (в т.ч. сближения с МКС для стыковки), рассказы об орбите и МКС, немного математики по запросу ребят (сколько раз за полгода космонавт на МКС встречает восход солнца?)

V. Спортивная и туристическая работа

1. Как всегда, под руководством А.В. Монахова активно работал яхт-клуб:

- в марте был проведен лыжный поход в Хибины для учащихся 7-11-ых классов.
 - В этом году продолжается омоложение состава участников яхт-клуба. Работа яхт клуба способствует социализации подростков, укрепляет их физически. Тесно общаясь друг с другом, вместе работая, вместе отдыхая, дети учатся взаимопомощи, становятся самостоятельнее. Заготавливая дрова, готовя на костре еду, заботясь о младших, ребята учатся отвечать не только за себя, но и за других, спланивают ребят, учат их взаимовыручке, закаляют характер.
2. В этом году, как и все последние годы в школе проходила большая и активная спортивная работа:
- в течение года постоянно работали секции по минифутболу, ушу;
 - были организованы школьные соревнования по баскетболу и волейболу, минифутболу; настольному теннису, пионерболу, веселые старты, шашечный турнир
 - учащиеся школы успешно принимали участие окружных соревнованиях легкой атлетике, районных межшкольных соревнованиях по волейболу, минифутболу, плаванию,
 - неоднократно старшеклассники посещали спортивные соревнования по большому теннису, участвуя в программе «Зритель»,
 - В день города Москвы в спортивном зале на Большой Молчановке прошел спортивный праздник "Папа, мама и я - спортивная семья". Несмотря на дождливую погоду, настроение в зале было по-настоящему праздничным. В празднике принимали участие ученики 1-4 классов английского и немецкого отделения и воспитанники дошкольного отделения. Соревнования продолжались с 10.00 до 16.00. В каждой параллели участвовало 3 смешанные команды: "красные", "синие" и "желтые", состоящие из родителей и учащихся. Праздник удался на славу! Победила дружба!
 - В день города Москвы, несмотря на непогоду, в спортивном зале на Новинском бул. 3 прошел футбольный турнир 5 - 6 и 9 - 11 классов зданий «Английский язык» и «Немецкий язык». Соревнования продолжались с 10.00 до 17.00. Судейскую бригаду возглавил Дударев Сергей Васильевич - тренер сборной комплекса по футболу. Ожесточенной была борьба среди старшеклассников. В результате места распределились следующим образом:
 День футбола, посвященный Дню городана Новинском бул. 3
 С 10.00 до 13.30. Принимали участие 5 команд (игры проходили по круговой системе): сборная 5-х классов (Английский язык) сборная 5-х классов (Немецкий язык) сборная 6-х классов (Английский язык) сборная 6-х классов (Немецкий язык) команда девочек 6"Б" класса (Немецкий язык)
 1-е место - сборная 6-х классов (Немецкий язык) - 9 очков; забито 12 мячей; пропущено 5 мячей;
 2-е место - сборная 5-х классов (Немецкий язык) - 9 очков; забито 10 мячей; пропущено 7 мячей;
 3-е место - сборная 5-х классов (Английский язык) - 7 очков; забито 10 мячей; пропущено 7 мячей;
 С 13.30. до 17.00. Принимали участие 7 команд (игры проходили по олимпийской системе): 9"Аа" класс, 9"Ба" класс, 9"Ва" класс, 10 "Аа" класс, 11 "Аа" класс, Сборная 9-х классов (Немецкий язык) Сборная 11-х классов (Немецкий язык)

Полуфинал. Играли команды 11"Аа" и сборная 11- х классов (Немецкий язык).
Счет игры: 8 : 3 (в пользу сб. 11-х кл. (Немецкий язык)

В финале играли сборная 11-х классов (Немецкий язык) и 9"Ба" класс. Счет игры:
6:3 (в пользу сб. 11-х кл. (Немецкий язык). По результатам турнира:

1-е место - сборная 11-х классов (Немецкий язык)

2-е место – 9 «Ба»

3-е место - 11 класс (Английский язык)

- 13 декабря состоялось межрайонное спортивное соревнование семей "Папа, мама и я - спортивная семья" От Дошкольного отделения ГБОУ Школа №1234 выступила семья Петросьян Филиппа.
- 27 февраля сборная команда конькобежцев нашей школы, победительница окружного этапа, участвовала в городском этапе Всероссийского зимнего фестиваля школьников "Президентские спортивные игры". Соревнования проходили на катке КСК "Битца".
- 16 апреля командаробят подготовительной группы Дошкольного отделения, заняла I место в межрайонных соревнованиях по городошному спорту.
- 23 апреля команда Дошкольного отделения ГБОУ Школа №1234 выступила в городском конкурсе по ритмической гимнастике "Красота в движении-здоровье с детства".
- В Дошкольном отделении состоялся легкоатлетический пробег, посвящённый Дню Победы. Ребята средней, старшей и подготовительной группы приняли активное участие в этом мероприятии.
- 13 мая 2016 года состоялся традиционный День Спорта и Конкурс зарядки среди учащихся начальной школы комплекса. В спортивных соревнованиях приняли участие и дети, и родители. Веселая и дружеская атмосфера подняла спортивный дух участников. Даже дождливое небо перестало проливать слезы, и солнышко улыбнулось юным спортсменам! Прекрасным праздничным настроением делились ребята друг с другом! Праздник удался! Главными помощниками судейской бригады в этом году выступали 10-ые классы СП «Немецкий язык» В программе праздника: Спортивное многоборье и традиционный Конкурс зарядки. В самой яркой части праздника, классы представляли свои варианты танцевальной разминки. Зрители активно поддерживали зажигательные выступления. Все присутствующие получили заряд бодрости и прекрасного настроения.
- 13 мая, в рамках школьного дня спорта, прошло награждение победителей второго тура игры «Актиплей».
Голумбиевская Мария, 5 «Ба» – 1 место,
Ахтаова Эрика, 5 «Ва» – 2 место,
Косяк Лиза, 5 «Аи» – 3 место.
Уже третий год учащиеся пятых классов нашей школы принимают активное участие во всероссийской программе «Активные дети – олимпийские надежды», проводимой фондом детского спорта, при поддержке Олимпийского комитета.
- В День Спорта, 13 мая в школе прошла встреча с российской гимнасткой Светланой Хоркиной, которая в особом представлении не нуждается, поскольку завоеванные ею регалии и титулы ставят ее имя на самую высокую ступеньку в спортивной карьере. Она завоевала 12 золотых медалей, по 3 раза становилась чемпионкой Европы и мира. Также спортсменка получила многочисленные

награды за спортивные достижения, в числе которых «Орден Дружбы» (1997 год), «Орден Почета» (2001 год), Орден «За заслуги перед Отечеством» IV степени (2006 год). И это еще далеко не все ее заслуги. Она - заслуженный мастер спорта России по спортивной гимнастике и кандидат педагогических наук. Начинающим спортсменам есть с кого брать пример! Светлана Васильевна поделилась с учащимися впечатлениями от соревнований, рассказала о своих победах и неудачах и ответила на многочисленные вопросы учащихся. Светлана Хоркина призвала ребят вести здоровый образ жизни и заниматься спортом, добиваться поставленной цели. В конце встречи Светлана Хоркина наградила обучающихся, принимающих активное участие в спортивной жизни школы.

VI. Здоровьесбережение.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе, состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение.

В 2015-2016 учебном году мы осуществляли следующие простые и вместе с тем очень важные действия:

1. Убеждать учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Во время учебного дня в школе проводить динамические паузы, подвижные игры.
3. Задавать посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
4. Следить за сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
5. Проводить ежедневную влажную уборку, проветривание классных комнат на переменах, озеленять классные помещения комнатными растениями.
6. Ежемесячно проводить генеральную уборку классных помещений (обтирать плафоны, мыть парты и стулья моющими средствами).
7. Обеспечивать каждого учащегося горячим питанием в столовой.
8. Следить за условиями теплового режима, освещенности классных помещений.
9. Привлекать учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в лицее и вне лицея.

10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проводить беседы, воспитательные часы с учетом возрастных особенностей детей.

11. Способствовать созданию комфортной атмосферы в школе и классных коллективах.

12. Применять разнообразные формы работы:

1) Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт учащихся,
- определения группы здоровья,
- учет посещаемости занятий,
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

2) Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов;
- проведение дополнительных уроков физической культуры;
- организация динамической паузы в начальной школе;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья,
- физкультминутки для учащихся.

3) Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физкультуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, мини-футбол, фитнес.

Были проведены такие виды диагностических мероприятий:

1. Анкетирование учащихся:

- тест-анкета для самооценки школьниками факторов риска ухудшения своего здоровья;
- тест-анкета для ориентировочной оценки риска нарушений зрения у школьника,
- тест-тренинг «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни и производительно работать».

2. Анкетирование родителей по вопросам здоровьесбережения.

3. Мониторинг показателей физической подготовленности обучающихся.

4. Мониторинг пропусков уроков по болезни.

5. Мониторинг влияния здоровья учителей на количество дней нетрудоспособности.

Проведение медосмотров специалистами детской поликлиники №38 (филиал №2), Детской поликлиники при детской больнице №13 им. Филатова и мониторинг здоровья учащихся.

Работа педагогического коллектива была направлена на систематизацию образовательного поля для осуществления здоровьесберегающей работы школы:

- формирование культуры здоровья учащихся через предметы базового уровня (Окружающий мир 1-4 кл., биология 6-9 кл., ОБЖ, физкультура);
- внеурочная деятельность (просветительско-воспитательная работа с учащимися).

Коллективом реализуются разнообразные формы внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья:

- дни Здоровья,
- декада ПДД,
- беседы с учащимися специалистов детской поликлиники №38 (филиал №2), Детской поликлиники при детской больнице №13 им. Филатова
- психологические тренинги,

- проведение родительских лекториев,
- работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, мини-футбол, ушу, шахматы),
- проведение ежегодных акций «В здоровом теле – здоровый дух»,
- организация летнего лагеря на Онежском озере,
- в этом учебном году большую работу по здоровьесбережению проводили классные руководители 1 «В» и 3 «А» классов Ситникова Е.В. и Зимова А.О.; учитель биологии Белованец Ю.С.

В ходе реализации проекта созданы методические материалы, рекомендации:

1. Обобщен опыт педагогов по применению здоровьесберегающих технологий.
2. Разработаны методические рекомендации для родителей
3. Разработаны рекомендации для педагогов по проведению физкультминуток на уроках и рекомендации по проведению перемен.

- в рамках родительского собрания в начальной школе проводились беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма для родителей, которые проводила инспектор четвертого батальона ДПС ГИБДД УВД по Центральному административному округу ГУ МВД майор полиции Муравская Елена Николаевна. Елена Николаевна знакомила родителей с оперативной информацией по дорожно-транспортным происшествиям с участием детей, предоставленной Управлением ГИБДД ГУ МВД России по г. Москве. Инспектор ДПС напоминала родителям, что многие ДТП происходят по неосторожности пострадавших (переход дороги вне зоны пешеходного перехода, выход из-за стоящего транспорта), а также по вине взрослых.

**Беседы и классные часы по программе «Здоровье сбережение»
на 2015-2016 учебный год**

Месяц	Тема занятия	Ответственный
Сентябрь	- Правила поведения в столовой - Правила личной гигиены - Роль правильного питания в жизни человека - «Почему необходимо правильно питаться?»	Классные руководители
Октябрь	- «Овощи и фрукты в жизни человека» - «Как я питаюсь в течение дня» - «Диета в подростковом возрасте»	Классные руководители
Ноябрь	- «Чистые руки - залог здоровья» - «Истории продуктов питания»	Классные руководители
Декабрь	- «Правила личной гигиены» - «Чистая вода»	Классные руководители
Январь	- «Правила личной гигиены во время вирусных инфекций» - Инструктажи по профилактике вирусных заболеваний	Классные руководители Школьный врач
Февраль	- «Роль правильного питания во время вирусных инфекций» - «Как фрукты и овощи помогают победить простуду» - Неделя здоровья	Классные руководители
Март	- Кратковременные беседы о гигиене, о правилах	Классные

	поведения в столовой	руководители
Апрель	- «Боремся с авитаминозом» - «Что такое авитаминоз? Как с ним бороться?»	Классные руководители
Май	- «Польза растительной пищи» - Правила личной гигиены - Летние каникулы: польза и вред тепла и солнца	Классные руководители

VI. Правовое воспитание. Профилактика правонарушений среди школьников и безнадзорности.

Профилактика преступлений и правонарушений является одним из главных направлений деятельности школы.

Основные направления воспитательно-профилактической работы:

- ликвидация пробелов знаний, профилактика неуспешности;
- профилактика пропусков учащимися учебных занятий;
- организация досуга учащихся;
- организация системы дополнительного образования;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- осуществление правового воспитания учащихся;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- просветительская работа с родителями;
- взаимодействие с органами системы профилактики ПДН ОВД, КДН, ГМЦ.

В школе постоянно большая проходит работа с трудными подростками работа по профилактике правонарушений:

- при активном содействии зам. директора по соц. защите в школе был обновлен социальный паспорт школы,
- администрация школы находится в постоянном контакте с работниками ОВД «Арбат», «Тверской» комиссией по делам несовершеннолетних;
- проводились профилактические беседы старшим инспектором ОДН ОВД «Арбат» Валиевой Г.А.
- регулярно проходили заседания Совета по профилактике правонарушений,
- в школе на постоянной основе работают психологи Владимирова Ю.Н., Михеева В.В., Мазанова Н.В., которые оказывают помощь классным руководителям в работе с трудными подростками и их родителями,
- большую пользу в профилактике правонарушений и воспитании правосознания оказывает преподавание в школе предмета «Основы правовых знаний» в 7-х классах;
- 4 сентября 2015 года состоялась уже традиционная встреча учащихся первых-четвертых классов с инспектором четвертого батальона ДПС ГИБДД УВД по Центральному административному округу ГУ МВД майором полиции Муравской Еленой Николаевной, которая провела беседу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, напомнила учащимся о необходимости знать и соблюдать правила дорожного движения;
- С 1 октября по 10 октября 2015 года в школе первой ступени образования прошли беседы с учащимися и представителями родительской общественности по теме:

"Правила безопасности на железной дороге", направленные на предупреждение детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта.

- 16 октября в актовом зале здания "Английский язык" прошла беседа "Скажи наркотикам НЕТ!" для учащихся 8 - 9-х классов, которую провел главный специалист Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков (ФСНК) Андреев Дмитрий Александрович. Дмитрий Александрович рассказал о ситуации, которая сложилась в стране с незаконным оборотом наркотиков, о проблемах, возникающих у некоторой части молодёжи, которая легкомысленно относится к своему здоровью и своей жизни и призвал учеников задуматься о тех последствиях, которые грозят человеку, который хотя бы один раз решится попробовать смертельное зелье. Наш гость мгновенно завладел вниманием всей аудитории. Наркомания - большая социальная проблема общества. Незаконное потребление наркотиков провоцирует преступность, разрушает семьи, размывает моральные устои общества, уничтожает будущее нашей нации, наносит непоправимый урон генофонду человека и подрывает основы государственности. Поэтому борьба с незаконным оборотом наркотиков и распространением наркомании приобретает все большую актуальность.
- 31 октября накануне осенних каникул в школе на классных часах прошли минутки безопасности по правилам дорожного движения. Классные руководители напомнили учащимся о правилах перехода улицы, железнодорожных путей, пользования велосипедами на улицах города, правилах поведения в общественном транспорте и о поведении в нестандартных ситуациях.
- учащиеся 10-х классов приняли участие в тестировании в рамках Мониторинга антиаддиктивных профилактических ресурсов в образовательной среде,
- 9 сентября 2015 года состоялась уже традиционная встреча учащихся 1 "Аа", 1 "Ва", 3 Ва" классов с инспектором четвертого батальона ДПС ГИБДД УВД по Центральному административному округу ГУ МВД майором полиции Муравской Еленой Николаевной, которая провела беседу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, напомнила учащимся и родителям необходимости знать и соблюдать правила дорожного движения.
- 17 сентября в день родительских собраний инспектор четвертого батальона ДПС ГИБДД УВД по Центральному административному округу ГУ МВД майор полиции Муравская Елена Николаевна встретилась с родительским комитетом здания "Английский язык" и провела беседу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, напомнила родителям о необходимости соблюдения правила дорожного движения.
- 25 сентября в средней школе здания "Английский язык" прошла тренировочная эвакуация в случае возникновения пожара и срабатывания автоматической пожарной сигнализации». Цель мероприятия — восстановить у школьников после каникул навыки безопасного поведения при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, в частности, пожара. Эвакуация прошла на достойном уровне, дети и педагоги вели себя грамотно.
- В УВД по ЦАО ГУ МВД России по г. Москве стало доброй традицией проведение «Дней открытых дверей» для учащихся средних общеобразовательных школ. 30 сентября гостями УВД по ЦАО стали ученики 10 "Ва" класса нашей школы. Чтобы поближе узнать о нелегкой профессии - служитель закона, для ребят была подготовлена обширная программа ознакомления с работой сотрудников

полицейской. В начале, в актовом зале состоялась беседа представителей органов внутренних дел с учениками. Первым выступил перед школьниками начальник отдела профессиональной подготовки УВД по ЦАО подполковник внутренней службы Николай Стецюк. Старшеклассники получили буклеты, на которых были перечислены необходимые документы для поступления в Университет МВД и вступительные экзамены. Далее ребята побывали в тире и познакомились со стрелковым оружием. В завершении дня открытых дверей ребят ждал сюрприз. На площадке у входа в УВД они познакомились с профессией полицейского-кинолога. Огромный восторг у гостей вызвала демонстрация возможностей служебного собаководства.

- 16 октября для детей старшей и подготовительной группы Дошкольного отделения была организована познавательная экскурсия в 9-ю Пожарную Часть Федеральной Противопожарной Службы МЧС России. В ходе экскурсии дети познакомились с сотрудниками пожарной части. Пожарные рассказали о своей профессии, о распорядке дня, правилах пожарной безопасности. Дети с большим любопытством рассматривали оборудование и примеряли костюмы. Ребятам продемонстрировали, как пользоваться огнетушителем и пожарным рукавом. В течение экскурсии дети смогли получить ответы на волнующие их вопросы.
- 10 ноября 2015 года учащиеся 9 "Ан" и 9 "Бн" классов посетили Совет Федераций Российской Федерации.
- 19 января 2016 года учащиеся 9 "Ан" и 9 "Бн" классов побывали на экскурсии в Государственной Думе Российской Федерации. Ребята посетили думские фракции, пообщались с депутатами и их помощниками, посетили музей Государственной Думы. Самым запоминающимся стало посещение пленарного заседания, на котором парламентарии обсуждали законопроект о единых для всей России тарифах на мобильную связь. В зале присутствовали депутаты Единой России - знаменитый боксер Николай Валуев, первая женщина космонавт Валентина Терешкова, председатель Государственной Думы Сергей Нарышкин.
- 22.01.2016 в актовом зале здания "Английский язык" инспектор по делам несовершеннолетних ОДН ОМВД России по району Арбат старший лейтенант полиции Валиева Г.А. провела для учащихся 5-6-х классов беседу «Уголовная ответственность за преступления, предусмотренные статьей 115, 116 УК РФ. Ответственность за совершение общественно-опасного деяния»
- 14 марта в актовом зале здания "Английский язык" инспектор по делам несовершеннолетних ОДН ОМВД России по району Арбат старший лейтенант полиции Валиева Г.А. провела для учащихся 7-8-х классов беседу «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».
- 15 марта в актовом зале здания "Английский язык" для учащихся профильных социально-экономических классов проведена лекция "Налоги и налогообложение". Лекцию провели студенты факультета «Налоги и налогообложение», участники научного студенческого кружка «Школа налогоплательщиков» и кандидат экономических наук, доцент кафедры «Налоги и налогообложение» Финансового университета при Правительстве РФ Савина Ольга Николаевна. Во вступительной речи Ольга Николаевна рассказала о преимуществах обучения в Финансовом университете, о кафедре «Налоги и налогообложение», об успехах студентов, условиях поступления на Факультет налогов и налогообложения и о важности приобретения налоговых

- 25 марта 2016 г. с 9.40-10.20 была проведена объектовая тренировка на тему: "Действия сотрудников и учащихся при эвакуации в случае возникновения пожара". В объектовой тренировке принимали участие сотрудников - 28, учащихся - 234. Время эвакуации - 3 мин.
- 22 марта прошло практическое занятие "Расчет суммы транспортного налога" для профильных социально-экономических 10-х классов. Занятие провела кандидат экономических наук, доцент кафедры «Налоги и налогообложение» Финансового университета при Правительстве РФ Савина Ольга Николаевна.
- 25 марта, накануне весенних каникул во всех структурных подразделениях комплекса прошли профилактические мероприятия "Минутки безопасности" по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
- 20 апреля ученики 10 "Ва" класса посетили с ознакомительной экскурсией Государственную Думу Российской Федерации. Несмотря на строгие организационные аспекты, экскурсия по Государственной Думе прошла в свободном и интересном формате. Сначала старшеклассники посетили пленарное заседание Госдумы на гостевом балконе, а потом осмотрели помещения 4 партийных фракций. Государственная дума (кратко — Госдума) — одна из двух палат Федерального собрания Российской Федерации. Государственная дума состоит из 450 депутатов. Депутатом Государственной думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах, причём одно и то же лицо не может быть одновременно депутатом Государственной думы и членом Совета Федерации. С 2007 года депутаты Государственной думы избираются по пропорциональной системе (по партийным спискам). С 2005 года проходной барьер повышен до 7%. На выборах 2016 года проходной барьер будет 5%. Во время экскурсии особенно интересным оказалось посещение музея, в котором представлена вся история высших законодательных органов в России. Ребята еще раз услышали об истории парламентаризма, процедуре прохождения законопроектов. В заключении мы встретились депутатом Государственной думы VI созыва от «Единой России», первым заместителем председателя комитета Госдумы по земельным отношениям и строительству, член думской фракции партии "Единая Россия", Член Высшего совета партии «Единая Россия» Мартином Люциановичем Шакумом, побеседовали об особенностях работы законодательного органа власти. По единодушному мнению старшеклассников, побывавших на экскурсии, подобные мероприятия несут в себе огромную пользу, поскольку позволяют получить наглядное представление о работе государственных органов власти.
- 27 апреля в рамках реализации сотрудничества с Финансовым университетом при Правительстве РФ в здании "Английский язык" прошло практическое занятие "Увольнение по сокращению штата" для учащихся 10-х классов социально-экономического профиля. Занятие провели: Буянова Анастасия Владимировна, доцент кафедры Гражданский и арбитражный процесс и студенты 3 курса юридического факультета
- 29 апреля 2016 года старший инспектор 2 РОНПР Управления по ЦАО Главного управления МЧС России по г. Москве Стуковнин Вадим Алексеевич провел урок на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности», по вопросам безопасности поведения на водных объектах, вблизи гидротехнических сооружений,

водозаборных и коллекторных колодцев, пожарных водоемов, строительных и ремонтных котлованов» с учащимися 7 «Вн» класса;

- 10 мая состоялась экскурсия учащихся 10 "Ва" в Верховный Суд России – высшую судебную инстанцию системы судов общей юрисдикции нашей страны. Целью экскурсии было изучение практики работы Верховного Суда РФ, а также знакомство с деятельностью аппарата Суда. О месте и роли Верховного Суда РФ в системе правоохранительных органов и в жизни российских граждан рассказала, а затем провела экскурсию по залам комплекса зданий Суда на Поварской улице заместитель начальника Управления Верховного Суда Российской Федерации по организационному обеспечению рассмотрения обращений, начальник отдела по работе с жалобами по экономическим спорам О.Н. Братусева. Учащиеся посетили залы Пленума и Президиума Верховного Суда РФ, познакомившись с основными направлениями деятельности этих органов и важнейшими делами, рассмотренными Президиумом за последнее время. Один из самых красивых и торжественных залов Верховного Суда – Мраморный. Он предназначен для встречи с делегациями верховных судов иностранных государств. В Мраморном зале также находится Портретная галерея всех судей, возглавлявших Верховный Суд РФ. Кроме того, старшекласники посетили Библиотеку Верховного суда, расположенную в двухъярусном помещении с парадной лестницей и стеклянными сводами. Примечательно, что в библиотеке могут заниматься не только судьи Верховного суда, но и любой желающий по специальной заявке с места работы.
- 25 - 26 июля во всех классах комплекса проведены профилактические беседы "Безопасное лето", посвященные: профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе на объектах железнодорожного транспорта; - поведения на воде, в лесу, а также в различных чрезвычайных ситуациях.

В школе регулярно проходят Единые Дни правовых знаний:

- 20 Ноября – уроки, посвященные «Конвенции о правах ребенка»,
- 10 Декабря - уроки, посвященные «Декларации прав человека и гражданина»,
- 26 января - уроки, посвященные Международному Дню толерантности,
- Апрель – уроки «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности»;

В школе активно работают **Советы по профилактике правонарушений**. Основными задачами образовательного учреждения в ходе проведения профилактических мероприятий на 2015-16 учебный год являются:

1. Ранняя диагностика и регистрация детей и семей группы риска и оказание им психолого-педагогической поддержки.
2. Сотрудничество с заинтересованными службами района, города.
3. Координация работы классных руководителей и родительских комитетов 5-9-х классов с помощью социально–педагогической службы.
4. Организация и систематизирование профилактической работы по предупреждению общественно-опасных деяний среди обучающихся не достигших 14 лет.

Советы по профилактике, который являются одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Главными задачами Советов профилактики являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально неблагополучными проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

Состав Совета (Английский язык)

Чарнецкий С.Н. – председатель, зам. директора по воспитанию и социализации;

Аляутдинова А.Г. – педагог-организатор;

Целиковская И.В. – социальный педагог;

Владимирова Ю.Н. - психолог

Царева И.В. – представитель Управляющего совета школы;

Горбатко Максим – председатель спикерского совета;

Труханова А.И. - школьный врач.

Состав Совета (Немецкий язык)

Поваляева Н.Е. – председатель, педагог-организатор

Михеева В.В. – социальный педагог, психолог

Маслова Н.В. – учитель физкультуры, представитель Управляющего совета

Федорова Кира – ученица 11 «Бн» класса

Юрасова С.Н. – врач, представитель Управляющего совета

Состав Совета (Искусство)

Соколова С.В. – председатель, социальный педагог

Мазанова Н.В. – психолог

Сулейманова Т.Б. - представитель Управляющего Совета школы

Исаева В.С. - школьный врач

Фейн Юлия – ученица 11 «Аи» класса

Заседания Совета проходят не реже одного раза в месяц. На этих заседаниях обсуждаются все проблемы школы, особенно связанные с правонарушениями, нарушениями Устава школы, успеваемость учащихся, постановка и снятие с внутришкольного учета. В заседаниях Совета активное участие принимает инспектор по делам несовершеннолетних ОВД «Арбат» Валиева Г.А., инспектор по делам несовершеннолетних ОВД «Тверской» Аверкова И.А. На заседание Совета приглашаются родители учащихся для индивидуальных бесед. В 2015- 2016 учебном году было проведено 7 заседаний Совета. На этих заседаниях были рассмотрены вопросы по нарушению учащимися Устава школы, нарушениям дисциплины, распитию учащимися пива в общественных местах. На внутришкольный учет (гр. №3 – группа риска) были поставлены учащиеся 7-го - 10 классов.

Совместно с инспектором ПДН, классными руководителями и администрацией школы неоднократно проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи. С детьми из неблагополучных семей постоянно проводятся беседы, оказывается педагогическая и психологическая

помощь. Разработана индивидуальная карта учащегося, состоящего на внутришкольном учете, в которую классным руководителем вносится информация на учащегося и его родителей, дата и причина постановки на учет, занятость во внеурочное время, ведется контроль посещаемости и успеваемости, имеются рекомендации классного руководителя

На конец года поставлено на внутришкольный учет 10 учащихся:

здание «Немецкий язык» - 1 чел. (Юрлов Семен)

здание «Английский язык» - 4 чел. (Потапов Максим, Николин Александр, Варфоломеева Софья, Пастухов Иван)

здание «Искусство» - 5 чел. (Нещимный Григорий, Соболева Наталья, Давыдов Г., Гуторова Т., Воинов В.).

В настоящее время Нещимный Григорий состоит на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

Контингент учащихся школы различный по социальному положению семей, образовательному уровню родителей, также национальностям.

В школе обучаются не только граждане России, но и ближнего зарубежья (Украина, Беларусь, Литва, Латвия, Грузия, Армения, Азербайджан, Киргизия) и других стран (США, Сербия, Монголия, Турция, Афганистан, Израиль, Филиппины). В связи со своеобразием контингента учащихся большое внимание в школе уделяется профилактике молодежного экстремизма, воспитанию толерантности к различным национальностям и религиям.

Совершенствовалось взаимодействие с поликлиникой №38 (филиал №2), где проводилась диспансеризация учащихся, налаживается контакт с женской консультацией (Борисоглебский пер., д.9). Совместно с учителем Белованец Ю.С. проводились отдельные беседы (девочки – мальчики) о половом развитии подростков.

Учитывая эффективность в профилактике правонарушений занятость подростков во внеурочное время, необходимо планировать на будущий год более активную работу спортзала в вечернее и каникулярное время за счёт увеличения количества спортивных секций.

VII. Добровольчество

Добровольчество - визитная карточка нашей школы. Участие школьников в добровольческой деятельности является эффективным способом воспитания современной личности. Оно формирует стремление творить добро и оказывать помощь всем, кто в этом нуждается, способно стать внутренней потребностью развивающейся личности.

В ноябре и в декабре учащиеся здания "Английский язык" приняли участие в Городском благотворительном фестивале «Центр ДоброТы». По инициативе Спикерского совета ученики собрали подарки для воспитанников детских домов. 25 декабря ученики 10-х классов отвезли подарки в благотворительный фонд «Созидание».

В апреле-мае во всех 4-х зданиях школы проходила акция «Корзина добра» от благотворительного фонда «Русская берёза». Ученики, родители и педагоги собрали для детей, нуждающихся в помощи очень много подарков, среди которых были книги, игрушки, одежда, продукты и много других интересных вещей. Выражаем огромную благодарность педагогическому коллективу, детям и их родителям за подарки, которые

они собрали для подопечных фонда. Фонд «Русская береза» поблагодарил директора школы Волошко Ирину Григорьевну а так же зам. директора Алфутову Светлану Владимировну, методиста Чарнецкую Жанну Николаевну, методиста Соколову Светлану Витальевну, зам. директора Чарнецкого Сергея Николаевича за особо активное участие в этом благородном деле.

Регулярно учащиеся школы посещают ветеранов района Арбат на дому, поздравляют с праздниками, вручают подарки. Многие ветераны в силу возраста не могут выходить на улицу и встречи с ребятами дома - единственная возможность пообщаться с подрастающим поколением и рассказать о великих годах Великой Отечественной войны.

Накануне Дня Победы учащиеся 1-5 классов (театр-студия "Модус" ГБОУ Школы №1234 – руководитель Райсян С.Г.) провели благотворительный концерт, посвященный Дню Победы для ветеранов Великой Отечественной войны, жителей районов "Сокол" и «Аэропорт» в Территориальных центрах социального обслуживания.

VIII. Трудовое воспитание

Организованно проходила работа по трудовому воспитанию учащихся:

- раз в четверть в школе проходили генеральные уборки школы и пришкольного участка, его озеленение; проведение акции «Чистому городу – чистый школьный двор»;
- много внимания пришлось уделять улучшению организации дежурства по школе старшеклассников. Тем не менее, здесь есть еще над чем работать, необходимо реализовать принцип «чисто не там, где убирают, а там, где не соряют»;
- активное участие приняли учащиеся 6-10 классов в проведении традиционных весенних субботников;
- учащиеся оказывали большую помощь школьному библиотекарю по приведению в порядок библиотечного фонда.

VIII. Природоохранная и экологическая деятельность.

- В течение всего года в начальной школе проходила акция «Пакеты, сдавайтесь!». Это экологический проект компании «Тетра Пак» по сбору использованной картонной упаковки. Целью уникального для России проекта стало привлечение внимания жителей Москвы и Санкт-Петербурга к необходимости отдельного сбора твердых бытовых отходов для их дальнейшей переработки.

- Всемирный день защиты животных отмечается 4 октября. Решение отмечать этот день было принято на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, проходившем во Флоренции (Италия) в 1931 году. В России эта дата отмечается с 2000 года по инициативе Международного фонда защиты животных. Основная цель празднования – привлечь внимание общественности к вопросам охраны окружающей среды и защиты животных. В этот день важно еще раз напомнить людям, что из-за нелегальной торговли животными количество зверей, которые нас окружают, сокращается с каждым годом. В погоне за наживой люди идут на все. Достаточно сказать, что каждые 15 минут погибает один слон. Людям нужны бивни, из которых они делают сувениры. От рук браконьеров погибает не менее 40 амурских тигров в год. Сто миллионов акул вылавливается ежегодно

только для того, чтобы люди могли отведать суп из акульих плавников. 1 октября руководитель Департамента природопользования и охраны окружающей среды города Москвы Антон Олегович Кульбачевский провел экологический урок для восьмиклассников школы № 1234. Всего в этот день было проведено шесть экологических уроков для учеников 4 - 8-х классов, посвященных теме защиты животных. Вместе с Антоном Олеговичем Кульбачевским урок провели представители Международного фонда защиты животных (IFAW) и специалисты ГПБУ «Мосприрода» Титков Александр Сергеевич, Волков Валентин Валентинович, методист Экоцентра "Воробьевы горы" Колдакова Елена Викторовна, кандидат биологических наук, научный сотрудник МГУ Таранец Ирина Павловна. Ребята узнали, как о краснокнижных животных, обитающих на территории Москвы, так и о том, какие меры принимаются для борьбы с нелегальным оборотом экзотических животных и животных, охраняемых конвенциями СИТЕС. Уроки проходили в форме интерактивных занятий, были проведены экоигры, викторины, показаны презентации. Серия экологических уроков в этом году проводится специалистами ГПБУ «Мосприрода» Департамента природопользования и охраны окружающей среды Москвы, начиная с 1 сентября, в 15 московских школах. Уроки посвящены разным темам – основам экологии, охране редких животных и рациональному использованию природных ресурсов и вторичной переработке отходов.

- в здании "Английский язык" ГБОУ Школа №1234 в рамках недели иностранных языков состоялась презентация проекта "GreenTeam" на английском языке. Ученики 7 "Ва" класса очень эмоционально рассказали о проблемах окружающей среды и при помощи опытов проиллюстрировали некоторые из них, такие как загрязнение водоемов, вулканический эффект, разрушение озонового слоя. Гостями презентации были представители администрации во главе с директором школы и учителя предметов естественно-научного цикла. Ребята предложили организовать сбор предложений о том, как улучшить экологическую обстановку в нашей школе.: Let's make our school green! Коробка, куда все, кто хотели, могли опускать записки с предложениями, заполнилась очень быстро. Этот проект – первый шаг в новом для нашей школы направлении работы, экология и охрана окружающей среды. Мы планируем провести различные исследования, используя межпредметные связи.

- 18 мая завершилась городская природоохранная акция "Батарейки, сдавайтесь!" Акция проводилась Управлением эколого-просветительской деятельности ГПБУ «Мосприрода» совместно с Городским методическим центром Департамента образования города Москвы, ООО «Мегаполисресурс» (действующим заводом по переработке батареек, г. Челябинск). В ней принимали участие; дошкольное отделение и начальная школа СП "Английский язык". На утилизацию было сдано 66 килограммов использованных батареек, школа заняла 1 место в Центральном округе по сбору батареек.

- В мае начальной школе завершилась акция «Пакеты, сдавайтесь!», организованная Департаментом природопользования и охраны окружающей среды Москвы по отдельному сбору пакетов Тетра Пак. Всего было сдано в пункт отдельного сбора отходов компании "Сфера Экологии" 23 коробки с пакетами.

- В мае в начальной школе на Новинском бул. 20 завершилась акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ».

Всего было собрано - 2500 кг. макулатуры (спасено 25 деревьев)

Классы победители:

- 1 место - 3Ба - 443 кг - 4 дерева
- 2 место - 4Аа - 397 кг - почти 4 дерева
- 3 место - 4Ва - 332 кг - 3 дерева

Дети победители:

- 1 место Борятин Артем - 4Аа - 289 кг.
- 2 место Плаксина Анастасия - 4Ва - 226 кг.
- 3 место Тевосян Слава - 2Ба - 177 кг.

IX. Профориентационная работа.

- 9 сентября ученики 9 -11 профильных и предпрофильных социально-экономических классов зданий «Английский язык» и «Немецкий язык» в количестве 128 человек побывали на Дне Высшей школы экономики в Центральном парке культуры и отдыха имени Горького. Старшеклассники смогли познакомиться со всеми образовательными программами Высшей школы экономики, получили возможность узнать о поступлении и учебе в НИУ ВШЭ и даже пройти Квест «Путь первака»
- В дни осенних каникул ученики начальных классов английского отделения посетили Московский Дом книги на Новом Арбате. Ребята побывали на интерактивном занятии "Такие разные профессии". В детском отделе была подготовлена интересная выставка книг, рассказывающая о самых разных профессиях. Занятие было интересным и познавательным не только для ребят, но и для родителей. Мы узнали о московских ремёслах, которые сохранились в названиях современных улиц Москвы. Ученики узнали, что слово "ремёсло" обозначает изготовление разных вещей руками, с использованием простейших инструментов труда (например, топора, пилы или молотка), а слово "слобода" - поселение ремесленников одной профессии. Почти каждый дом был одновременно и матерской ремесленника. Каждая слобода называлась по профессии своих жителей. Любой из нас, пройдя по улочкам в центре Москвы, может по их названию узнать какие мастера - ремесленники здесь жили: Скатертный, Хлебный, Ружейный, Гончарный и Трубниковский переулки, Кузнецкий мост, Пушечная улица, Садовническая набережная и многие другие. Ребята узнали и о современных профессиях, поучаствовали в викторине, отгадывали загадки и кроссворды.
- 13 декабря ученики 10 "Б" побывали на Дне открытых дверей УВД ЦАО ГУ МВД РФ по г. Москве. Чтобы поближе узнать о нелегкой профессии - служитель закона для ребят была подготовлена обширная программа ознакомления с работой сотрудников милиции;
- психологической службой проведено тестирование по профориентации учащихся 9 и 11 классов;

Работа школьного психолога по профессиональному самоопределению учащихся 8-х классов в 2015-2016 учебном году

1. Проведена диагностика по выявлению познавательного потенциала учащихся. Данная диагностика позволяет выявить степень способностей по следующим профильным направлениям: естественно-научное, физико-математическое, общественно-гуманитарное.

Результаты познавательного потенциала учащихся

Уровни	8 «Аа»	8 «Ба»	8 «Ва»	8 «Га»
--------	--------	--------	--------	--------

Высокий	0	29	6	0
Выше среднего	55	43	41	20
Средний	9	14	53	30
Ниже среднего	27	14	0	50
Низкий	9	0	0	0

Способности в процентах по профильным направлениям

Классы	Общественно-гуманитарное	Естественно-научное	Физико-математическое
8«Аа»	22 %	25 %	27 %
8 «Ба»	41 %	48 %	51 %
8 «Ва»	29 %	33 %	38 %
8 «Га»	19 %	23 %	25 %

2. Проведена диагностика учебной мотивации и эмоционального отношения к школе. Данная диагностика позволяет вывить выраженность следующих важных составляющих определяющих готовность к профессиональному самоопределению: тревожить, негативные эмоции, познавательная активность, мотивация достижения.
3. На собрании (в феврале) собраны пожелания, родителей для проведения углубленной диагностики по выбору область профессионального труда. Были предложены два дня в неделю для прохождения диагностики.

Порядок работы организован следующим образом: каждая среда и пятница на 8-м уроке проводится диагностика.

Дата	Диагностика	Дата	Консультация
23.03.16	Участвовали учащиеся 8 «Аа» и 8 «Ва» классов	06.04.16	Учащийся 8 «Аа» класса
25.03.16	Участвовали учащиеся 8 «Аа» класса	13.04.16	Учащийся 8 «Аа» класса
08.04.16	Участвовали учащиеся 8 «Аа» класса		
15.04.16	Участвовали учащиеся 8 «Аа» класса		

Диагностика помогает определить:

- область трудовой деятельности (человек-человек, человек-знак, человек-природа, человек-художественный образ, человек-техника);
- личностную готовность к выбранной области труда; дифференцированность области: Кто Я?

- по выбранному профессиональному пути предлагается профессиограмма, с перечнем необходимых предметов, личностных качеств.
- 10-е классы формируются по профильному принципу: социально-экономический, социально-гуманитарный и филологический, естественно-научный, технологический профили;
- традиционно учащиеся 10-11 классов посещают выставку «Образование и карьера», которая проходит в Гостинном дворе;
- 11 марта ученики 2 «Вн» класса побывали на косметической фабрике "Свобода". Ребята познакомились с производством мыла и зубных паст.
- В последний учебный день 23 мая ученики 4 "Ва" класса отправились на интереснейшую экскурсию в Филевский автобусно-троллейбусный парк. Экскурсию провел заместитель директора парка - Александр Николаевич. Ребята посмотрели, как моют автобусы и троллейбусы, сами попробовали помыть машины, побывали в ремонтных мастерских, попробовали поднимать и опускать штанги (так называют "усы" у троллейбуса). Ребятам показали новую экспериментальную модель троллейбуса: ребята осмотрели салон, побывали в кабине и даже посидели в кресле водителя, познакомились с техническими возможностями этой машины. Закончили экскурсию сотрудники ДПС, которые провели для ребят интересную беседу по правилам дорожного движения, разрешили посидеть в патрульной машине и даже сказать свои пожелания одноклассникам через громкоговоритель.
- в школе продолжается экспериментальная работа по повышению финансовой грамотности старшеклассников в рамках Федеральной экспериментальной площадки по теме «Формирование экономической культуры в общеобразовательной школе», который проводит Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.

В планах на 2016-2017 учебный год проведение активизация мероприятий профильного обучения, организация тестирований, сотрудничество с профильными учебными заведениями.

Х. Работа с родителями

В течение года, велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога.

Классные руководители и администрация школы работали в тесном контакте с родителями:

- в школе регулярно проводились общешкольные родительские собрания и Дни открытых дверей,
- периодически проходили встречи родительского актива школы с администрацией с целью развития партнерства между учителями и родителями,
- администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, школьный психолог и логопед регулярно проводили индивидуальные консультации с родителями учащихся,
- продолжает свою работу Управляющий совет (Царева И.И.)

В Дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников и родителей начальной школы родители смогли посетить открытые уроки,

индивидуально-групповые занятия, секции, посмотреть лучшие спектакли театральной недели, концерт учащихся начальной школы.

С ноября 2015 года в ГБОУ Школа №1234 (Английский язык) работала «Школа родителей будущих первоклассников».

План работы «Школы родителей будущих первоклассников»

№ п/п	Дата	Тема	Ответственный
1.	19.11.2015	Знакомство с традициями, направлениями работы ГБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №1234»	Чарнецкая Ж.Н.
2.	17.12.2015	Роль взрослого в формировании навыков "принятия роли" в общении, в социальном мире, как залог успешности в обучении будущего первоклассника.	Владиминова Ю.Н.
3.	25.02.2016	Реализация ФГОС нового поколения. Планируемые результаты начального общего образования	Учителя начальных классов Сухинина И.В., Васильева Т.А.
4.	24.03.2016	Особенности учебников по русскому языку, математике, чтению, литературному чтению, окружающему миру, ИЗО, музыке	Учителя начальных классов Дорохина Е.В., Бондаренко Е.Ю.
5.	14.04.2016	Состояние речевого внимания и фонематического восприятия у детей дошкольного возраста	Бахрова Е.Д.

В 2015-2016 учебном году в школе регулярно проходили родительские собрания и консультации для родителей

Даты родительских собраний	«Английский язык» - средняя и старшая школа	«Английский язык» - начальная школа	«Искусство»	«Немецкий язык»
	17.09.2015г.	17.09.2015г.	17.09.2015г.	17.09.2015
	19.11.2015 г.	12.11.2015г.	19.11.2015 г.	26.11.2015
	18.02.2016г.	11.02.2016г.	15.02.2016г.	11.02.2016
	21.04.2016г.	28.04.2016 г.	21.04.2015г.	14.04.2016

Для родителей учащихся 3-х классов были проведены собрания по выбору модулей курса ОРКСЭ на 2015-2016 учебный год:

11.02.2016 г. - по адресам: Новинский бульвар, д.20, Новинский бульвар, д.3

18.02.2016 г. – по адресу: Малый Палашевский пер., д.3

По результатам собраний были сформированы группы для обучения по модулям:

Общеобразовательное учреждение	ГБОУ Школа №1234 г. Москвы
Название модуля	Число обучающихся (число цифрами и письменно)
основы православной культуры	46 (сорок шесть)
основы исламской культуры	0 (ноль)
основы буддийской культуры	0 (ноль)
основы иудейской культуры	0 (ноль)
основы мировых религиозных культур	109 (сто девять)
основы светской этики	39 (тридцать девять)

К сожалению, уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Необходимо уделить внимание организации семейных праздников и семейных вечеров; встреч с родителями по вопросам профориентации и позитивного обмена опытом.

Родительский комитет школы принимал активное участие во внеклассной работе школы.

В 2016-2017 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобщего собрания, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

XI. Система дополнительного образования.

Дополнительное образование в школе представлено большим количеством кружков и спортивных секций. Руководителями разработаны программы, направленные на воспитание и развитие личности обучающегося, отвечающие требованиям инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества, формирования интеллекта, культуры. Занятия в кружках оказывают положительное влияние на маломотивированных учащихся. Занятия в кружках построены на принципах преемственности урочной и внеурочной деятельностью, объединяя одним общим делом коллектив учителей, детей и родителей.

Дополнительное образование 2015-2016 учебный год

Бюджет

Общее количество кружков 49, кол-во детей 1169

Из них:

Художественная направленность 23 кол-во детей 566

Социально-педагогическая	16	кол-во детей	359
Естественнонаучная	7	кол-во детей	128
Физкультурно-спортивная	3	кол-во детей	116

Внебюджет

Общее количество кружков	37,	кол-во детей	702
Из них:			
Художественная направленность	9	кол-во детей	228
Социально-педагогическая	15	кол-во детей	289
Естественнонаучная	6	кол-во детей	81
Физкультурно-спортивная	6	кол-во детей	104

88,5% детей было охвачено дополнительным образованием в 2015-2016 учебном году.

В школе созданы все условия для свободного выбора каждым ребёнком дополнительной образовательной деятельности.

В 2015-2016 учебном году в ГБОУ Школа №1234 на базе организованных и действующих кружков, клубов и секций проводились мероприятия системы дополнительного образования.

В школе функционирует 17 объединение дополнительного образования,

Направления детских объединений дополнительного образования

Направленность	Форма и название творческого объединения
Художественно-эстетическая	«Веселые нотки» - бюджетный
	«Путешествие в мир книг» - бюджетный
	«Волшебная кисточка» - внебюджетная основа
	Театральная студия «Модус» - бюджетный
	Кружок французского языка- внебюджетная основа
	«Сценическое искусство» - бюджетный
Военно-патриотическая	Клуб любителей исторических открытий - бюджетный
Эколого-биологическая	Экологический клуб «Мураши» - бюджетный
Научно-техническая	«ЛЕГО-конструирование» - бюджетный
	«Мое открытие химии» - бюджетный
	Юный математик - бюджетный
Социально-педагогическая	«Занимательный немецкий» - внебюджетная основа
	Театральная студия - внебюджетная основа
	DSD. Немецкий языковой диплом
	Дискуссионный клуб «Дебаты»
	Яхт-клуб «Истра» - бюджетный
	«Путь к успеху» - бюджетный
Физкультурно-спортивная	Секция ушу – внебюджетная основа
	Современные танцы - внебюджетная основа
	Футбольный клуб «Арбат» - бюджетный
	«Оперативное карате» – внебюджетная основа

Работа спецкурсов, индивидуально-групповой работы, кружков и секций выполняла функции социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности на рынке труда и профессионального образования.

Факультативы и спецкурсы и секции (ушу, минифутбол) посещали многие учащиеся.

Велось активное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования района и города. Охват учащихся в кружках, секциях, факультативах составил 86 %. Следует отметить успешную работу кружков:

- клуб любителей исторических открытий;
- секция по минифутболу;
- изучение французского языка

В 2015-2016 учебном году в школе №1234 на базе организованных и действующих кружков, клубов и секций проводились мероприятия системы дополнительного образования ОУ, направленные на всестороннее развитие и организацию досуга учащихся.

Проводились экскурсии, устраивались викторины, коллективные просмотры тематических видеоматериалов, организовывались спектакли и конкурсы, реализовывались иные программы дополнительного образования.

В частности, за 2015-2016 учебный год были проведены, следующие мероприятия:

Экоклуб «Мураши»:

Члены клуба принимали участие в конкурсе Осеннего букета. Систематически занимаются озеленением пришкольного участка и школьного зимнего сада в зимний период.

Учащиеся систематически посещают природные лесопарки Москвы и Московской области.

В этом году члены клуба продолжали встречаться с сотрудниками ВООП – Всероссийского Общества Охраны Природы.

В планах на 2016-2017 учебный год проведение выездных экскурсий в различные природные зоны, участие в конкурсах экологической направленности, установление более тесных контактов с экологическими клубами и организациями, совершенствование природоохранных и экологических проектов, проведение природоохранных и учебно-познавательных мероприятий.

Члены клуба, ученики начальной школы участвовали в конкурсе «Вторая жизнь упаковки», посещали экологическую тропу, рисовали плакаты по теме «Вредные привычки».

Клуб любителей исторических открытий:

Члены «Клуба любителей исторических открытий» в течение года приняли участие в следующих мероприятиях:

- заседания дискуссионного клуба старшеклассников в гимназии № 1520, тема: «Грозит ли Европе цивилизационная трансформация?» (из-за потока беженцев);
- Московские молодежные модели ООН в гимназии №1529, Московской молодежной гимназии, Московская модель ООН МГИМО, Международной молодежной модели ООН в ОАЭ, Московской школьной модели ООН, II Кутафинская Модель Организации Объединенных Наций в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) - Горбатко Максим, 10 «Ба» - лучший делегат

- дистанционная Городская олимпиада «ООН и мы»;
- **Муниципальный этап** Всероссийской Олимпиады школьников:

История–

Метелкина Анна, 10 «Ва» - победитель

Обществознание –

Ряжских Александр, 7 «Ва» - призер

Шапков Егор, 7 «Аа» - призер

Конькова Арина, 7 «Аа» - призер

Машаров Никита, 8 «Ва» - призер

Горбатко Максим, 10 «Ба» - призер

Гречкина Виктория, 10 «Аа» - призер

Девяткона Василиса, 10 «Ва» - призер

Карелова Александра, 10 «Ва» - призер

Летов Александр, 10 «Ва» - призер

Надуев Эльдар, 10 «Ва» - призер

Томилов Максим, 10 «Ба» - призер

Право –

Ряжских Александр, 7 «Ва» - призер

Машаров Никита, 8 «Ва» - призер

Горбатко Максим, 10 «Ба» - победитель

Надуев Эльдар, 10 «Ва» - призер

Рукавишников Павел, 10 «Ба», победитель

Томилов Максим, 10 «Ба» - победитель

Саанишвили Лукас, 10 «Ба» - призер

- **Московская городская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»**. Победителями олимпиады объявлены: Горбатко Максим, Надуев Эльдар, Трошенкова Анастасия, Селезнева Полина, Стеценко Алиса, Шарец Иван

- **Московский этап Всероссийской открытой школьной Лиги по парламентским дебатам на Кубок Ректора Российского экономического университета им. Г. В.**

Плеханова – победители:

Буяхаева Зоя, 10 «Ва»

Карелова Александра, 10 «Ва»;

- **Интернет-викторина «Символы Отечества»** Городского методического центра – победители:

Надуев Эльдар, 10 «Ва»

Саанишвили Лукас, 10 «Ба»

Летов Александр, 10 «Ва»

Рахманенко Тимофей, 10 «Ва»

Тевосян Аида, 10 «Ва»

Горбатко Максим, 10 «Ба»

Карелова Александра, 10 «Ва»

Сааян Севак, 10 «Ва»;

- **Межрайонный этап городского конкурса проектов:**

Рукавишников Павел, Басова Полина, 10 «Ба» - диплом 3 степени

Святов Роман, Шарец Иван, 10 «Ва» - диплом 2 степени

Метелкина Анна, 10 «Ва» - диплом 2 степени

Шаккум Георгий, Надуев Эльдар, 10 «Ва» - диплом 1 степени

- **Межрегиональная конференция школьников "Язык и мир" - 3 место:**

Георгий Шаккум, Эльдар Надуев, 10 «Ва»

- посещение спектакля «Судьба одного дома» в театре Российской армии Лучшие отзывы о спектакле (Совет ветеранов района Арбат):

Рахманенко Тимофей, 10 «Ва»

Саакян Севак, 10 «Ва»

Надуев Эльдар, 10 «Ва»;

- проведены занятия "Афоризмы и афористика», «Логика и аргументация» в библиотеке "Дом А.Ф. Лосева";

- организация работы группы экскурсоводов школьного музея из состава 10 «Ва» класса: Точилин Данил, Степкин Вадим, БуяхаеваЗаяа, Надуев Эльдар, Шарец Иван, Рахманенко Тимофей, Карелова Александра, Девяткова Василиса, Саякян Севак,

- **проведены экскурсии:** «Ленд-лиз: мнения, мифы, историческая правда» в Центральном музее Великой Отечественной войны; музей современной истории России; в Исторический парк «Моя история» на экспозициях "Рюриковичи" и "Романовы", экскурсии в Верховный суд, Государственную Думу; в исторический музейный комплекс «Запасной командный пункт Верховного Главнокомандующего Красной Армии И.В. Сталина периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» в Измайлово.

Были организованы **экскурсионно-познавательные поездки** в Самарканд-Бухару-Хиву, Грузию, Санкт-Петербург.

В планах на 2016-2017 учебный год:

- расширение проектной деятельности учащихся.

«Путь к успеху»:

В период с сентября 2015г. по май 2016г. обучающиеся прошли подготовку и получили сертификаты Международного экзамена КЕТ. Key (KET) - это первый тест из серии Кембриджских экзаменов по общему английскому языку. Согласно международной шкале уровней, установленной Советом Европы, сертификат КЕТ соответствует уровню A2 (Pre-Intermediate). Предполагается, что на этом уровне владения языком можно общаться на устном и письменном английском в повседневных ситуациях на базовом уровне.

Один обучающийся получил сертификат Международного экзамена PET. PET - предварительный экзамен по английскому языку, которому присваивается уровень сложности B1 – «ниже среднего». Данный уровень владения английским языком позволит путешествовать по англоязычным странам или продолжить обучение языку.

Горячих Егор - КЕТ

Федотов Ян- КЕТ

Овчар Полина -КЕТ

Кузьмина Соня-КЕТ

Иванов Лев-КЕТ

Гуськова Дарья -PET

Васильченко Ульяна-КЕТ

Теплов Артемий-КЕТ

Шапков Егор – КЕТ.

Яхт-клуб «Истра»:

Члены яхт-клуба в течение года приняли участие в следующих мероприятиях:

- однодневные тренировочные лыжные походы в Подмоскowie
- многодневный весенний лыжный поход в Хибинy (5-10 классы);

Юный математик:

Занятия в кружке «Юный математик» направлены на развитие интереса обучающихся к математике, знакомят их с новыми идеями и методами решения задач, формируют способности учащихся рационально использовать умения и навыки, полученные на уроках, способствуют ясности и критичности мышления, развитию интуиции и логического мышления, способность к преодолению трудностей.

В процессе занятий расширяются и углубляются знания по данной теме, необходимые для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. В программу кружка входило рассмотрение решения конкурсных и олимпиадных задач, а также задач повышенной сложности по математике.

«Мое открытие химии»:

Участвовали ученики 8,9,10 классов. Проводились теоретические и практические занятия.

Ребята познакомились с методикой проведения эксперимента, основными методами аналитической химии, химическими методами определения чистоты и количества вещества, геохимией.

Дискуссионный клуб «Дебаты»

Члены клуба в течение года приняли участие в следующих мероприятиях:

Организация и проведение тренинга для учителей (Москва, Тула, Тверь)

Организация и проведение Московского полуфинала Международных молодежных дебатов призеры:

Питерцева Ульяна – 3 место;

Казиева София – 4 место;

Кравченко Анна – 5 место

Организация и проведение Московского финала Международных молодежных дебатов призеры:

Питерцева Ульяна – 4 место;

Казиева София – 5 место

DSD. Немецкий языковой диплом

DSD 1 уровень:

Сдавало 40 учащихся, из них: 31 человек – повышенный уровень B1

9 человек – базовый уровень A2

DSD 2 уровень:

Сдавало 26 учащихся, из них: 9 человек – высокий уровень C1

17 человек – продвинутый уровень – B2

Кружок «Ликвидация трудностей в усвоении немецкого языка»

Олимпиада школьников по немецкому языку среди учащихся 4-х классов – 3 победителя

Всероссийский конкурс «Альбус» по немецкому языку – 3 победителя

Театральная студия «Модус»

Международный фестиваль-конкурс «Янтарный остров» г.Калининград – Диплом Лауреата 3 степени

Международный фестиваль-конкурс «Крылатый Барс» г.Казань – Диплом 1 степени

Спортивные секции:

Дети принимали участие в межшкольных, окружных и городских спортивных мероприятиях и соревнованиях по волейболу, баскетболу и мини-футболу.

Футбольный клуб «Арбат»

- Участие сборной команды ГБОУ Школа №1234 в чемпионате по мини-футболу среди уч-ся 4-5 кл. образовательных учреждений Департамента образования г. Москвы (3 место)
- Участие сборной команды ГБОУ Школа №1234 в чемпионате по мини-футболу среди уч-ся 6-7 кл. образовательных учреждений Департамента образования г. Москвы (2 место)
- Участие сборной команды ГБОУ Школа №1234 в чемпионате по мини-футболу среди девочек уч-ся 6-7 кл. образовательных учреждений Департамента образования г. Москвы (1 место)
- Участие сборной команды ГБОУ Школа №1234 в чемпионате по мини-футболу среди юношей уч-ся 8-9 кл. образовательных учреждений Департамента образования г. Москвы (3 место)
- Участие сборной команды ГБОУ Школа №1234 в чемпионате по мини-футболу среди девочек уч-ся 6-7 кл образовательных учреждений Департамента образования г. Москвы (1 место)
- Участие сборной команды ГБОУ Школа №1234 в чемпионате по мини-футболу среди девочек уч-ся 6-7 кл. в финале г. Москвы среди округов образовательных учреждений Департамента образования г. Москвы (2 место)
- Участие сборной команды ГБОУ Школа №1234 в чемпионате по мини-футболу среди юношей уч-ся 10-11кл. образовательных учреждений Департамента образования г. Москвы (2 место).
- Участие сборной команды ГБОУ Школа №1234 в чемпионате по мини-футболу среди юношей уч-ся 10-11кл. в финальных соревнованиях района Арбат образовательных учреждений Департамента образования г. Москвы (2 место)

Хор девочек старших классов (Лактанова О.И. , Зеличенко Е.В.)

- Сентябрь - концерт, посвященный Дню города.
- Октябрь - концерт, посвященный Дню учителя.
- Ноябрь – а) День открытых дверей;
 - б) Фестиваль-конкурс «Эстафета искусств»;
 - в) Конкурс патриотической песни;
 - г) Концерт в д/с № 1234

- Декабрь – Новогодний концерт
- Февраль – а) Конкурс ЮНЕСКО «Грани таланта»;
б) Гала-концерт конкурса «Грани таланта»
- Март – а) концерт, посвященный 8 Марта;
б) конкурс «Фейерверк созвучий» (номинация «Каждый класс-хор!»)
в) гала-концерт конкурса «Фейерверк созвучий»
- Апрель – детская опера-сказка «Муха –Цокотуха»
- Май – а) концерт в д/с № 1234
б) Праздник Песни.

Московская хоровая капелла мальчиков (Петренко Б.И.)

- **1 сентября 2015 г.**
Участие в торжественной линейке в здании «Искусство» Школы № 1234
- **5 сентября 2015 г.**
Участие в концерте, посвящённом Дню города в здании «Искусство» Школы № 1234
- **1 октября 2015 г.**
Выступление старшей группы концертного хора на концерте, посвящённом Дню учителя в здании «Английский язык» Школы № 1234
- **2 октября 2015 г.**
Концерт, посвящённый Дню учителя, в здании «Искусство» Школы № 1234
- **8 октября 2015 г.**
Участие в благотворительном концерте, посвящённом 70-летию Победы, в Большом зале Московской консерватории совместно с Хоровой капеллой имени А. Юрлова, Московским синодальным хором, Российским национальным оркестром: Б. Бриттен, «Военный реквием», дирижёр Мартин Браббинс (Великобритания)
- **2 ноября 2015 г.**
Участие в мировой премьере сочинения Д. Тавенера «Елизавета, исполненная благодати» в Государственном историческом музее при поддержке Правительства Москвы и Московского патриархата
- **15 ноября 2015 г.**
Концерт «Дорога в Рождество» в Галерее искусств Зураба Церетели
- **19 ноября 2015 г.**
Выступление старшей группы концертного хора на Городском фестивале детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2016»
- **28 ноября 2015 г.**
Выступление на Дне открытых дверей в здании «Искусство» Школы № 1234
- **2 декабря 2015 г.**
Концерт памяти Л. Баклушина в здании «Искусство» Школы № 1234
- **18 января 2016 г.**
Концерт с новогодней программой в здании «Английский язык» Школы № 1234
- **20 января 2016 г.**
Выступление младшего и подготовительного концертного хоров в здании «Английский язык» Школы № 1234 (начальная школа)
- **23 января 2016 г.**

Выступление на гала-концерте межрайонного совета директоров школ центрального округа, прошедшем в Школе № 2030

➤ **25 января 2016 г.**

Концерт с новогодней программой в здании «Немецкий язык» № 1234

➤ **8 февраля 2016 г.**

Выступление на концерте «Музыка великих: П. И. Чайковский», посвящённом дню памяти А. С. Пушкина в Государственном музее А. С. Пушкина

➤ **28 февраля 2016 г.**

Выступление на вечере памяти Н. Камбург в здании «Искусство» Школы № 1234

➤ **6 марта 2016 г.**

Концерт «Нашим мамам» в Камерном зале Московского международного дома музыки

➤ **9 марта 2016 г.**

Концерт, посвящённый Международному женскому дню, в здании «Искусство» Школы № 1234

➤ **17 марта 2016 г.**

Участие Артёма Саная, ученика 6 «Аи» класса, в благотворительном моноспектакле «Звёздный мальчик» в театре EtCetera

➤ **7 апреля 2016 г.**

Выступление на презентации книги А. Савойского «Родос и русская мечта» в Центральном Доме Литераторов

➤ **13 апреля 2016 г.**

Выступление на заключительном концерте фестиваля художественного творчества под девизом «Отстояли Москву – защитили Россию» в Школе № 1253

➤ **24 апреля 2016 г.**

Концерт русской музыки в Государственном историческом музее

➤ **27 апреля 2016 г.**

Выступление концертного хора и отдельных его участников в качестве солистов на Рахманиновском вечере в здании «Английский язык» Школы № 1234

➤ **5 мая 2016 г.**

Выступление на торжественной церемонии награждения победителей III Московской метапредметной олимпиады «Не прервется связь поколений» в Зале Славы Центрального музея Великой Отечественной Войны

➤ **8 мая 2016 г.**

Концерт «С чего начинается Родина...» в Галерее искусств Зураба Церетели

➤ **14 мая 2016 г.**

Участие в записи «AveMaria» В. Златоустова в ДМШ имени Н. Алексеева

➤ **18 мая 2016 г.**

Выступление на торжественной акции «Помним. Гордимся» в Государственном историческом музее

➤ **20 мая 2016 г.**

Выступление на Празднике песни в здании «Искусство» Школы № 1234

XII. Работа классных руководителей

Работа классных руководителей должна определяться, прежде всего, программой воспитания личности, представлением того, что он должен развивать в личности, используя все возможности, представляемые ему классным коллективом: формировать у учащихся систему ценностных ориентаций, социальное поведение, нравственные, гражданско-патриотические чувства и качества. Эта работа направлена на создание и отработку структуры взаимодействия самоуправления, социализацию, социальную адаптацию, творческое развитие каждого учащегося, укрепление и развитие традиций школы, создание условий для формирования здорового образа жизни учащихся, полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, родного края, развитие творческого потенциала учащихся, развитие форм внеурочной работы и системы дополнительного образования.

Основой в решении поставленных задач стала идея «деятельностного» подхода к организации образования, суть которой состоит во включении школьников в различные виды деятельности, согласованные с тем социально-значимыми ролями, исполнение которых обеспечит их социализацию и личностное развитие.

Внеурочная жизнь большинства классных коллективов интересна и содержательна. Основные направления внеурочной классной жизни, участие в общешкольных мероприятиях, экскурсии, посещение театров, классные праздники.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения).

По сравнению с прошлым годом значительно больше внимания уделялось проведению тематических классных часов. Проблемы, обсуждаемые на классных часах, способствовали повышению учебной мотивации и повышению качества учебы, повышению дисциплины, нравственному и патриотическому воспитанию. Для планирования и проведения классных часов учителя привлекали учащихся, родителей. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно – нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

В текущем учебном году была организована работа методического объединения классных руководителей под руководством Самоумовой Варвары Львовны, проведена учеба учителей по определению уровня воспитанности учащихся.

На встречах с классными руководителями рассматривались конкретные проблемы развития воспитания: вопросы содержания, вопросы методики и технологии воспитательного процесса, вопросы социального воспитания, психологической службы.

По мере надобности, с классными руководителями проводились консультации (самая доступная и легко организуемая форма методической помощи).

Вопросы консультаций:

- каким должен быть анализ (самоанализ) работы классного руководителя; чем анализ отличается от отчета о работе;
- планирование работы классного руководителя: формы и содержание;
- как организовать классное самоуправление;
- как сделать классное дело интересным и содержательным;

- организация социально-психологической помощи детям и родителям;
- теория и практика личностно-ориентированного воспитания;
- приобщения родителей к воспитательной работе в классе.

Особое место в работе с классными руководителями отводилось консультированию классных руководителей по вопросу их воспитательных функций.

По итогам проведенных опросов среди обучающихся 5-11 классов, большинство обучающихся выделяют характерными чертами своего классного руководителя, такие как доброта, справедливость и строгость. Практически во всех анкетах ученики отмечают большую роль классного руководителя в своей жизни, которая помогает учиться, решать проблемы в разных жизненных ситуациях. Психологическим климатом довольны порядка 84% учащихся.

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:

1. Требуется некоторых изменений роль классных руководителей в организации самоуправления учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности;
2. Не удовлетворяет уровень владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями
3. Не во всех классах налажена работа с неблагополучными семьями, детьми из этих семей.

ХIII. Психолого-педагогическая служба

В прошедшем учебном году психологическая служба ГБОУ Школа № 1234 работала в контексте общешкольной задачи.

Основные направления работы службы:

1. Психологическое
2. Диагностическое
3. Консультативно-просветительское
4. Психокоррекционное и развивающее
5. Профориентационное

Комплексные и индивидуальные психологические диагностики позволили накопить данные для принятия решений по организации учебно-воспитательной деятельности на перспективный период, сформировать психолого-педагогический банк данных, эффективно взаимодействовать в системе отношений: классный руководитель – ученик – родитель.

В данном учебном году основными направлениями деятельности психологической службы были групповая диагностика и индивидуальное консультирование детей, педагогов, родителей.

В рамках групповой диагностики была проведена работа практически со всеми классами. В 5-х – это диагностика адаптации, экспериментальная диагностика познавательных функций и личностной сферы, диагностика мотивации обучения. В 6, 7, 8 классах – диагностика мотивации обучения. В 9-х классах – профориентационное тестирование и также диагностика мотивации обучения (+диагностика толерантности). В 10-х классах – диагностика адаптации, в 11-х классах – профориентационные тестирования.

Таким образом, работой были охвачены дети всех возрастов. Запланированная в начале года работа выполнена практически полностью. Было запланировано, но не сделано в этом учебном году – работа с учениками 7-8 классов в рамках

предпрофильной диагностики; не выполнение данного пункта плана возникло в связи с трудностью подбора подходящих методик, которые бы соответствовали диагностической задаче. Таким образом, этот пункт становится одним из главных планов следующего учебного года.

Количество индивидуальных консультаций в этом учебном году значительно выросло по отношению к прошлым годам. Дети стали больше интересоваться результатами своих тестирований (подавляющее количество консультаций – обратная связь по тестированиям), стали больше обращаться за психологической помощью самостоятельно; повысился интерес родителей к совместной работе с психологом; большое количество консультаций с педагогами вызвано с одной стороны также повышением их интереса к сотрудничеству, а также и с тем, что почти каждый классный руководитель в данном учебном году получал обратную связь о том, как проходит психологическая работа с его классом.

Консультация психологов школы способствовала рациональной организации профориентационной работы со старшеклассниками, особенно в связи с переходом к профильному обучению.

XIV. Работа ученического самоуправления

Самоуправление – специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности. Ребятам из Ученического самоуправления важно не только сделать жизнь в школе интересной и увлекательной, но и быть полезными окружающим людям, обществу.

Подводя итог работы ученического самоуправления, стоит отметить, что «лидеры ученического самоуправления стремились, чтобы школьный год прошел для обучающихся интересно. На протяжении всего учебного года все члены ученического самоуправления сообща решали все важнейшие проблемы школьной жизни.

По итогам выборов в Совет спикеров председателем Совета стала ученик 10 «Ба» класса Горбатко Максим, ученическое самоуправление в СП «Немецкий язык» - Кравченко Анна, 10 «Бн»;

Совет спикеров в течение года провел несколько успешных мероприятий:

- 4 октября в школе прошел День дублера, посвященный Международному Дню учителя, организованный Советом Спикеров. Чернявский Глеб и Кутина Александра составили расписание организовали работу дублеров. Учителя-дублеры из 8 -11 классов провели уроки в 1 - 8 классах.
- 4 октября в актовом зале школы прошел концерт для учителей школы №1234 В финале 1 отделения была исполнена любимая всеми песня "Лучшая из школ»;
- 22 - 24 декабря культмассовый штаб Спикерского совета здания "Английский язык" провел Новогодние утренники для воспитанников дошкольного отделения, учащихся начальных классов всех структурных подразделений. В представлении участвовали учащиеся 10 "Ба" и 10 "Ва" классов. За эти дни было проведено 7 новогодних праздников. Администрация школы благодарит старшеклассников за хорошее предновогоднее настроение, подаренное малышам
- В этом году День святого Валентина 14 февраля в нашей школе праздновался

- Штаб печати возобновил выпуск школьных газет «Арбатские вести» и «Школьная карусель» (координаторы учитель литературы Севостьянова А.А., учитель математики Смирнова Т.Е.)

Необходимо отметить большую работу по координации деятельности спикерского совета Аляутдиновой А.Г. и социальному педагогу Целиковской И.В., педагогу-организатору Поваляевой Н.Е.)

- 25 декабря в СП "Немецкий язык" прошел традиционный праздник "Новогодние забавы". На празднике работали следующие площадки:

- 5 "Бн" - «В гостях у Маши»
- 5 "Ан" - Спортивные конкурсы "Ну, погоди!"
- 6 "Бн" - «Ветродуи»
- 6 "Ан" - «Снежки»
- 7 "Ан" - «Сказочный лабиринт»
- 7 "Бн"- Лаборатория Грю «Мастер-класс»
- 7 "Вн" - "WhiteParty".

Мастер-классы, конкурсы

- 8 "Ан" - «Бэт-тир»
- 8 "Бн" - Теннис
- 9 "Ан" - «Музыкальные стулья»
- 9 "Бн" - Гольф-клуб "АГЕНТ 007"
- 10 "Бн" - Имидж-студия «Icebeauty»
- 10 "Ан" - «Новогодняя викторина»
- 11 "Ан", "Бн" - «Снежки»

На празднике "Новогодние забавы" побывали в гостях ученики 1 "Ва", 2 "Аа", 3 "Ба", 4 "Ва" классов здания "Английский язык. В этот же день 9 "Вн" класс организовал и провел предновогоднюю Сладкую ярмарку, создавшую уютную атмосферу в школьной столовой!

Работу ученического самоуправления можно признать удовлетворительной.

В следующем году необходимо чаще проводить совместные дела, в которых могут принимать участие всешкольные подразделения. Нельзя ограничиваться одной моделью ученического самоуправления. Необходимо сделать жизнь ученического самоуправления более прозрачной и открытой для всех учеников школы, активизировать деятельность ученического самоуправления при организации концертов учащихся, выставок, издания школьной газеты.

XV. Работа школы проекта Ассоциированных школ Юнеско

Направления деятельности ЮНЕСКО:

- Охрана окружающей среды, ее изучение, уход за объектами природы;
- Исследование прав человека, ребенка, проблем демократии, воспитание гражданина;
- Изучение всемирного культурного наследия и его сохранение;
- Утверждение культуры мира, отрицание насилия, воспитание толерантности, расширение знаний о мире):

Средства реализации данных направлений:

- участие в конференциях и форумах,

- подготовка проектных, исследовательских работ,
- международное и межрегиональное сотрудничество,
- образовательные, экскурсионно-познавательные поездки в страны ближнего и дальнего зарубежья, по России, городам «Золотого кольца»,
- посещение музеев и выставочных залов,
- участие в ролевых и деловых играх, дискуссионных клубах,
- система внеурочной деятельности и дополнительного образования на базе школы,
- участие в фестивалях и конкурсах.

Промежуточные результаты деятельности: в ходе участия детей и подростков в проектах научной, спортивной, творческой направленности происходит становление и развитие личности, образованной, не равнодушной к своему и мировому культурному богатству, личности, способной понимать и принимать различные точки зрения и позиции, и при этом, способной выразить и отстаивать свою.

Перспектива дальнейшей разработки: существующий комплекс средств реализации направлений деятельности ЮНЕСКО на данном этапе отвечает поставленным целям и задачам, диапазон их достаточно широкий. Однако, необходимо привлекать к участию как можно больше школьников, и именно в этом мы видим перспективы дальнейшей разработки.

Связи с высшими учебными заведениями, научными центрами:

- Высшая школа перевода (факультет) МГУ им. М.В.
- Факультет глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова
- Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
- Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
- Факультет государственного управления Российской академии народного хозяйства при Президенте РФ
- Московский городской университет управления Правительства Москвы
- Театральный институт имени Бориса Щукина

Связи с общественными и частными организациями:

- Совет ветеранов района Арбат
- Государственное унитарное предприятие Объединенный центр "Московский Дом книги"
- Детская библиотека имени А.М.Горького ЦБС №3
- Договор о сотрудничестве с Центральной библиотекой №36 им.Н.А.Добролюбова
- Центральная городская молодежная библиотека имени М. А. Светлова

Связи с учебными заведениями РФ и стран СНГ:

- Создание Лингвистического Кластера с целью оказания лингвистических услуг для школ Центрального Административного Округа г. Москвы, школ г.Москвы и РФ (помощь в подготовке к стандартизированным экзаменам, включая международные; оказание услуг для участия в международных лингвистических лагерях; оказание методической помощи учителям ЦАО и г.Москвы; оказание

содействия в посещении театров и спектаклей на русском и иностранных языках с дальнейшим их обсуждением с режиссером постановщиком и актерами; оказание лингвистических услуг родителям учащихся; оказание лингвистических услуг учащимся колледжей ЦАО; создание разно-профильного лингвистического дистанта со школами г. Москвы и РФ

Связи с учебными заведениями зарубежных стран:

1. В рамках программы межшкольного обмена, сотрудничество с гимназией города Дюссельдорфа Geschwister-Scholl-Gymnasium (ФРГ)
2. 30-летнее сотрудничество гимназии №1513 (Здание «Немецкий Язык») с гимназией им. Карла фон Оссиецкого города Висбадена(ФРГ)
3. В рамках протокола о сотрудничестве в сфере образования между Управой района Арбат ЦАО г. Москвы и Муниципалитетом Энгоми, Никозия, Республика Кипр, ГБОУ Школа №1234 сотрудничает с Центрально Национальной Гимназией Энгоми.
4. Школа г. Катсуяма, Япония

Участие в отечественных и зарубежных проектах, олимпиадах, конференциях, семинарах, выставках и пр. и результаты участия за последний учебный год:

- **X Московская дистанционная олимпиада «ООН и мы»** - дипломанты и призеры:
Зельдич Артем, 6 «Ва» - дипломант по III вопросу;
Порцевская Полина, 7 «Ба» - дипломант по III вопросу;
Гилязутдинова Светлана, 8 «Ба» - второе место,
Скридловский Никита, 8 «Аа» - дипломант по III вопросу
- **VI Московская школьная модель ООН** – участники;
- **XXVI Московская международная Модель ООН-2015** - участники (учащиеся 10 классов здания «Английский язык»)
- **Межрегиональная конференция школьников «Язык и мир»** - III место Надуев Эльдар, Шаккум Георгий, Саакян Севак, 10 «Ва»
- **Конкурс театральных коллективов в рамках IV Международного Молодежного Фестиваля Искусств** - 9 «Аа» – Диплом «Маска» в номинации «Лучший театральный коллектив», грамота за «лучший сценический образ»
- **Конкурс хоровых коллективов IV Международного Молодежного Фестиваля Искусств** - Вокальный ансамбль "Кантилена" здания «Искусство» (руководитель Зеличенко Е.В.) - диплом лауреатов первой степени(победитель);
Хор старших классов (руководители Зеличенко Е.В. и Лактанова О.И.)- победитель - диплом лауреатов первой степени;
Хор младших классов (руководители Зеличенко Е.В. и Лактанова О.И.) – дипломанты;
- **Театральный марафон** (школа №1540) – призеры (театральный коллектив учащихся 9 класса, руководитель Коробова С.П.)
- **Международный проект Творческого и личностного развития детей и молодежи «Дети XXI века»**, конкурс «Янтарный остров», г. Калининград –
Диплом лауреатов третьей степени – школьная театральная студия «Модус»
- **городской конкурс Театральный марафон «Страницы классики на школьных театральных подмостках»** - ГБОУ Школа №1234 является организатором данного фестиваля и проводит его на ежегодной основе.
- **Пятое Международные Достоевские Чтения** – победители:
Секция «Литературное творчество»:

1 место - Карлинский Марк 9 «Ан»;

2 место - Зелинская Вера, 9 «Вн»; Соколова Екатерина, 9 «Вн»; Лысак Ольга, 7 «Бн»;

Лысак Олег, 5 «Бн»

Секция «мультимедийные проекты»:

2 место - Голицына Ксения, 7 «Бн»; Голицын Сергей, 6 «Ан»;

3 место - Васильев Никита, Зализняк Федор, Первов Егор, Семенова Елизавета, 9 «Бн»

Секция «Рисунок и живопись»:

2 место - Александров Петр, Бондарева Дарья, 9 «Вн»,

3 место - Пугин Артемий, 7 «Бн»

Руководители проектов Петрова Н.А., Николаев В.А., Вялкова Т.Е.

-**Международные чтения имени Пабло Неруды**- победители и призеры:

Диплом первой степени - Ефимова Анна, 10 класс;

Диплом второй степени - Зелинская Вера, 9 «Вн»; Дерюгина Анна, 10 «Би»; Лысак Ольга, 7 «Бн»;

Дипломы в номинации «За оригинальность и творчество в представлении исследовательской работы» - Казиева София, 10 «Бн»; Ширяева Екатерина, 10 «Бн»;

Диплом I степени - Вялкова Т.Е., учитель русского языка и литературы

- **Всероссийская открытая школьная лига по парламентским дебатам на Кубок Ректора Российского Экономического университета им. Г.В.Плеханова** – победители Московского этапа:

Карелова Александра, БуяхаеваЗаяа, 10 «Ва»

- **Международные молодежные дебаты на немецком языке** - призеры полуфинала, участники финала Питерцева Ульяна, Казиева София, Кравченко Анна, 10 «Бн»

- **Московский городской конкурс исследовательских проектов:**

Победители межрайонного этапа конкурса - Шаккум Георгий,Надуев Эльдар, Метелкина Анна, учащиеся 10 «Ва» класса;

Призеры межрайонного этапа конкурса - Святлов Роман, Шарец Иван, 10 «Ва»;Басова Полина; Рукавишников Павел, 10 «Ба»;

Финалистка городского этапа конкурса– Метелкина Анна, 10 «Ва»

- **Молодежный форум «Диалог культур и культура диалога»** - участники

- **IV Всероссийская конференция по экологическому образованию**

Чарнецкая Ж.Н. - выступлениепо теме: «Проектирование системы компетенций учителя, реализующего требования ФГОС к экологическому мышлению как метапредметному результату»:

- **Седьмая Международная Дистанционная олимпиада «ВЕЛИКИЕ РЕКИ МИРА»:** команда 4-5 классов (СП Искусство) победители творческого конкурса (руководители команды Федорова О.В. и Кренделева И.П.)

- **Международный проект конкурс-выставка детского творчества «Красная Книга глазами детей» 2016-2017** – на конкурс отправлена 21 работа учащихся 5,6классов

- **городские экологические проекты «Бумажный бум», «Батарейки, сдавайтесь!», «Пакеты, сдавайтесь!»** - участники

-**VIII Байкальская Международная Экологическая школа «Устойчивое развитие в диалоге культур»** – август, 2016 (участники)

- **Учитель ассоциированной школы ЮНЕСКО** – (программа повышения квалификации), г. Казань – участник Арнаутова Оксана Николаевна

- Городской семинар «Роль образования в профилактике экстремизма и вовлечения молодежи в деятельность религиозных сект и радикальных группировок» - участники (Смирнова О.Ю., Целиковская И.В.)

Участие в туристических поездках, экскурсиях, международных лагерях:

- Экскурсионные поездки в Санкт-Петербург;
- Экскурсионная поездка в Узбекистан;
- Спортивно-оздоровительная поездка в Киров; зимний лыжный поход в Хибины
- Экскурсионная поездка в г. Архангельск и Пинежский заповедник
- туристический лагерь школьного яхт-клуба на Онежском Озере.
- Экскурсионные поездки в Нижний Новгород, Казань, Великий Новгород, Тулу;
- Экскурсионные поездки по городам Золотого кольца (Углич-Мышкин, Ярославль, Кострома, Сергиев Посад).
- Экскурсионная поездка в Грузию
- учебно-познавательные поездки в Великобританию, Германию

XVI. Взаимодействие школы с внешней средой

Педагогический коллектив школы активно сотрудничал со многими государственными и общественными организациями.

- В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей школа взаимодействует с окружным управлением ГИБДД. Инспектора ГИБДД - частые гости на уроках и во внеурочное время.
- Большая работа проводится в сотрудничестве с ОВД Арбат, комиссией по делам несовершеннолетних, инспектором по делам несовершеннолетних.
- Школа работает в тесном контакте с муниципалитетом и управой района Арбат, работники которых частые гости в школе.
- В течение многих лет школа сотрудничает со 2 организацией Совета ветеранов Арбат (председатель Мартишкин В.В.), регулярно проходят уроки мужества, организовано совместное посещение музеев, учащиеся посещают лежащих ветеранов.
- Обучающиеся вместе с классными руководителями регулярно посещают библиотеку №23 им. А.М.Горького, с которой заключен договор о сотрудничестве. В библиотеке для учащихся проводятся различные мероприятия: встречи с писателями, викторины, беседы по внеклассному чтению, театрализованные представления и т.д. Работники библиотеки частые гости в школе. В начале учебного года с районной библиотекой №23 им. Горького был разработан план совместной работы. В рамках плана проведены Дни открытых дверей библиотеки для знакомства учащихся с работой библиотеки, праздники, посвященные Дню Космонавтики, Дню Победы, Дню Славянской письменности и культуры и другим многочисленным мероприятиям:
 - Интерактивная беседа «Твои права, ученик»
 - Библиотечный урок «Алфавитный и систематический каталог»
 - Электронная викторина о вредных привычках «Умей сказать – нет», откровенный разговор по книге В. Волкова «Две беды».
 - Мультимедийные презентации о рождественских символах и приметах, традициях и обычаях с обзором книг.
 - Игровое занятие «Масленичные заигрыши или как мы играли в Масленицу!» с участием клоунессы Виктории.

- литературный утренник «Как встречают Новый год» с обзором новых поступлений по теме.
- Литературный утренник «Усатый, полосатый» с обзором новых книг.
- Обзор книг по православной тематике из Золотого фонда библиотеки.
- К юбилею А. Л. Барто литературный марафон «Добрая душа» с конкурсом рисунков и стихов к любимым произведениям.
- Обзор и презентация новых книг «Душевные книжки для отличного настроения».
- Литературный обзор «Хорошо, что мы такие разные» по книгам русских писателей и поэтов XX века, в произведениях которых главными героями являются дети.
- Ко дню Победы прошел мультимедийный утренник «Дети войны», встреча с ветераном.
- Ко дню славянской письменности лингвистический марафон «Я вижу слово».
- Заключен договор о сотрудничестве с Центральной библиотекой №36 им. Н.А.Добролюбова и проведены многочисленные мероприятия:
 - Стихи о Москве
 - Московские пейзажи
 - Рассказы А.М.Горького
 - Моноспектакль по сказкам А.С.Пушкина
 - Культура Крита
 - Войти в мир с добром
 - Книжный календарь
 - Кукольное представление по сказке А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».
 - Познавательная лекция «Античная Греция».
 - Мифы в искусстве
 - 80-летие книги А.Н.Толстого «Золотой ключик или приключение Буратино»
 - Новый год
 - Новогодние литературные чтения
 - Новогодний праздник.
 - Изготовление игрушки
 - Троянская война в образах мирового искусства
 - Древнерусские поэмы в истории мировых культур
 - Яблоко раздора, прекрасная Елена и другие поводы начать войну в Древней Греции
 - Долгая память
 - Подарок милой мамы
 - День смеха
 - День космонавтики
 - День славянской письменности. Образовательная беседа в библиотеке.
- Дворец детского творчества на Воробьёвых горах:
 - в ноябре месяце Дворец детского творчества на Воробьёвых горах гостеприимно распахнул свои двери для ребят Москвы для проведения недели «Недели игры и игрушки» в которой приняли участие ученики 1 «Ва», 2 «Аа», 3 «Ба» и 3 «Ва» классов,
 - в марте учащиеся 2-ых и 3-ьих классов с огромным удовольствием приняли участие в празднике "Лоцманы книжных морей". Неделя детской книги – это

праздник книги! Команда учащихся 2 «Аа» и 2 «Ба» классов, а также команда 3 «Ба» и 3 «Ва» классов с успехом прошли все 10 маршрутов и набрали максимальное число баллов (100) и стала победителем

- Заключен договор о сотрудничестве с Центральной городской молодежной библиотекой имени М. А. Светлова
- Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара:
 - В декабре исполнилось 75 лет повести А.Гайдара «Тимур и его команда». «Гайдаровка» проводила конкурс рисунка и отзыва по книге. Ребята 3-4 классов приняли активное участие. Было представлено 25 работ.
 - 23 марта 2016 года в ЦГДБ им. А.П. Гайдара собрались друзья сказки А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города» на юбилейное заседание «Клуба Друзей Изумрудного города». В этом году клубу исполнилось 15 лет! В работе клуба приняли участие 2 «Ба» класс.
 - Учащиеся 2 «Аа» класса подготовили и провели Литературный марафон «Поэзия добра» к 110летию со дня рождения детской писательницы Агнии Львовны Барто. Для учащихся 1-х классов показали сценки на стихи Барто. Представили презентацию о жизни и творчестве. Читали стихи и проводили викторины. Демонстрировали рисунки и поделки на любимые стихи поэтессы. В празднике принимал участие методист ЦГДБ им. А.П. Гайдара
- Давней традицией является тесное сотрудничество школы с Московским Домом книги в рамках недель детской литературы в дни весенних и осенних каникул (заключен о сотрудничестве). Совместные мероприятия:
 - Концерт МДК в рамках Всероссийского фестиваля детской книги на ВДНХ
 - Страноведение + мастер-класс «Аппликация»
 - Городское мероприятие «Фестиваль науки»
 - Город, в котором я живу
 - Моя анимация
 - В мире русского языка
 - Литературная встреча с А.Гончаровой. Истории про Еню и Елю.
 - Богатство русского языка
 - Такие разные профессии
 - Творческие мастер классы по созданию мультфильма
 - Спектакль «Маленький принц»
 - Мастер-класс «Фетровый театр»
 - Выступление питомцев школы дрессированных собак
- Школьники регулярно принимают участие во всех мероприятиях усадьбы Трубецких, регулярно завоевывают призовые места (заключен договор о сотрудничестве).
- Продолжается сотрудничество с детской поликлиникой №38 (филиал №2), Детской поликлиникой при детской больнице №13 им. Филатова.
- Связи с высшими учебными заведениями, научными центрами:
 - Высшая школа перевода (факультет) МГУ им. М.В. Ломоносова. Реализуется совместная программа обучения в профильном лингвистическом классе.
 - Факультет глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова.
 - Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. Совместная программа обучения в профильном социально-экономическом классе.

- Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС». Реализация программы «Инженерный класс»
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (реализуется программа «Пригласи ученого»)
- Московский городской университет управления Правительства Москвы (заключен договор о сотрудничестве)
- Театральный институт имени Бориса Щукина. 8-ые классы посетили режиссерский факультет Театрального института имени Бориса Щукина.

XVII. Уровень воспитанности учащихся.

Показатели воспитанности учащихся

1-4 классы	5-7 классы	8-9 классы	10-11 классы
Любознательность. Отношение к школе. Отношение к труду. Бережное отношение к природе. Красивое в моей жизни. Отношение к себе. Мои полезные привычки.	Эрудиция. Отношение к школе. Прилежание. Отношение к природе. Эстетический вкус. Отношение к себе и ко мне.	Эрудиция. Отношение к общественным нормам и закону. Отношение к труду. Отношение к природе. Отношение к прекрасному. Отношение к себе.	Развитие познавательной потребности. Гражданская позиция. Готовность к профессиональному самоопределению. Экологическая потребность. Эстетическое отношение к действительности. Долг и ответственность. Честь и достоинство. Готовность к личностному и мировоззренческому самоопределению.

В результате многолетнего отслеживания уровня воспитанности учащихся установлена положительная динамика нравственного развития учащихся 1-8 классов по таким показателям как любознательность, ответственность, трудолюбие, ответственность. Для большей части учащихся 9-11 классов – системы ценностных ориентаций (интеллектуальный уровень, нравственная позиция). Но у части учащихся поведение согласуется со знанием о социально-нравственных нормах поведения только ситуативно.

Уровень воспитанности учащихся

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Высокий уровень	68%	62%	72%
Средний уровень	31%	36%	28%
Низкий уровень	1%	2%	0%
отрицательный	0%	0%	0%

Необходимо продолжить работу по повышению уровня воспитательной среды в школе и поддержанию воспитанности учащихся на высоком уровне, созданию внутришкольных условий, направленных на формирование у учащихся стремления к здоровому образу жизни, осознанному отношению к учебной деятельности, приобщению к культурным и эстетическим ценностям, развитию чувства патриотизма, осознания гражданских прав и обязанностей.

XVIII. Анализ управленческой деятельности

На протяжении учебного года администрацией осуществлялся контроль за работой участников воспитательного процесса:

- классных руководителей (анализ планов ВР, проведение классных часов, подготовка и организация каникул, работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися);
- педагогов ДО (программы и тематическое планирование, комплектование групп, проведение занятий);
- учащихся (уровень воспитанности, внешний вид);
- социально-психологической службы (планирование деятельности, работа с детьми «группы риска», с трудными семьями, детьми-инвалидами, работу по пропаганде ЗОЖ).
- библиотеки (анализ планов работы библиотеки и совместных мероприятий, проведение библиотечных часов, внеурочной деятельности, комплектования)

Анализ работы показал, что организация воспитательной работы велась на хорошем уровне.

Были выявлены следующие проблемы:

- необходимость совершенствования мониторинга воспитательной деятельности, определение уровня воспитанности учащихся;
- необходимость в активизации работы МО классных руководителей;
- необходимость проведения семинаров не только для классных руководителей, но и для учителей-предметников по вопросам воспитания

Конечно, не все, что было задумано и внесено в план воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год, удалось выполнить:

ПРОБЛЕМЫ И НЕДОСТАТКИ

В результате проведенных опросников и диагностик выяснилось, что не все в содержании и организации воспитательного процесса устраивает педагогов, учащихся и родителей. В процессе коллективного обсуждения и диагностической деятельности выявлены проблемы и недостатки в воспитательной работе и жизнедеятельности школьного общества:

- Недостаточно используются возможности системного подхода в воспитательной деятельности некоторых классных руководителей
- Не все резервы использованы в организации ученического самоуправления
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками и педагогами
- Не в полной мере используются возможности дополнительного образования
- Нет еще четкой системы в планировании совместной деятельности школы и социального окружения
- Не всеми классными руководителями и достаточно пассивно ведется профориентационная работа и работа с родителями
- в этом году не проводилось соревнование между классами;
- не все классные руководители активно работали со своими классами в дни школьных каникул, не все классы посещали музеи и ездили в поездки,
- не все классные руководители правильно оформляют портфолио класса,
- нерегулярно проводятся классные часы,

Тем не менее, та работа, которая была организована, проходила при большой активности учеников и классных руководителей.

Основные направления развития учреждения.

Планируется в 2016 — 2017 учебном году усилия педагогического коллектива сосредоточить на:

- созданию максимальных условий для воспитания творческой и общественно-активной личности, способной реализовать себя в современном мире;
- организации системы воспитательной работы в образовательном комплексе.

Главными задачами на следующий год можно считать:

- продолжение новых и старых традиций,
- активизация работы школьного музея,
- профилактика правонарушений особенно среди 8-9-х классов и формирование правосознания у обучающихся,
- укрепления здоровья школьников через развитие культуры здорового образа жизни;
- активизация работы по профилактике детского травматизма;
- активизации работы методического объединения классных руководителей,
- необходимо повысить качество методической помощи классным руководителям с целью совершенствования форм и способов воспитательной работы;
- организация более системной работы системы дополнительного образования в школе;
- классным руководителям необходимо продолжить проводить диагностику уровня воспитанности, по итогам которой планировать индивидуальную работу с учащимися.
- продолжить совершенствовать работу органов ученического самоуправления в классных коллективах как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- продолжить работу по сохранению и укреплению школьных традиций
- продолжить работу школы по профилактике правонарушений и социального сиротства среди несовершеннолетних
- больше внимания уделять организации досуга учащихся и вовлечению подростков в работу школьных и районных кружков и секций
- продолжить формирование у учащихся представление о здоровом образе жизни,
- продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции,
- повысить качество дополнительного образования.
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Проанализировав свою работу, работу социального педагога-психолога, работу классных руководителей, библиотекаря следует отметить и признать, что в школе развивается воспитательная система, действующая по принципу сотрудничества,

серьёзное внимание уделяется обучению, развитию и воспитанию ученика, в школе создан благоприятный психологический климат.

В школе сложилась система воспитательной работы, в основе которой системный, целостный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы к построению воспитательного процесса;

Содержание воспитательной работы в школе соответствует целям и задачам целостного воспитательно-образовательного процесса. Содержание, объём и характер воспитательной работы соответствует возможностям и условиям учебного заведения; прослеживается связь учебной и внеучебной деятельности

Педагогическая часть коллектива в большинстве своём представляет союз единомышленников, воспитателей-профессионалов, способных к реальному самоанализу и творчеству

В школе создана хорошая психологическая атмосфера, которая характеризуется демократическим стилем управления, отношениями сотрудничества, много внимания уделяется психологической комфортности учащихся, социальной защите и поддержке учащихся

В школе сложились и множатся традиции, активно внедряются воспитательные инновации; существует ученическое самоуправление и осуществляется принцип сотворчества;

Анализ отзывов (собеседование, изучение анкет, опросников) констатирует то, что педагоги заинтересованы в постоянном повышении своего профессионального уровня, отзывчивы и внимательны по отношению к детям, обладают стремлением к саморазвитию, отличаются нравственным поведением

Существуют крупные организационные формы воспитательной работы (творческие объединения, коллективные творческие и ключевые дела)

Весь педагогический коллектив обеспечен методической литературой по воспитательной работе

Состояние воспитательной работы в школе соответствует требованиям, обозначенным в новых Государственных образовательных стандартах.