**«Утверждаю» Директор школы №1234 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Волошко И.Г.**

 **7 июня 2017 года**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ ГБОУ ШКОЛЫ № 1234 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. **Библиотечная структура**

 В ГБОУ Школе № 1234 с углубленным изучением отдельных предметов имеются 4 библиотеки, которые обслуживают учащихся и сотрудников трех структурных подразделений . Библиотеки структурных подразделений располагаются по адресу:

1. 5-11 классы - г. Москва, ул. Большая Молчановка, д. 26-28
2. 1-4 классы – г. Москва, Новинский бульвар, д.20
3. 1-11 классы – г. Москва, Новинский бульвар д.3, стр. 2
4. 1-11 классы – г. Москва, Малый Палашевский пер. д. 3
5. **Цели и задачи работы школьной библиотеки**

 Главной задачей школьной библиотеки как информационного и социокультурного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. А также

- содействие развитию навыков чтения

- повышение уровня грамотности учащихся

- умение пользоваться библиотекой

- повышение культурного уровня

- помощь в выборе книг

Школьная библиотека – это первый информационный центр для учащихся школы. Здесь они самостоятельно или с помощью библиотекаря учатся поиску информации, критической оценке и сравнению этой информации, полученной из различных источников, как бумажных, так и электронных.

1. **Оформление и библиотечные услуги**

 Деятельность библиотек ГБОУ Школы № 1234 осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами учебного комплекса и планом работы библиотек. В библиотеках книжный фонд расставлен согласно библиотечно-библиографической квалификации. Имеются указатели внутриполочные, тематические и алфавитные. Учебный фонд расставлен по предметам. В читальных залах и в помещениях библиотек оформлены выставки книг тематические и к юбилейным датам.

 К услугам читателей предоставляется: фонд учебной, художественной, справочной, научно-популярной литературы для учащихся; методической, научно-педагогической, справочной литературы для преподавателей, а также индивидуальные, групповые и массовые формы работы с читателями. В каждом структурном подразделении имеется расширенный фонд согласно углубленного направления обучения. Библиотеки обеспечены библиотечной техникой и мебелью, персональными компьютерами библиотекарей, ТСО (принтеры, видеопроекторы), подключен интернет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основной фонд**  | **1-11 классы – г. Москва, Новинский бульвар д.3, стр.2** | **1-11 классы - г. Москва, ул. Большая Молчановка, д.26-28 ст.шк./нач.шк.** | **1-11 классы – г. Москва, Малый Палашевский пер. д.3** |
| Общее количество посещений за год | 5138 | 4982/4547 |  3508 |
| Основной фонд библиотеки (худ. лит.) | 8074 | 12888 |  12199 |
| Литература для учащихся 1-4 классов | 2342 | 887 |  2832 |
| Литература для учащихся 5-11 классов | 5232 | 10125 |  8363 |
| Справочно-библиографическая литература | 758 | 525 | 960 |
| Поступило за 2016-17 учебный год | 75 | 35 | 79 |
| Количество пользователей | 695 | 396/379 | 249 |
| Количество выданных печатных изданий за 2016/2017 учебный год | 3529 | 4296/4547 |  3954 |
|  **Фонд учебной литературы** |  |  |  |
| Фонд учебников, используемых в учебном процессе в 2016-17 учебном году | 11220 | 17835/4318 | 8532 |
| Учебников поступило в 2016-17 учебном году | 1004 | 1315 | 492 |

1. **Оформление и библиотечные услуги**

 Деятельность библиотек ГБОУ Школы № 1234 осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами учебного комплекса и планом работы библиотек. В библиотеках книжный фонд расставлен согласно библиотечно-библиографической квалификации. Имеются указатели внутриполочные, тематические и алфавитные. Учебный фонд расставлен по предметам. В читальных залах и в помещениях библиотек оформлены выставки книг тематические и к юбилейным датам.

 К услугам читателей предоставляется: фонд учебной, художественной, справочной, научно-популярной литературы для учащихся; методической, научно-педагогической, справочной литературы для преподавателей, а также индивидуальные, групповые и массовые формы работы с читателями. В каждом структурном подразделении имеется расширенный фонд согласно углубленного направления обучения. Библиотеки обеспечены библиотечной техникой и мебелью, персональными компьютерами библиотекарей, ТСО (принтеры, видеопроекторы), подключен интернет.

1. **Общие сведения об организации книжного фонда ГБОУ Школы № 1234**
2. **Работа с фондом учебников**
	* Получение и сверка учебников по сопроводительным документам
	* Штемпелевание
	* Ведение книги учета счетов, актов и накладных по поступившим партиям учебников
	* Ведение книги учета библиотечного фонда школьных учебников
	* Подготовка финансово-отчетной документации для бухгалтерии
	* Ведение картотеки учебников и учебно-методической литературы согласно правилам и стандартам библиографического описания
	* Организация фонда учебников (расстановка, сохранность, проверка, списание, передача, обмен и т.п.)
	* Проведение и распечатка анализа и статистики сдачи учебников по классам и распечатку списков должников и наименований учебников по каждому классу для кураторов
	* Организация и проведение в начале учебного года выдачи школьных учебников по классам в соответствии с разработанной технологией и графиком
	* Заказ учебников в системе ЕКИС на 2016/2076 учебный год. (Отв. Тыминская Г.С., Монахова Т.Е., Кислова М.А.)
3. **Оформление подписки включало**
	* Работу с каталогом Роспечати
	* Оформление бланка-заказа на периодические издания
	* Получение периодики и сверка с картотекой периодических изданий
	* Штемпелевание
	* Расстановка
	* Оформлена подписка на 2016/2017 учебный год (отв. Монахова Т.Е.)
4. **Работа с активом учащихся включала**
	* Обзоры и беседы у книжных выставок
	* Работа в помощь учебно-воспитательному процессу
	* Проведения анализа чтения по читательским формулярам
	* Тематические обзоры книг
	* Подготовка книжно-иллюстрированных выставок по юбилейным и знаменательным датам
	* Анализ читательских формуляров и составление списков должников по классам и работу с ними совместно с кураторами
	* Перерегистрация читателей с 1-х по 11-е классы, картотеки педагогических и других работников школы, картотеки родителей.
	* работа с педагогическим коллективом
	* оформление книжных выставок по новой научно-педагогической и методической литературе
	* подбор материалов по тематическим запросам в помощь учебно-воспитательному процессу
	* Работала медиатека. Учащиеся и учителя имели возможность пользоваться материалами медиатеки во время проведения проектной недели.
5. **Работа с читателями и пропаганда книг**
	* Подготовку книжно-иллюстрированных выставок
	* Обзоры и беседы у книжных выставок
	* Подготовку рекомендательных списков литературы
	* Тематические обзоры книг и периодики
	* Информирование о вновь выходящей литературе
	* Обзоры детской периодики
	* Формирование навыков библиотечно-библиографических уроков
	* Ежедневные консультации у библиотечных каталогов и консультации по работе со справочной литературой

В этом учебном году в библиотеках ГБОУ школы № 1234 было оформлено 35 выставок книг и беседы с читателями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название выставки | исполнитель |
| 1. |  Материалы к проведению первого урока 1 сентября - стенд «1 урок – Всероссийский урок Мира» | Тыминская Г.С. Монахова Т.Е. Кислова М.А. |
| 2. | 270 лет со дня рождения Михаила Илларионовича Голенищева-Кутузова, полководца (1746-1813) |  |
| 3. | 150 лет государственной консерватории им. П.Ч.Чайковского (1867) |  |
| 4. | День былинного богатыря Ильи Муромца, выставка иллюстраций художника В.Лосина «Застава богатырская» (по мотивам русских народных былин) |  |
| 5. | Всемирный праздник снега (книги, рисунки, стихи и детское творчество «снежинки») |  |
| 6. | 636 лет со дня Куликовской битвы (1380) |  |
| 7. | 110 лет со дня рождения русого композитора Д.Д.Шостаковича (1906-1975) |  |
| 8. | 115 лет со дня рождения Сергея Ивановича Ожегова, выставка словарей |  |
| 9. | Всемирный день кошек (книги, рисунки детей и повести Н.Носова «Живая шляпа», стихи поэтов и собственные стихи ребят о кошках, журналы, скульптуры и игрушки для котят) |  |
| 10. | 250 лет со дня рождения русского историка и писателя Н.М.Карамзина (1766-1826) |  |
| 11. | Всемирный день моря. Выставка книг о известных мореплавателях. |  |
| 12. | 110 лет со дня рождения писательницы Любови Федоровны Воронковой (1906-1976) |  |
| 13. | 225 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859) |  |
| 14. | 80 лет со дня рождения австрийской детской писательницы Кристине Нестлингер (р.1936) Лауреат международной премии им. Х.К. Андерсена (1984) |  |
| 15. | 85 лет со дня рождения писателя Анатолия Игнатьевича Приставкина (1931-2008) |  |
| 16. | Всемирный день защиты животных. Выставка книг о животных. |  |
| 17. | 205 лет назад в 1811 году открылся Императорский Царскосельский лицей, в котором воспитывались Александр Пушкин и многие другие люди, прославившие Россию |  |
| 18. | Выставка книг «Сказка – дверь в большой мир» |  |
| 19. |  Книжная выставка, посвященная Международному дню дарения книги |  |
| 20. | 150 лет со дня рождения Джозефа Редьярда Киплинга английского писателя (1865-1936) |  |
| 21. | 120 лет со дня рождения русского писателя, драматурга, киносценариста Евгения Львовича Шварца (1896-1958) |  |
| 22. | 205 лет со дня рождения Ференца Листа (1811-1886), |  |
| 23. | Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах (выставка книг)  |  |
| 24. | 195 лет со дня рождения русского писателя Ф.М. Достоевского (1821-1881) |  |
| 25. | 115 лет со дня рождения русского писателя и художника-иллюстратора Евгения Ивановича Чарушина (1901-1965) |  |
| 26. | Всемирный день писателя. Выставка книг-юбиляров: Гофман «Щелкунчик», Мольер «Мещанин во дворянстве», Лесков «Левша», Уайльд «Портрет Дориана Грея, Лондон «Белый клык», Шварц «Обыкновенное чудо» |  |
| 27. | 305 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765), первого русского ученого-естествоиспытателя мирового значения, химика и физика, поэта, основателя современного русского языка  |  |
| 28. |  Иллюстрированный стенд-выставка – «Русский космос» |  |
| 29. | Всемирный день поэзии. Выставка книг известных российских поэтов |  |
| 30. | 75 лет со дня рождения режиссера-мультипликатора, художника-иллюстратора и сценариста Эдуарда Васильевича Назарова (р.1941) |  |
| 31. | Всемирный день поэзии. Выставка книг известных российских поэтов |  |
| 32. | 185 лет со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла (1832-1898) |  |
|  | 195 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика и издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878) |  |
| 33. | Международный день памятников и исторических мест. Выставка книг «Москва историческая» |  |
| 32. | День славянской письменности |  |
| 33. | День музыки |  |
| 34. | День Победы! (рисунки учащихся, книги, стихи, статьи, журналы) |  |
| 35. | «Советую прочитать обязательно», выставка книг, рекомендательные списки литературы |  |

**Список библиотечных мероприятий в 2016/2017 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Времяпроведения | Мероприятия | Ответственный |
| сентябрь | День знаний. Помощь в подготовке материалов к первому классному часу и оформление стенда «1 урок – Всероссийский урок Мира»Возложение цветов к памятникам русских поэтов: Лермонтову, Цветаевой, Бродскому, Бунину и Сергею Михалкову | Тыминская Г.С. Монахова Т.Е. Кислова М.А. |
|  | 270 лет со дня рождения Михаила Илларионовича Голенищева-Кутузова, полководца (1745-1813), литературный урок в 4а, 4б классах |  |
|  | 14 сентября -150 лет государственной консерватории им. П.Ч.Чайковского (1866) |  |
|  | Всемирный день моря. Выставка книг об известных мореплавателях, рисунки |  |
|  | 21 сентября – 150 лет со дня рождения английского писателя-фантаста Герберта Джорджа Уэллса (1866-1946) |  |
|  | 25 сентября – 110 лет со дня рождения русого композитора Д.Д.Шостаковича (1906) |  |
|  | 30 сентября – 110 лет со дня рождения писательницы Любови Федоровны Воронковой (1906-1976) |  |
| октябрь | 1 октября – 225 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859) |  |
|  | 1 октября – Международный день музыки Выставка книг об известных русских и зарубежных композиторах. Выставка книг об известных русских и зарубежных композиторах. |  |
|  | Знакомство с библиотекой. Библиотечные уроки для 1-х классов |  |
|  | Театральная неделя. Помощь в подборе литературы для 1-4 классов по теме : русские народные сказки |  |
|  | Всемирный день защиты животных. Выставка книг о животных, рисунки Показ научно-познавательного фильма. |  |
|  | Всемирный день учителя. Помощь в подготовке школьного праздника, подбор материала. |  |
|  | 13 октября – 80 лет со дня рождения австрийской детской писательницы Кристине Нестлингер (р.1936) Лауреат международной премии им. Х.К. Андерсена (1984) |  |
|  | 17 октября – 85 лет со дня рождения писателя Анатолия Игнатьевича Приставкина (1931-2008) |  |
|  | 19 октября – День Царскосельского лицея. 205 лет назад в 1811 году открылся Императорский Царскосельский лицей, в котором воспитывались Александр Пушкин и многие другие люди, прославившие Россию |  |
|  | 21 октября – 120 лет со дня рождения русского писателя, драматурга, киносценариста Евгения Львовича Шварца (1896-1958) |  |
|  | 22 октября – 205 лет со дня рождения (Ференца) Листа (1811-1886), венгерского композитора, пианиста-виртуоза, дирижера |  |
|  | 22 октября – Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Расула Гамзатова |  |
|  | Театральная неделя.11 классы. Последняя гастроль. Помощь в подготовке. |  |
|  | Театральная неделя. Помощь в подборе литературы для спектаклей 5-6 классов по теме: «Сказка – ложь, да в ней намек…» |  |
|  | 3 и 6 октября прошли библиотечные уроки «Знакомство со школьной библиотекой» в 1а и 1б классах |  |
| ноябрь | Мероприятие для 1-х классов «Вежливым быть просто» |  |
|  | 11 ноября – 195 лет со дня рождения русского писателя Ф.М. Достоевского (1821) |  |
|  | 11 ноября – 115 лет со дня рождления русского писателя и художника-иллюстратора Евгения Ивановича Чарушина (1901-1965) |  |
|  | 19 ноября – 305 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765), первого русского ученого-естествоиспытателя мирового значения, химика и физика, поэта, основателя современного русского языка |  |
|  | 23 ноября – 75 лет со дня рождения режиссера-мультипликатора, художника-иллюстратора и сценариста Эдуарда Васильевича Назарова (р.1941). Году кино в Российской Федерации посвящается (2016) |  |
| декабрь | 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) |  |
|  | 9 декабря – День героев отечества |  |
|  | 10 декабря – 195 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика и издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878) |  |
|  | 12 декабря – 250 лет со дня рождения русского историка и писателя Н.М.Карамзина (1766) |  |
| январь | 8 января – День детского кино. 2016 – год кино в Российской Федерации  |  |
|  | День былинного богатыря Ильи Муромца, выставка иллюстраций художника В.Лосина «Застава богатырская» (по мотивам русских народных былин) для 1-х классов |  |
|  | Театральная неделя. Помощь в подборе литературы к спектаклям 9-10 классов по теме: «Лишь добро одно бессмертно. Зло подолгу не живет» |  |
|  | 11 января – День заповедников и национальных парков. 2017 – год особо охраняемых природных территорий в РФ Выставка книг об известных русских и зарубежных композиторах. |  |
|  | 15 января – 395 лет со дня рождения французского комедиографа, актера, реформатора сценического искусства Жана Батиста Мольера (1622-1673) |  |
|  | 18 января 135 лет со дня рождения английского писателя, поэта, драматурга Алана Милна (1882-1956) |  |
|  | 27 января – 185 лет со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла (1832-1898) |  |
|  | 28 января – 120 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897-1986) «Белеет парус одинокий», «Сын полка», «Цветик-семицветик» |  |
| февраль | 15 февраля в школьной библиотеке состоялась поэтическая премьера в литературном кафе «Звезды, которые никогда не угасают» для учащихся 6-9 классов всех. Ребята посмотрели презентацию о жизни и творчестве известных мировых поэтов и послушали их произведения в исполнении учащихся школы №1234, лауреатов Московского Открытого конкурса чтецов всех отделений. |  |
|  | Посещение с учащимися 11-х классов выставки «Квартирный вопрос», посвященной судьбам советских писателей в исторический период 1920-1970 в литературном музее «Дом Остроумова в Трубниках» |  |
|  | 21 февраля – международный день родного языка |  |
|  | 23 февраля - День защитника Отечества. Помощь в подготовке школьных праздников |  |
|  | 26 февраля – 215 лет со дня рождения французского писателя Виктора Гюго (1802-1885) |  |
| март | Всемирный день писателя. Выставка книг-юбиляров |  |
|  | 1 марта в школьной библиотеке состоялась литературная гостиная «Весна – утро года» для учащихся 3 «Бн |  |
|  | Международный женский день. Помощь в подборе стихотворений и подборе сценариев для классных праздников  |  |
|  | 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией |  |
|  | 21 марта Всемирный день поэзии. Выставка книг известных российских поэтов |  |
|  | 27-31 – Неделя детской и юношеской книги.  |  |
|  | Знакомство с Клубом писателей на «Поварской» учеников 11 класса |  |
|  | 27-31 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества |  |
|  | 31 марта – 135 лет со дня рождения русского поэта, писателя, переводчика Корнея Ивановича Чуковского (1882-1969) |  |
| апрель | 1 апреля – 95 лет со дня рождения русского писателя Сергея Петровича Алексеева (1922-2008) |  |
|  | 10 апреля – 80 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахматовны Ахмадулиной (1937-2010) |  |
|  | 2 апреля - Международный день детской книги |  |
|  | 12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики Подбор материала к классным часам |  |
|  | Посещение литературного музея «Дом Остроумова в Трубниках» с уч-ся 11 классов. Тема: «Двенадцать: русские писатели как зеркало революции 1917 года». |  |
|  | Международный день памятников и исторических мест. Выставка книг «Москва историческая» |  |
|  | 18 апреля – 90 лет со дня рождения русского писателя Юрия Михайловича Дружкова (Постникова) (1927-1983) «Волшебная школа Карандаша и самоделкина», «Приключения карандаша и самоделкина» |  |
|  | 19 апреля - Лекция режиссера ТК «Культура» Сидоренко С.Ю. в библиотеке им. Н.А. Добролюбова «Поверь, все будет хорошо», 7 «Б» |  |
| май | День Победы. Выставка книг о ВОВ. Помощь в подготовке школьных мероприятий. |  |
|  | «Хорошо быть чистой каплей и таить в себе миры» - В.Катаев. К 120-летию со дня рождения В.П.Катаева для 1-х классов |  |
|  | 12 мая «Нет такого горя, которое не отступило бы перед жизнью» - В.Катаев. К 120-ю со дня рождения писателя по произведению «Сын полка» для 3-х кл. |  |
|  | 24 мая - День славянской письменности и культуры |  |
|  | 31 мая – 125 лет со дня рождения русского писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968) |  |
| В течение года | Библиотечные уроки по книгам внеклассного чтения (коллективкам). Занятия 5 –х классов по теме «О чём могут поведать словари!» и 6-х классов по теме «Твой друг, Словарь!» | Тыминская Г.СКислова М.А, Монахова Т.Е. |
| В течение года | Обсуждения и показы мультимедийных презентаций по прочитанным книгам внеклассного чтения: В. Чаплина « Из жизни зоопарка», сборник «Необычные памятники», Е. Чарушин «Ваня-охотник», К. Паустовский «Приказ по военной школе», Х.Андерсен «Ромашка», сборник «У доброй славы большие крылья», А.В. Митяев «Мешок овсянки», И.Туричин «Крайний случай» и др.  | Кислова М.А. |
| В течение года | Интерактивные занятия в библиотеке им. Лосева в рамках проекта «Школа мысли» | Монахова Т.Е. |
| В течение года | Цикл лекций - «Афоризмы и афористика», «Логика и аргументация» для 10-х классов | Монахова Т.Е. |
| В течение года | Библиотечный кружок «Путешествие в стране книги» | Кислова М.А. |
| В течение года | Совместная работа с районными библиотеками № 36, 24, истории русской культуры, Молодежная библиотека им М.И.Светлова, Дом Книги на Новом Арбате  | Библиотекари школы, кураторы, сотрудники районных библиотек |

**Участие в окружных и городских конкурсах в 2016/2017 учебном году**

 Учащиеся ГБОУ школы №1234 с большим интересом приняли участие в 16 важных конкурсах Департамента образования города Москвы, Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества, Дома Книги на Новом Арбате о библиотеки истории русской философии и культуры «Дом А.Ф. Лосева». Они были награждены дипломами и ценными подарками.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | 1-11 классы – г. Москва, Новинский бульвар д.3, стр.2 | Фамилии участников (ул. Большая Молчановка, д.26-28 | Фамилии участников (Новинский бульвар, д.20) | Фамилии участников (Малый Палашевский пер. д.3) | Название конкурса | Учредители | Награды |
| 1. | Врублевский Владислав 6б Изосимова Юлия 6б |  | Литвинов Филипп 4а Бурлаков Федор 3в | Фиронова Ольга 7аГончарова Алиса 8аКайдошко Светлана 8а | Городской фестиваль детского и юношеского творчества "Эстафета искусств-2017" Жанр - художественное чтение | Городской методический центр Департамента образования города Москвы, Московский городской Дворец детского творчества «Воробьевы горы»,  | Грамоты |
| 2. | Андреева Анна 6б |  |  |  | Конкурс исследовательских проектов "Академия книжных наук" | Городской методический центр Департамента образования города Москвы, Московский городской Дворец детского творчества «Воробьевы горы», Московское Городское Отделение Союза Писателей России | Грамота |
| 3. | Вашугина Лиза 3аВашугина Катя 3аПивоварова Таисия 3в |  | Слуцкая Елизавета 1б | Волина Анастасия 2а (призер) | Конкурс рисунка к 200-летию книги А.Гофмана "Щелкунчик и мышиный король" | ГМЦ ДО г.Москвы, Дом Книги на Новом Арбате | Грамоты призы |
| 4. | Рагулина Анастасия 1б Загорский Александр 1а Шеин Ярослав 1 Арькова Анастасия 3б Шпажников Сергей 3б Авалишвили Давид 3б |  | Текучева Алиса 2а (1место)Востряков Артем 3в (2 место)Селезнева Кира 4а (3 местоДудина Анна 4а | Сергеева Ева 5а (призер)Попандопуло Соня 2аСологуб Саша 2а | Конкурс чтецов "Мы не дрогнем в бою за отчизну свою" среди учащихся 1-6 классов | ГМЦ ДО г.Москвы, Дом Книги на Новом Арбате | Грамоты, книги |
| 5. | Рагулина Анастасия 1б Загорский Александр 1а Шеин Ярослав 1а Арькова Анастасия 3б Шпажников Сергей 3б Авалишвили Давид 3б |  |  |  | Конкурс чтецов к 75-летию битвы под Москвой (учредители Дом Книги на Новом Арбате и методический центр ДО г. Москвы) | ГМЦ ДО г.Москвы, Дом Книги на Новом Арбате | Грамоты, призы |
| 6. | Леонтьев Никита 3б Арькова Анастасия 3б Павленко Анна 3в Новикова Милена 3б Бузинова Арина 3в Пахомов Герман 3в Мудрецова Майя 3б Уперенко Алеся 3в |  |  |  | Конкурс рисунка к 135-летию со дня рождения К.И.Чуковского среди учащихся 1-3 классов | ГМЦ ДО г.Москвы, Дом Книги на Новом Арбате | Грамоты |
| 7. | Рагулина Анастасия 1б Загорский Александр 1а Шеин Ярослав 1а Арькова Анастасия 3б Шпажников Сергей 3б Авалишвили Давид 3б |  |  |  | Конкурс чтецов к 75-летию битвы под Москвой (учредители Дом Книги на Новом Арбате и методический центр ДО г. Москвы) | ГМЦ ДО г.Москвы, Дом Книги на Новом Арбате | Грамоты, призы |
| 8. | Сафронова Ксения 5а-III м. |  | Сибирина Маша 4б – III м. |  | Окружной конкурс «Самый талантливый читатель» среди учащихся 5-6 классов | ГМЦ ДО г.Москвы | Грамота, книги |
| 9. |  |  |  | Дроздова Екатерина 5а | Окружной конкурс сочинений «Мой четвероногий друг» среди 5-6 классов | ГМЦ ДО г.Москвы, Дом Книги на Новом Арбате | Грамота, книги |
| 10. | Троицкий Глеб 5а |  |  |  | Окружной конкурс плакатов «Сделай свой город чистым» среди 5-6 классов | ГМЦ ДО г.Москвы, Дом Книги на Новом Арбате | Грамота, книги |
| 11. | Агаларова Айлин 1аБойкова Таисия 1бЧернасовав Элина 2вАрькова Анастасия 3бБожендаева Елизавета 3б |  | Кузяков Андрей 1б-II м Маслов Лев 3г Аксенов Михаил 3а-III м Гужелев Евгеницй 2в-I м Симакин Дмитрий 1в Орловцева Софья 1а | Артемова Анисья 1а Ягодинская Ксения 1а Селезнева Кира 4а Усова Анастасия 2а-II м Попандопуло Софья 2а Сологуб Александра 2а | Конкурс чтецов «135 лет со дня рождения К.И.Чуковского» среди 1-4 классов | ГМЦ ДО г.Москвы,Московский Дом Книги | Грамоты, призы |
| 12. |  |  | Команда 1-2 классов Романовский Иван 1б Сергин Савелий 1б Кузяков Андрей 1б Казаков Иван 1б Заславский Егор 1б Команда 3-4 классов Севергин Серафим 4б Казакова Даша 4б Заславский Егор 4б Принцева Ольга 3б Самойлова Настя 3б |  | Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы» | ДО г. Москвы | Грамоты |
| 14. | Изосимова Юлия 6б – II м.Николаев Савва 6а – III м.Чванова Мария 8вСтоляров Кирилл 7бЛевшина Ксения 8 вВахитова Анна 8а | Зельдич Артем 7– II Самерханова Дария 9 -II | Кузяков Андрей 1б Бурлаков Федор 3в Орловцева Софья 1а Текучева Алиса 2а-II м Панченкова Лиза 3б-III м Фраинт Марк 3в | Валов Даниил 5аАхунова Анастасия 8аДроздова Варвара 5аСелезнева Кира 4аВасильева Вика 3а | Московский конкурс чтецов «Твори, выдумывай, пробуй»  | ГМЦ ДО г. Москвы, гуманитарный Клуб «Образование и культура», Институт художественного образования РАО, Российская государственная детская библиотека  | Грамоты |
| 15. |  |  | Классы -4а,2в,1а,2г,3а,2а,2б,1в, 3б, 2а | Классы-2а | Международный конкурс чтецов «Страна читающая» по произведениям Тютчева |  |  |
| 16. |  |  | Команды классов 3а, 3г,2а | Команда 2а (победитель, набрали 100 бал.) | Неделя «Детской книги» на Воробьевых горах | Городской методический центр Департамента образования города Москвы, Московский городской Дворец детского творчества «Воробьевы горы» | Грамоты, подарки |

 Меняется информационная образовательная среда школы. Учитель становится не только транслятором знаний, но и консультантом ученика в процессе его обучения и самообразования. Самостоятельно и вместе с преподавателем ученик исследует новое, получает информацию и преобразовывает ее в знания, участвует в проектной деятельности – все это требует от школьника постоянной практики. В этом процессе школьникам нужны помощники, которые обеспечивают педагогическое и информационное сопровождение исследовательской и учебной деятельности. Такими помощниками являются школьные библиотекари. Школьная библиотека играла и продолжает играть важную роль в жизни многих детей, которые находят здесь квалифицированную помощь и внимательного библиотекаря, знающего и любящего детей, умеющего работать с ними. Библиотекари пропагандируют использование информационных ресурсов и услуг, как для образования, так и для отдыха путем создания условий для самостоятельного просмотра, чтения, слушания, формирования независимости суждений и реализации инициатив, возникших на основе литературы. Для пропаганды детского чтения сотрудниками библиотеки школы № 1234 используются такие формы работы как литературные уроки, коллективное прочтение и обсуждение детских книг, литературные беседы у книжных выставок к юбилеям писателей, участие в литературных творческих конкурсах, конкурсах чтецов, рисунков по прочитанным произведениям, викторинах, встречах с писателями, редакторами издательств, научными сотрудниками московских университетов и т. д. Библиотекари школы № 1234 обеспечивают доступ к благоприятной для учебы информационной среде классам, группам и отдельным учащимся в неурочное время (до и после занятий, на переменах и т.д.). Библиотека школы в полной мере выполняет свои основные функции:

• Информационная - библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

• Культурная - библиотека организовывает мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

• Воспитательная - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе, любовь к родному языку.

 **9. Совместная работа с районными библиотеками и с другими учреждениями культуры города Москвы**

 Школьным библиотекарям помогают также библиотекари детских, юношеских и других библиотек (библиотека им. Добролюбова, молодежная библиотека им. Светлова, библиотека истории и философии русской культуры им. Лосева, детская библиотека им Горького, ЦДБ им А.П.Гайдара, Дом Книги на Новом Арбате). Согласно договору о социальном партнерстве ГБОУ СОШ №1234 и «Объединенным центром «Московский Дом книги» учащиеся нашей школы с большим удовольствием принимают участие во всех фестивалях, конкурсах, встречах, проводимых МДК.

 Ребята из продленных групп 1-4-х классов еженедельно посещали занятия по оригами, лепке. Ребятам устраивали различные викторины, конкурсы, встречи с детскими писателями. Были организованы мастер-классы. Домом книги был предоставлен большой спектр услуг в дни проведения недели Детской книги. Учащиеся школы имели возможность классами, а также индивидуально с родителями посетить интересные детские мероприятия. (Встречи с писателями, интеллектуальные игры, конкурсы, квесты, мультфильмы и т.д.)

ГБОУ Школа № 1234 заключила договор и плодотворно сотрудничает с Центральной библиотечной системой ЦАО Департамента культуры города Москвы (библиотека им. Н.А.Добролюбова, библиотека им. М. Горького). Сотрудники библиотек проводят много мероприятий для учащихся начальной школы к знаменательным датам писателей, квест-игры, конкурсы стихов, праздники, посвященные Дню космонавтики, Дню Победы, Дню славянской письменности и культуры, а также для старших классов по программе «Изучаем классику вместе», встречи с писателями, журналистами, сотрудниками института культуры, музеев и т.д. В начале учебного года с районной библиотекой №23 им. Горького был разработан план совместной работы. В рамках плана проведены следующие мероприятия:

* Интерактивная беседа «Твои права, ученик»
* Библиотечный урок «Алфавитный и систематический каталог»
* Электронная викторина о вредных привычках «Умей сказать – нет», откровенный разговор по книге В. Волкова «Две беды».
* Мультимедийные презентации о рождественских символах и приметах, традициях и обычаях с обзором книг.
* Игровое занятие «Масленичные заигрыши или как мы играли в Масленицу!» с участием клоунессы Виктории.
* литературный утренник «Как встречают Новый год» с обзором новых поступлений по теме.
* Литературный утренник «Усатый, полосатый» с обзором новых книг.
* Обзор книг по православной тематике из Золотого фонда библиотеки.
* К юбилею К.И.Чуковского литературный марафон «Добрая душа» с конкурсом рисунков и стихов к любимым произведениям.
* Обзор и презентация новых книг «Душевные книжки для отличного настроения».
* Литературный обзор «Хорошо, что мы такие разные» по книгам русских писателей и поэтов ХХ века, в произведениях которых главными героями являются дети.
* Ко дню Победы прошел мультимедийный утренник «Дети войны», встреча с ветераном.
* Ко дню славянской письменности лингвистический марафон «Я вижу слово».

8 февраля в библиотеке им. Н.А.Добролюбова состоялась лекция режиссера ТК «Культура» Сидоренко Сергея Юрьевича «100 лет Февральской революции 1917 г.» для 10 класса «Ан». Учащиеся узнали много нового о предпосылках, ходе и значении Февральской революции. Им были показаны отрывки из известных художественных и документальных фильмов. Февральская революция 1917 года в России еще носит название Буржуазно-демократической. Она вторая по счету революция (первая произошла в 1905 году, третья в октябре 1917-го). Февральской революцией началась великая смута в России, в ходе которой пала не только династия Романовых и Империя перестала быть монархией, но и весь буржуазно-капиталистический строй, в результате чего в России полностью сменилась элита.

 12 февраля учащиеся 5 класса «Бн» посетили библиотеку им. Н.А.Добролюбова и прослушали лекцию на тему «Архитектура и история библиотеки им. Н.А.Добролюбова». Они узнали много интересных фактов из истории создания старейшей библиотеки Москвы, которая была открыта в 1919 г. на основе национализированного фонда частной общедоступной  библиотеки семьи Вивьенов-Дерягиных (1848 года). В 1888 г. в фонде были представлены  сочинения Ф. Бекона, Г. Гегеля, А. Шопенгауэра, один из первых переводов на русский язык «Капитала» К. Маркса, сочинения М.А. Бакунина, первое 4-томное собрание сочинений Н.А. Добролюбова (СПб, 1862 г.). Библиотека была популярна своим книжным собранием, отражавшим  все новейшие тенденции общественной, научной и культурной жизни. Имя  Н.А. Добролюбова носит с 1919 г. 5 ноября 2008 года библиотека в составе жилого дома стала объектом культурного наследия регионального значения «Жилой дом, 1949-1951 гг., архитектор И.В. Жолтовский». Здание включено в Городской реестр недвижимого культурного наследия города Москвы.

19 апреля в библиотеке им. Н.А.Добролюбова состоялась лекция режиссера ТВ «Россия-Культура» С.Ю. Сидоренко «Все будет хорошо» для учащихся 7 класса «Бн». Цель беседы - воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения на примерах героев фильмов отечественных и зарубежных режиссеров разных лет. (Показ кинопанорамы отрывков из фильмов)

 6 апреля в школьной библиотеке сотрудниками городской библиотеки им. Н.А.Добролюбова была представлена книжная панорама «Москва историческая», посвященная Международному дню памятников и исторических мест. Учащиеся 7 «Ан» класса познакомились с книгами о Москве Мясникова А.Н., Фолиянц К., Коровиной Е.А., Васькина А.А., Видгофа Л., Дроздова Д. и др., посмотрели фильм «Исторические памятники Москвы».

 Библиотека им.Лосева предоставила цикл лекций для учащихся старших классов «Афоризмы и афористика», «Школа мысли», библиотека Добролюбова провела цикл лекций «История одной картины», Центр этики и эстетики русского мира провел интерактивное занятие «Язык межнационального общения» и т.д.

**10. Работа с педагогическим коллективом и методическим кабинетом**

В течение года осуществлялась работа по информации учителей о новинках учебной, художественной литературы и периодики, а также о получаемых методических пособиях. Сотрудники библиотеки участвуют в Днях открытых дверей.

Оказывалось содействие в подборе литературы для тематических классных часов, литературных сценариев, материалов для конкурсных выступлений, а также помощь ученикам и учащимся в проведении предметных и проектных недель.

Обязательное посещение окружных и городских семинаров ГМЦ ДО г. Москвы «Современные технологии в работе библиотеки образовательных организаций: создание буктрейлеров» в библиотеке им. Лосева, «круглых столов», совещаний по обеспечению школы учебниками, своевременная сдача диагностики учебников и др. 24 ноября состоялась городская научно-практическая конференция «Школьные библиотеки: развитие и преобразование. Современные тенденции в развитии школьных библиотек», в которой сотрудники библиотеки приняли участие. Участники конференции были ознакомлены с решениями международного форума «Школьные библиотеки нового поколения» и планом реализации «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров». В форуме приняли участие 40 регионов Российской Федерации. Концепция направлена на воплощение миссии библиотечного сообщества в союзе с педагогической и родительской общественностью по формированию личности ребенка через чтение, поиск информации, исследование, размышление, игру, воображение и творчество. Библиотекари постоянно повышают свой профессиональный уровень (Курсы МИОО).

**11.Стратегия развития школьной библиотеки** **в реализации стандартов второго поколения.**

 В настоящее время книга и школьная библиотека становятся все более значимыми. Необходимость  библиотеки  как лаборатории активного познания через творческое чтение государством понимается и прописана в образовательных стандартах второго поколения. Это осмысление во многом связано с принятыми на государственном уровне документами:  «Закон об образовании в Российской Федерации», Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС  ООО),  в которых отражена реальность и содержание модернизации системы современного российского образования, намечена тенденция на становление не только образованной, информационно-грамотной личности, но и владеющей основными компетенциями.

Новый статус школьной библиотеки в контексте ФГОС рассматривается с разных точек зрения, определяются ключевые задачи новой школьной библиотеки. Организация работы современной  школьной библиотеки представляется в модели, где будет  меняться спрос на библиотечные услуги и этот спрос будет направлен на реализацию ФГОС.   Главное – научить детей работать с различными источниками информации, правильно подбирать материал, учить их читать и выбирать из разных источников знания необходимые при подготовке к урокам. Добиться, чтобы полезную библиографическую информацию ученики воспринимали с интересом. В условиях перехода на ФГОС библиотеки образовательных учреждений становятся информационно-библиотечными центрами, обеспечивающими информационную поддержку.

         Роль школьной библиотеки сегодня очень значима, именно пространство библиотеки помогает школьнику духовно обогатиться. Квалифицированные специалисты школьной библиотеки способствуют осознанию её как центра информации, нравственного развития учащихся, создают представление о ней как о важнейшем звене педагогической системы, способствующем образованию и воспитанию, формирующем информационную компетентность  юных граждан, которым предстоит жить в обществе информационных технологий. Именно школьная библиотека и ее квалифицированные кадры – это один из гарантов реализации федеральных государственных стандартов и важный инструмент их внедрения. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами школьные  библиотеки  участвуют  в реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Сегодня, пришло осознание необходимости специальной подготовки человека к жизни в информационном обществе. На данном этапе библиотеки  образовательных учреждений реализуют урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование обучающихся. Таким образом, они выполняют поставленные задачи ФГОС. Осуществить поставленные федеральным государственным образовательным стандартом цели и задачи возможно только при продвижении и поддержке чтения, книги, что на сегодняшний день является приоритетным, актуальным и исторически главным направлением работы школьной библиотеки.

Школьная библиотека играет важную и значимую роль в воспитательном процессе, в поощрении стремления детей к овладению знаниями. Наиболее ценной стороной школьной библиотеки является привитие навыков чтения, любви к чтению и книге. Библиотека оказывает помощь детям, родителям, рекомендует литературу, подбирает и предлагает те или иные пособия, книги, журналы. Именно в помещении школьной библиотеки незаметно, но формируется духовное здоровье нации.