

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики грамотности чтения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1234"

Дата: 17.12.2015

Предмет: МГЧ

Округ: Центральный

ОО: ГБОУ Школа № 1234

Класс: 4ВА

| Фамилия, имя | Код уч. | Шк. успеv. | Вариант | Задание | | | | | | | | | | | | | | | | | Балл | % выполнения заданий | | | | % выполнения заданий по блокам читательских умений | | | | Уровень | Рейтинг | | | | |
|--------------------|---------|------------|---------|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----------------------|-----|-----|-----|--|-----------|-----------|-----------|---------|---------|------|------------|------------|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 | | C8 | C9 | C10 | C11 | Всех | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 | | | I | II | III | IV |
| | 152 | | 6604 | 3+ | 2+ | 1+ | 4+ | 2+ | 1- | 1+ | 1- | 3+ | 1- | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 15 | 56% | 75% | 33% | 50% | 60% | 55% | 100% | 25% | Повышенный | 7 |
| | 153 | | 6601 | 3+ | 3- | 2- | 2+ | 3- | 3+ | 2+ | 1- | 2+ | 1+ | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 | 52% | 58% | 44% | 50% | 60% | 45% | 50% | 50% | Повышенный | 8 |
| | 154 | | 6602 | 1+ | 2+ | 3+ | 2+ | 3+ | 3- | 4- | 4+ | 4- | 2- | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 17 | 63% | 75% | 78% | 17% | 80% | 73% | 0% | 25% | Повышенный | 5 |
| | 155 | | 6603 | 4+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 1+ | 3+ | 2+ | 2- | 3- | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | N | N | 17 | 63% | 83% | 44% | 50% | 70% | 64% | 50% | 50% | Повышенный | 5 |
| | 156 | | 6604 | 1- | 4- | 1+ | 4+ | 2+ | 3+ | 1+ | 2+ | 4- | 2+ | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | N | N | N | 13 | 48% | 67% | 33% | 33% | 50% | 55% | 50% | 25% | Средний | 9 |
| | 157 | | 6601 | 3+ | 2+ | 1+ | 1- | 4+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 1+ | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | N | N | N | 17 | 63% | 75% | 56% | 50% | 80% | 55% | 50% | 50% | Повышенный | 5 |
| | 158 | | 6602 | 1+ | 1- | 2- | 2+ | 3+ | 2+ | 1+ | 1- | 3- | 2- | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | N | N | 13 | 48% | 58% | 56% | 17% | 70% | 45% | 0% | 25% | Средний | 9 |
| | 159 | | 6603 | 4+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 4- | 3+ | 2+ | 2- | 4- | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 44% | 75% | 22% | 17% | 60% | 45% | 50% | 0% | Средний | 10 |
| | 160 | | 6604 | 3+ | 2+ | 1+ | 4+ | 2+ | 3+ | 1+ | 1- | 2- | 3- | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | N | 1 | 1 | 15 | 56% | 75% | 44% | 33% | 70% | 55% | 0% | 50% | Повышенный | 7 |
| | 161 | | 6601 | 3+ | 2+ | 1+ | 2+ | 4+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 3- | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | N | N | N | N | N | 14 | 52% | 100% | 22% | 0% | 70% | 64% | 0% | 0% | Повышенный | 8 |
| | 162 | | 6602 | 1+ | 2+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 1+ | 4+ | 2+ | 3+ | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 23 | 85% | 100% | 89% | 50% | 100% | 91% | 50% | 50% | Высокий | 2 |
| | 163 | | 6603 | 4+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 4- | 3+ | 2+ | 1+ | 2+ | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 23 | 85% | 100% | 78% | 67% | 90% | 91% | 100% | 50% | Высокий | 2 |
| | 164 | | 6604 | 2- | 4- | 2- | 2- | 2+ | 3+ | 1+ | 1- | 2- | 3- | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 | 26% | 25% | 22% | 33% | 20% | 27% | 50% | 25% | Низкий | 13 | |
| | 165 | | 6601 | 3+ | 2+ | 1+ | 2+ | 4+ | 3+ | 3- | 1- | 2+ | 4- | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | N | 19 | 70% | 83% | 78% | 33% | 90% | 73% | 50% | 25% | Повышенный | 4 |
| | 166 | | 6602 | 1+ | 2+ | 2- | 2+ | 3+ | 2+ | 4- | 4+ | 2+ | 2- | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 44% | 75% | 22% | 17% | 80% | 27% | 0% | 25% | Средний | 10 |
| | 167 | | 6603 | 4+ | 4- | 2+ | 3+ | 2+ | 1+ | 3+ | 2+ | 3- | 4- | 1 | 1 | 1 | N | 1 | N | N | 1 | N | 0 | N | 12 | 44% | 58% | 33% | 33% | 50% | 45% | 100% | 0% | Средний | 10 |
| | 168 | | 6604 | 3+ | 2+ | 1+ | 4+ | 2+ | 3+ | 1+ | 2+ | 3+ | 2+ | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 23 | 85% | 100% | 89% | 50% | 100% | 91% | 50% | 50% | Высокий | 2 |
| | 169 | | 6601 | 3+ | 3- | 1+ | 3- | 4+ | 3+ | 2+ | 2- | 2+ | 1+ | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | N | N | N | N | N | N | 10 | 37% | 75% | 11% | 0% | 60% | 36% | 0% | 0% | Средний | 12 |
| | 170 | | 6602 | 1+ | 2+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 2- | 4+ | 3- | 1- | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 20 | 74% | 83% | 67% | 67% | 90% | 64% | 50% | 75% | Повышенный | 3 |
| | 171 | | 6603 | 4+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 4- | 3+ | 2+ | 3- | 1- | 1 | 2 | 1 | N | N | N | N | N | N | N | N | 11 | 41% | 58% | 33% | 17% | 40% | 55% | 50% | 0% | Средний | 11 |
| | 172 | | 6604 | 1- | 2+ | 1+ | 4+ | 1- | 1- | 1+ | 3- | 2- | 2+ | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 13 | 48% | 58% | 44% | 33% | 60% | 45% | 0% | 50% | Средний | 9 |
| | 173 | | 6601 | 3+ | 4- | 1+ | 2+ | 2- | 2+ | 4- | 2+ | 4- | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | N | N | 14 | 52% | 58% | 67% | 17% | 60% | 64% | 0% | 25% | Повышенный | 8 | |
| | 174 | | 6602 | 1+ | 2+ | 3+ | 2+ | 4- | 1- | 4- | 1- | 2+ | 3+ | 1 | 1 | 1 | 1 | N | 2 | N | 0 | N | N | 12 | 44% | 67% | 33% | 17% | 80% | 27% | 50% | 0% | Средний | 10 | |
| | 175 | | 6603 | 4+ | 3+ | 2+ | 1- | 2+ | 1+ | 3+ | 2+ | 1+ | 2+ | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 59% | 92% | 44% | 17% | 80% | 64% | 0% | 25% | Повышенный | 6 |
| | 176 | | 6604 | 3+ | 2+ | 1+ | 3- | 2+ | 4- | 1+ | 1- | 3+ | 1- | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 17 | 63% | 75% | 67% | 33% | 70% | 73% | 50% | 25% | Повышенный | 5 |
| | 177 | | 6601 | 3+ | 2+ | 1+ | 2+ | 4+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 1+ | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 24 | 89% | 100% | 89% | 67% | 100% | 91% | 50% | 75% | Высокий | 1 |
| | 178 | | 6602 | 1+ | 2+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 1+ | 3- | 2+ | 1- | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 17 | 63% | 92% | 44% | 33% | 90% | 55% | 0% | 50% | Повышенный | 5 |
| Число учащихся: 27 | | | | Среднее по классу: | | | | | | | | | | | | | | | | | 15.6 | 58% | 76% | 50% | 33% | 71% | 58% | 37% | 31% | | | | | | |

Блоки читательских умений

- I - Ориентация в содержании текста
- II - Интерпретация информации
- III - Высказывание оценочных суждений
- IV - Создание собственных текстов

Результаты класса

| Уровень | Кол-во уч-ся | % |
|---------------------------|--------------|----|
| Высокий (22-27 балл) | 4 | 15 |
| Повышенный (14-21 баллов) | 13 | 48 |
| Средний (8-13 баллов) | 9 | 33 |
| Низкий (0-7 баллов) | 1 | 4 |

Анализ выполнения заданий

Округ: ЦентральныйПредмет: МГЧОО: ГБОУ Школа № 1234Дата: 17.12.2015Класс: 4ВАВариант: 6601

| Номер задания | Уровень | Проверяемое знание/умение | Результаты выполнения заданий | | | | | | | | | |
|---------------|---------|--|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | номер учащегося по списку класса | | | | | | Класс | Вся выборка (город) | | |
| | | | 153 | 157 | 161 | 165 | 169 | 173 | | | 177 | |
| 1 | 1 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 90% |
| 2 | 1 | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 57% | 1 балл - 63% |
| 3 | 1 | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 86% | 1 балл - 59% |
| 4 | 1 | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 71% | 1 балл - 48% |
| 5 | 1 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 71% | 1 балл - 70% |
| 6 | 1 | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 86% | 1 балл - 82% |
| 7 | 1 | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 86% | 1 балл - 83% |
| 8 | 1 | Интерпретировать произведение (художественное, музыкальное, живописное и др.), исходя из особенностей жанра, стиля, присутствующих в них средств художественной выразительности и образной системы | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 43% | 1 балл - 70% |
| 9 | 1 | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 72% |
| 10 | 2 | Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 57% | 1 балл - 35% |
| C1 | 1 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 86% | 1 балл - 91% |
| C2 | 1 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 87% |
| C3 | 1 | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 57% | 1 балл - 43% |
| C4 | 3 | Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 57% | 1 балл - 46% |
| C5 | 2 | Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 балла - 71% 1 балл - 14% | 2 балла - 32% 1 балл - 22% |
| C6 | 2 | Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 балла - 57% 1 балл - 0% | 2 балла - 30% 1 балл - 25% |
| C7 | 3 | Составлять на основании текста монологическое высказывание по заданному вопросу | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 балла - 29% 1 балл - 43% | 2 балла - 38% 1 балл - 29% |
| C8 | 2 | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 балла - 43% 1 балл - 14% | 2 балла - 24% 1 балл - 36% |

| | | Вывод | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------|-------------------------------|
| С9 | 2 | Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 балла - 0% 1 балл - 43% | 2 балла - 12% 1 балл - 30% |
| С10 | 3 | Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 балл - 0% | 1 балл - 17% |
| С11 | 3 | Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 балла - 0% 1 балл - 29% | 2 балла - 3% 1 балл - 49% |

Анализ выполнения заданий

Округ: ЦентральныйПредмет: МГЧОО: ГБОУ Школа № 1234Дата: 17.12.2015Класс: 4ВАВариант: 6602

| Номер задания | Уровень | Проверяемое знание/умение | Результаты выполнения заданий | | | | | | | | | |
|---------------|---------|--|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | номер учащегося по списку класса | | | | | | | Класс | Вся выборка (город) | |
| | | | 154 | 158 | 162 | 166 | 170 | 174 | 178 | | | |
| 1 | 1 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 95% |
| 2 | 1 | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 86% | 1 балл - 77% |
| 3 | 1 | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 71% | 1 балл - 78% |
| 4 | 1 | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 76% |
| 5 | 1 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 86% | 1 балл - 63% |
| 6 | 1 | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 71% | 1 балл - 67% |
| 7 | 1 | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 43% | 1 балл - 77% |
| 8 | 1 | Интерпретировать произведение (художественное, музыкальное, живописное и др.), исходя из особенностей жанра, стиля, присутствующих в них средств художественной выразительности и образной системы | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 балл - 57% | 1 балл - 72% |
| 9 | 1 | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 57% | 1 балл - 74% |
| 10 | 2 | Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 29% | 1 балл - 62% |
| C1 | 1 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 71% | 1 балл - 75% |
| C2 | 1 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 86% |
| C3 | 1 | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 94% |
| C4 | 3 | Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 29% | 1 балл - 28% |
| C5 | 2 | Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 балла - 29% 1 балл - 29% | 2 балла - 19% 1 балл - 41% |
| C6 | 2 | Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 балла - 100% 1 балл - 0% | 2 балла - 67% 1 балл - 18% |
| C7 | 3 | Составлять на основании текста монологическое высказывание по заданному вопросу | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 балла - 43% 1 балл - 43% | 2 балла - 25% 1 балл - 50% |
| C8 | 2 | Формулировать выводы, основываясь на | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 балла - 43% | 2 балла - 27% |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|-------------------------------|
| | | тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод | | | | | | | | 1 балл - 29% | 1 балл - 37% |
| С9 | 2 | Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 балла - 29% 1 балл - 14% | 2 балла - 24% 1 балл - 32% |
| С10 | 3 | Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 балл - 14% | 1 балл - 31% |
| С11 | 3 | Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 балла - 0% 1 балл - 14% | 2 балла - 1% 1 балл - 37% |

Анализ выполнения заданий

Округ: ЦентральныйПредмет: МГЧОО: ГБОУ Школа № 1234Дата: 17.12.2015Класс: 4ВАВариант: 6603

| Номер задания | Уровень | Проверяемое знание/умение | Результаты выполнения заданий | | | | | | | |
|---------------|---------|--|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | номер учащегося по списку класса | | | | | | Класс | Вся выборка (город) |
| | | | 155 | 159 | 163 | 167 | 171 | 175 | | |
| 1 | 1 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 82% |
| 2 | 1 | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 балл - 83% | 1 балл - 89% |
| 3 | 1 | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 91% |
| 4 | 1 | Интерпретировать произведение (художественное, музыкальное, живописное и др.), исходя из особенностей жанра, стиля, присутствующих в них средств художественной выразительности и образной системы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 83% | 1 балл - 75% |
| 5 | 1 | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 79% |
| 6 | 2 | Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 50% | 1 балл - 40% |
| 7 | 1 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 87% |
| 8 | 1 | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 55% |
| 9 | 1 | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 балл - 33% | 1 балл - 55% |
| 10 | 1 | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 балл - 33% | 1 балл - 44% |
| C1 | 2 | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 балла - 33% 1 балл - 67% | 2 балла - 29% 1 балл - 48% |
| C2 | 2 | Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 балла - 50% 1 балл - 50% | 2 балла - 14% 1 балл - 54% |
| C3 | 3 | Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 83% | 1 балл - 27% |
| C4 | 3 | Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 балла - 17% 1 балл - 33% | 2 балла - 4% 1 балл - 59% |
| C5 | 1 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 83% | 1 балл - 83% |
| C6 | 1 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 балл - 67% | 1 балл - 67% |
| C7 | 1 | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 балл - 50% | 1 балл - 39% |
| C8 | 3 | Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 балл - 33% | 1 балл - 44% |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------|-------------------------------|
| С9 | 2 | Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 балла - 0% 1 балл - 17% | 2 балла - 20% 1 балл - 19% |
| С10 | 2 | Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 балла - 17% 1 балл - 0% | 2 балла - 22% 1 балл - 19% |
| С11 | 3 | Составлять на основании текста монологическое высказывание по заданному вопросу | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 балла - 0% 1 балл - 17% | 2 балла - 28% 1 балл - 26% |

Анализ выполнения заданий

Округ: ЦентральныйПредмет: МГЧОО: ГБОУ Школа № 1234Дата: 17.12.2015Класс: 4ВАВариант: 6604

| Номер задания | Уровень | Проверяемое знание/умение | Результаты выполнения заданий | | | | | | | | |
|---------------|---------|--|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | номер учащегося по списку класса | | | | | | | Класс | Вся выборка (город) |
| | | | 152 | 156 | 160 | 164 | 168 | 172 | 176 | | |
| 1 | 1 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 57% | 1 балл - 70% |
| 2 | 1 | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 71% | 1 балл - 76% |
| 3 | 1 | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 86% | 1 балл - 85% |
| 4 | 1 | Интерпретировать произведение (художественное, музыкальное, живописное и др.), исходя из особенностей жанра, стиля, присутствующих в них средств художественной выразительности и образной системы | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 71% | 1 балл - 78% |
| 5 | 1 | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 86% | 1 балл - 78% |
| 6 | 2 | Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 балл - 57% | 1 балл - 67% |
| 7 | 1 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 92% |
| 8 | 1 | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 балл - 29% | 1 балл - 67% |
| 9 | 1 | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 43% | 1 балл - 73% |
| 10 | 1 | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 балл - 43% | 1 балл - 68% |
| C1 | 2 | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 балла - 14% 1 балл - 71% | 2 балла - 25% 1 балл - 47% |
| C2 | 2 | Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 балла - 14% 1 балл - 57% | 2 балла - 32% 1 балл - 34% |
| C3 | 3 | Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 балл - 43% | 1 балл - 51% |
| C4 | 3 | Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 балла - 0% 1 балл - 43% | 2 балла - 4% 1 балл - 46% |
| C5 | 1 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 балл - 43% | 1 балл - 72% |
| C6 | 1 | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 86% | 1 балл - 75% |
| C7 | 1 | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 балл - 100% | 1 балл - 87% |
| C8 | 3 | Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 балл - 43% | 1 балл - 30% |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|-------------------------------|
| С9 | 2 | Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 балла - 14% 1 балл - 29% | 2 балла - 10% 1 балл - 34% |
| С10 | 2 | Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 балла - 57% 1 балл - 14% | 2 балла - 57% 1 балл - 21% |
| С11 | 3 | Составлять на основании текста монологическое высказывание по заданному вопросу | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 балла - 14% 1 балл - 71% | 2 балла - 22% 1 балл - 46% |

Структура овладения читательскими умениями

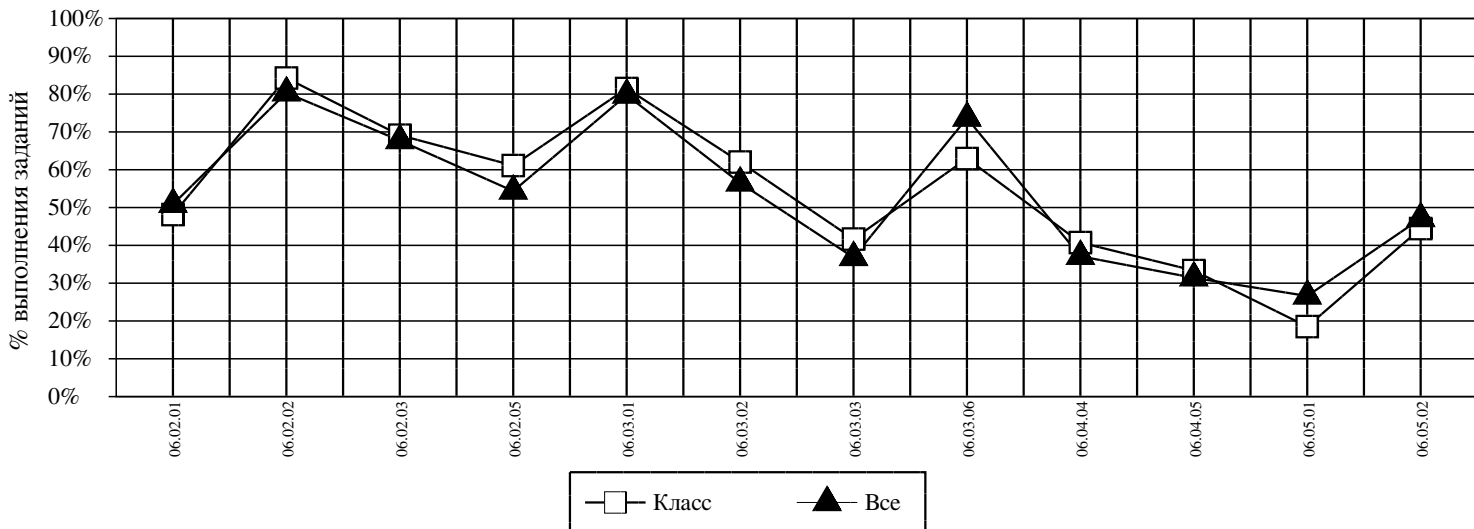
Округ: Центральный

Предмет: МГЧ

ОО: ГБОУ Школа № 1234

Класс: 4ВА

Дата: 17.12.2015



| <i>Код</i> | <i>КМУ</i> | <i>Класс (%)</i> | <i>Все (%)</i> |
|-----------------|---|------------------|----------------|
| 06.02.01 | ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕМУ И ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА, ОБЩУЮ ЦЕЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ТЕКСТА | 48 | 51 |
| 06.02.02 | НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ | 84 | 80 |
| 06.02.03 | СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ | 69 | 68 |
| 06.02.05 | УПОРЯДОЧИВАТЬ, РАНЖИРОВАТЬ И ГРУППИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ | 61 | 54 |
| 06.03.01 | СООТНОСИТЬ ФАКТЫ С ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ ТЕКСТА, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРОСТЫЕ СВЯЗИ, НЕ ПОКАЗАННЫЕ В ТЕКСТЕ НАПРЯМУЮ | 81 | 80 |
| 06.03.02 | ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД | 62 | 56 |
| 06.03.03 | ОБОБЩАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, ИЗ РАЗНЫХ ТЕКСТОВ | 42 | 37 |
| 06.03.06 | ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ПРОИЗВЕДЕНИЕ (ХУДОЖЕСТВЕННОЕ, МУЗЫКАЛЬНОЕ, ЖИВОПИСНОЕ И ДР.), ИСХОДЯ ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ЖАНРА, СТИЛЯ, ПРИСУТСТВУЮЩИХ В НИХ СРЕДСТВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ И ОБРАЗНОЙ СИСТЕМЫ | 63 | 74 |
| 06.04.04 | ВЫСКАЗЫВАТЬ ОЦЕНОЧНЫЕ СУЖДЕНИЯ И СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ О ПРОЧИТАННОМ ТЕКСТЕ | 41 | 37 |
| 06.04.05 | ОЦЕНИВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ, ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СТРУКТУРУ ТЕКСТА | 33 | 31 |
| 06.05.01 | ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ | 19 | 27 |
| 06.05.02 | СОСТАВЛЯТЬ НА ОСНОВАНИИ ТЕКСТА МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ ПО ЗАДАННОМУ ВОПРОСУ | 44 | 47 |

Средний % выполнения теста: 58% 56%