

**МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Результаты диагностики грамотности чтения**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1234"

Дата: **17.12.2015**

Предмет: **МГЧ**

Округ: **Центральный**

ОО: **ГБОУ Школа № 1234**

Класс: **4АИ**

| Фамилия, имя              | Код уч. | Шк. успеv. | Вариант | Задание                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Балл        | % выполнения заданий |            |            |            | % выполнения заданий по блокам читательских умений |            |            |            | Уровень | Рейтинг |     |            |    |
|---------------------------|---------|------------|---------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|----------------------|------------|------------|------------|--|------------|------------|------------|---------|---------|-----|------------|----|
|                           |         |            |         | 1                         | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 | C8 |             | C9                   | C10        | C11        | Всех       | Уровень 1  | Уровень 2  | Уровень 3  | I          |         |         | II  | III        | IV |
|                           | 68      |            | 6604    | 3+                        | 2+ | 1+ | 4+ | 2+ | 3+ | 1+ | 2+ | 3+ | 2+ | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1           | 2                    | 2          | 19         | 70%        | 92%  | 44%        | 67%        | 100%       | 45%     | 100%    | 50% | Повышенный | 5  |
|                           | 69      |            | 6601    | 3+                        | 2+ | 2- | 2+ | 4+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 4- | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 2  | 2  | 1  | 0           | 0                    | N          | 15         | 56%        | 83%  | 33%        | 33%        | 90%        | 36%     | 0%      | 50% | Повышенный | 8  |
|                           | 70      |            | 6602    | 1+                        | 2+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 1+ | 4+ | 2+ | 3+ | 1  | 1  | 1  | 0  | 2  | 2  | 1  | 2  | 0           | 1                    | 0          | 21         | 78%        | 100%   | 78%        | 33%        | 100%       | 82%     | 50%     | 25% | Повышенный | 3  |
|                           | 71      |            | 6603    | 2-                        | 3+ | 2+ | 4- | 2+ | 4- | 3+ | 2+ | 2- | 2+ | 0  | 1  | 0  | N  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0           | 0                    | N          | 10         | 37%        | 67%  | 11%        | 17%        | 60%        | 27%     | 50%     | 0%  | Средний    | 9  |
|                           | 72      |            | 6604    | 2-                        | 2+ | 4- | 4+ | 2+ | 3+ | 1+ | 2+ | 3+ | 2+ | 1  | 2  | 0  | N  | 0  | 0  | 1  | N  | N           | 2                    | 1          | 15         | 56%        | 67%  | 67%        | 17%        | 70%        | 64%     | 0%      | 25% | Повышенный | 8  |
|                           | 73      |            | 6601    | 3+                        | 3- | 1+ | 1- | 4+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 4- | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1           | 1                    | 1          | 17         | 63%        | 75%  | 44%        | 67%        | 60%        | 64%     | 50%     | 75% | Повышенный | 6  |
|                           | 74      |            | 6602    | 1+                        | 2+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 1+ | 4+ | 2+ | 3+ | 1  | 1  | 1  | 0  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2           | 0                    | 0          | 22         | 81%        | 100%   | 100%       | 17%        | 100%       | 100%    | 0%      | 25% | Высокий    | 2  |
|                           | 75      |            | 6603    | 4+                        | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 1+ | 3+ | 2+ | 1+ | 2+ | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 2           | 0                    | 2          | 23         | 85%        | 92%  | 78%        | 83%        | 80%        | 91%     | 100%    | 75% | Высокий    | 1  |
|                           | 76      |            | 6604    | 3+                        | 2+ | 1+ | 1- | 2+ | 3+ | N- | N- | N- | N- | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | N  | N  | 0           | 0                    | 0          | 7          | 26%        | 33%  | 33%        | 0%         | 30%        | 36%     | 0%      | 0%  | Низкий     | 10 |
|                           | 77      |            | 6601    | 3+                        | 2+ | 2- | 3- | 4+ | 4- | 2+ | 3+ | 2+ | 4- | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 2  | 2           | 0                    | 1          | 16         | 59%        | 75%  | 56%        | 33%        | 60%        | 73%     | 0%      | 50% | Повышенный | 7  |
|                           | 78      |            | 6602    | 1+                        | 2+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 1+ | 4+ | 2+ | 3+ | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0           | 0                    | 0          | 17         | 63%        | 100%   | 44%        | 17%        | 90%        | 64%     | 0%      | 25% | Повышенный | 6  |
|                           | 79      |            | 6603    | 4+                        | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 2- | 3+ | 3- | 1+ | 2+ | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0           | 1                    | 2          | 16         | 59%        | 83%  | 33%        | 50%        | 70%        | 55%     | 0%      | 75% | Повышенный | 7  |
|                           | 80      |            | 6604    | 3+                        | 2+ | 4- | 4+ | 2+ | 3+ | 1+ | 2+ | 3+ | 2+ | 2  | 2  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | N           | 2                    | 1          | 20         | 74%        | 92%  | 78%        | 33%        | 100%       | 73%     | 0%      | 50% | Повышенный | 4  |
|                           | 81      |            | 6601    | 3+                        | 3- | 2- | 3- | 2- | 3+ | 2+ | 2- | 1- | 1+ | 1  | 1  | N  | 0  | 0  | N  | N  | 0  | 1           | 0                    | N          | 7          | 26%        | 42%  | 22%        | 0%         | 50%        | 18%     | 0%      | 0%  | Низкий     | 10 |
| <b>Число учащихся: 14</b> |         |            |         | <b>Среднее по классу:</b> |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | <b>16.1</b> | <b>60%</b>           | <b>79%</b> | <b>52%</b> | <b>33%</b> | <b>76%</b>   | <b>59%</b> | <b>25%</b> | <b>38%</b> |         |         |     |            |    |

**Блоки читательских умений**

- I - Ориентация в содержании текста
- II - Интерпретация информации
- III - Высказывание оценочных суждений
- IV - Создание собственных текстов

**Результаты класса**

| Уровень                   | Кол-во уч-ся | %  |
|---------------------------|--------------|----|
| Высокий (22-27 балл)      | 2            | 14 |
| Повышенный (14-21 баллов) | 9            | 64 |
| Средний (8-13 баллов)     | 1            | 7  |
| Низкий (0-7 баллов)       | 2            | 14 |

## Анализ выполнения заданий

Округ: ЦентральныйПредмет: МГЧОО: ГБОУ Школа № 1234Дата: 17.12.2015Класс: 4АИВариант: 6601

| Номер задания | Уровень | Проверяемое знание/умение  | Результаты выполнения заданий    |    |    |    |                               | Класс                         | Вся выборка (город) |
|---------------|---------|--|----------------------------------|----|----|----|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|
|               |         |  | номер учащегося по списку класса |    |    |    |                               |                               |                     |
|               |         |  | 69                               | 73 | 77 | 81 |                               |                               |                     |
| 1             | 1       | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 1                                | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 90%                  |                     |
| 2             | 1       | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты   | 1                                | 0  | 1  | 0  | 1 балл - 50%                  | 1 балл - 63%                  |                     |
| 3             | 1       | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 0                                | 1  | 0  | 0  | 1 балл - 25%                  | 1 балл - 59%                  |                     |
| 4             | 1       | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты   | 1                                | 0  | 0  | 0  | 1 балл - 25%                  | 1 балл - 48%                  |                     |
| 5             | 1       | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 1                                | 1  | 1  | 0  | 1 балл - 75%                  | 1 балл - 70%                  |                     |
| 6             | 1       | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты   | 1                                | 1  | 0  | 1  | 1 балл - 75%                  | 1 балл - 82%                  |                     |
| 7             | 1       | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую   | 1                                | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 83%                  |                     |
| 8             | 1       | Интерпретировать произведение (художественное, музыкальное, живописное и др.), исходя из особенностей жанра, стиля, присутствующих в них средств художественной выразительности и образной системы | 1                                | 1  | 1  | 0  | 1 балл - 75%                  | 1 балл - 70%                  |                     |
| 9             | 1       | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую   | 1                                | 1  | 1  | 0  | 1 балл - 75%                  | 1 балл - 72%                  |                     |
| 10            | 2       | Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста   | 0                                | 0  | 0  | 1  | 1 балл - 25%                  | 1 балл - 35%                  |                     |
| С1            | 1       | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 1                                | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 91%                  |                     |
| С2            | 1       | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 1                                | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 87%                  |                     |
| С3            | 1       | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 0                                | 0  | 1  | 0  | 1 балл - 25%                  | 1 балл - 43%                  |                     |
| С4            | 3       | Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте  | 0                                | 0  | 0  | 0  | 1 балл - 0%                   | 1 балл - 46%                  |                     |
| С5            | 2       | Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов   | 0                                | 1  | 0  | 0  | 2 балла - 0%<br>1 балл - 25%  | 2 балла - 32%<br>1 балл - 22% |                     |
| С6            | 2       | Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию   | 2                                | 1  | 1  | 0  | 2 балла - 25%<br>1 балл - 50% | 2 балла - 30%<br>1 балл - 25% |                     |
| С7            | 3       | Составлять на основании текста монологическое высказывание по заданному вопросу  | 2                                | 2  | 1  | 0  | 2 балла - 50%<br>1 балл - 25% | 2 балла - 38%<br>1 балл - 29% |                     |
| С8            | 2       | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие  | 1                                | 1  | 2  | 0  | 2 балла - 25%<br>1 балл - 50% | 2 балла - 24%<br>1 балл - 36% |                     |

|     |   | ВЫВОД  |   |   |   |   |                               |                               |
|-----|---|--|---|---|---|---|-------------------------------|-------------------------------|
| С9  | 2 | Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов       | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 балла - 25%<br>1 балл - 50% | 2 балла - 12%<br>1 балл - 30% |
| С10 | 3 | Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста        | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 балл - 25%                  | 1 балл - 17%                  |
| С11 | 3 | Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 балла - 0%<br>1 балл - 50%  | 2 балла - 3%<br>1 балл - 49%  |

## Анализ выполнения заданий

Округ: ЦентральныйПредмет: МГЧОО: ГБОУ Школа № 1234Дата: 17.12.2015Класс: 4АИВариант: 6602

| Номер задания | Уровень | Проверяемое знание/умение  | Результаты выполнения заданий    |    |    |                               |                               |
|---------------|---------|--|----------------------------------|----|----|-------------------------------|-------------------------------|
|               |         |  | номер учащегося по списку класса |    |    | Класс                         | Вся выборка (город)           |
|               |         |  | 70                               | 74 | 78 |                               |                               |
| 1             | 1       | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 1                                | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 95%                  |
| 2             | 1       | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты   | 1                                | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 77%                  |
| 3             | 1       | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 1                                | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 78%                  |
| 4             | 1       | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты   | 1                                | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 76%                  |
| 5             | 1       | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 1                                | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 63%                  |
| 6             | 1       | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты   | 1                                | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 67%                  |
| 7             | 1       | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую   | 1                                | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 77%                  |
| 8             | 1       | Интерпретировать произведение (художественное, музыкальное, живописное и др.), исходя из особенностей жанра, стиля, присутствующих в них средств художественной выразительности и образной системы | 1                                | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 72%                  |
| 9             | 1       | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую   | 1                                | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 74%                  |
| 10            | 2       | Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста   | 1                                | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 62%                  |
| C1            | 1       | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 1                                | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 75%                  |
| C2            | 1       | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 1                                | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 86%                  |
| C3            | 1       | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 1                                | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 94%                  |
| C4            | 3       | Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте  | 0                                | 0  | 0  | 1 балл - 0%                   | 1 балл - 28%                  |
| C5            | 2       | Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов   | 2                                | 2  | 1  | 2 балла - 67%<br>1 балл - 33% | 2 балла - 19%<br>1 балл - 41% |
| C6            | 2       | Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию   | 2                                | 2  | 1  | 2 балла - 67%<br>1 балл - 33% | 2 балла - 67%<br>1 балл - 18% |
| C7            | 3       | Составлять на основании текста монологическое высказывание по заданному вопросу  | 1                                | 1  | 1  | 2 балла - 0%<br>1 балл - 100% | 2 балла - 25%<br>1 балл - 50% |
| C8            | 2       | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие  | 2                                | 2  | 1  | 2 балла - 67%<br>1 балл - 33% | 2 балла - 27%<br>1 балл - 37% |

|     |   | Вывод  |   |   |   |                              |                               |
|-----|---|--|---|---|---|------------------------------|-------------------------------|
| С9  | 2 | Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов       | 0 | 2 | 0 | 2 балла - 33%<br>1 балл - 0% | 2 балла - 24%<br>1 балл - 32% |
| С10 | 3 | Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста        | 1 | 0 | 0 | 1 балл - 33%                 | 1 балл - 31%                  |
| С11 | 3 | Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач | 0 | 0 | 0 | 2 балла - 0%<br>1 балл - 0%  | 2 балла - 1%<br>1 балл - 37%  |

## Анализ выполнения заданий

Округ: ЦентральныйПредмет: МГЧОО: ГБОУ Школа № 1234Дата: 17.12.2015Класс: 4АИВариант: 6603

| Номер задания | Уровень | Проверяемое знание/умение  | Результаты выполнения заданий    |    |    |                               |                               |
|---------------|---------|--|----------------------------------|----|----|-------------------------------|-------------------------------|
|               |         |  | номер учащегося по списку класса |    |    | Класс                         | Вся выборка (город)           |
|               |         |  | 71                               | 75 | 79 |                               |                               |
| 1             | 1       | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 0                                | 1  | 1  | 1 балл - 67%                  | 1 балл - 82%                  |
| 2             | 1       | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты   | 1                                | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 89%                  |
| 3             | 1       | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую  | 1                                | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 91%                  |
| 4             | 1       | Интерпретировать произведение (художественное, музыкальное, живописное и др.), исходя из особенностей жанра, стиля, присутствующих в них средств художественной выразительности и образной системы | 0                                | 1  | 1  | 1 балл - 67%                  | 1 балл - 75%                  |
| 5             | 1       | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую  | 1                                | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 79%                  |
| 6             | 2       | Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста   | 0                                | 1  | 0  | 1 балл - 33%                  | 1 балл - 40%                  |
| 7             | 1       | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 1                                | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 87%                  |
| 8             | 1       | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты   | 1                                | 1  | 0  | 1 балл - 67%                  | 1 балл - 55%                  |
| 9             | 1       | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 0                                | 1  | 1  | 1 балл - 67%                  | 1 балл - 55%                  |
| 10            | 1       | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты   | 1                                | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 44%                  |
| С1            | 2       | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 0                                | 2  | 1  | 2 балла - 33%<br>1 балл - 33% | 2 балла - 29%<br>1 балл - 48% |
| С2            | 2       | Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов   | 1                                | 2  | 1  | 2 балла - 33%<br>1 балл - 67% | 2 балла - 14%<br>1 балл - 54% |
| С3            | 3       | Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста  | 0                                | 1  | 0  | 1 балл - 33%                  | 1 балл - 27%                  |
| С4            | 3       | Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач   | 0                                | 1  | 1  | 2 балла - 0%<br>1 балл - 67%  | 2 балла - 4%<br>1 балл - 59%  |
| С5            | 1       | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 1                                | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 83%                  |
| С6            | 1       | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 1                                | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 67%                  |
| С7            | 1       | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 0                                | 0  | 0  | 1 балл - 0%                   | 1 балл - 39%                  |
| С8            | 3       | Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте  | 1                                | 1  | 0  | 1 балл - 67%                  | 1 балл - 44%                  |

|     |   |   |   |   |   |                              |                               |
|-----|---|---|---|---|---|------------------------------|-------------------------------|
| С9  | 2 | Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов                  | 0 | 2 | 0 | 2 балла - 33%<br>1 балл - 0% | 2 балла - 20%<br>1 балл - 19% |
| С10 | 2 | Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию                            | 0 | 0 | 1 | 2 балла - 0%<br>1 балл - 33% | 2 балла - 22%<br>1 балл - 19% |
| С11 | 3 | Составлять на основании текста монологическое высказывание по заданному вопросу | 0 | 2 | 2 | 2 балла - 67%<br>1 балл - 0% | 2 балла - 28%<br>1 балл - 26% |

## Анализ выполнения заданий

Округ: ЦентральныйПредмет: МГЧОО: ГБОУ Школа № 1234Дата: 17.12.2015Класс: 4АИВариант: 6604

| Номер задания | Уровень | Проверяемое знание/умение  | Результаты выполнения заданий    |    |    |    |                               |                               |
|---------------|---------|--|----------------------------------|----|----|----|-------------------------------|-------------------------------|
|               |         |  | номер учащегося по списку класса |    |    |    | Класс                         | Вся выборка (город)           |
|               |         |  | 68                               | 72 | 76 | 80 |                               |                               |
| 1             | 1       | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 1                                | 0  | 1  | 1  | 1 балл - 75%                  | 1 балл - 70%                  |
| 2             | 1       | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты   | 1                                | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 76%                  |
| 3             | 1       | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую   | 1                                | 0  | 1  | 0  | 1 балл - 50%                  | 1 балл - 85%                  |
| 4             | 1       | Интерпретировать произведение (художественное, музыкальное, живописное и др.), исходя из особенностей жанра, стиля, присутствующих в них средств художественной выразительности и образной системы | 1                                | 1  | 0  | 1  | 1 балл - 75%                  | 1 балл - 78%                  |
| 5             | 1       | Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую   | 1                                | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 78%                  |
| 6             | 2       | Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста   | 1                                | 1  | 1  | 1  | 1 балл - 100%                 | 1 балл - 67%                  |
| 7             | 1       | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 1                                | 1  | 0  | 1  | 1 балл - 75%                  | 1 балл - 92%                  |
| 8             | 1       | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты   | 1                                | 1  | 0  | 1  | 1 балл - 75%                  | 1 балл - 67%                  |
| 9             | 1       | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 1                                | 1  | 0  | 1  | 1 балл - 75%                  | 1 балл - 73%                  |
| 10            | 1       | Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты   | 1                                | 1  | 0  | 1  | 1 балл - 75%                  | 1 балл - 68%                  |
| С1            | 2       | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 0                                | 1  | 1  | 2  | 2 балла - 25%<br>1 балл - 50% | 2 балла - 25%<br>1 балл - 47% |
| С2            | 2       | Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов   | 0                                | 2  | 1  | 2  | 2 балла - 50%<br>1 балл - 25% | 2 балла - 32%<br>1 балл - 34% |
| С3            | 3       | Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста  | 1                                | 0  | 0  | 0  | 1 балл - 25%                  | 1 балл - 51%                  |
| С4            | 3       | Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач   | 0                                | 0  | 0  | 1  | 2 балла - 0%<br>1 балл - 25%  | 2 балла - 4%<br>1 балл - 46%  |
| С5            | 1       | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 1                                | 0  | 0  | 1  | 1 балл - 50%                  | 1 балл - 72%                  |
| С6            | 1       | Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде  | 1                                | 0  | 0  | 1  | 1 балл - 50%                  | 1 балл - 75%                  |
| С7            | 1       | Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод  | 0                                | 1  | 0  | 1  | 1 балл - 50%                  | 1 балл - 87%                  |
| С8            | 3       | Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте  | 1                                | 0  | 0  | 0  | 1 балл - 25%                  | 1 балл - 30%                  |



|     |   |   |   |   |   |   |                               |                               |
|-----|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|-------------------------------|
| С9  | 2 | Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов                  | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 балла - 0%<br>1 балл - 25%  | 2 балла - 10%<br>1 балл - 34% |
| С10 | 2 | Упорядочивать, ранжировать и группировать информацию                            | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 балла - 75%<br>1 балл - 0%  | 2 балла - 57%<br>1 балл - 21% |
| С11 | 3 | Составлять на основании текста монологическое высказывание по заданному вопросу | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 балла - 25%<br>1 балл - 50% | 2 балла - 22%<br>1 балл - 46% |

**Структура овладения читательскими умениями**

Округ: Центральный

Предмет: МГЧ

ОО: ГБОУ Школа № 1234

Класс: 4АИ

Дата: 17.12.2015



| <i>Код</i>      | <i>КМУ</i>   | <i>Класс (%)</i> | <i>Все (%)</i> |
|-----------------|--|------------------|----------------|
| 06.02.01        | ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕМУ И ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА, ОБЩУЮ ЦЕЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ТЕКСТА   | 64               | 51             |
| 06.02.02        | НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ КОНКРЕТНЫЕ СВЕДЕНИЯ, ФАКТЫ, ЗАДАННЫЕ В ЯВНОМ ВИДЕ  | 86               | 80             |
| 06.02.03        | СООТНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, СОПОСТАВЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ И ВНЕТЕКСТОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ   | 79               | 68             |
| 06.02.05        | УПОРЯДОЧИВАТЬ, РАНЖИРОВАТЬ И ГРУППИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ   | 57               | 54             |
| 06.03.01        | СООТНОСИТЬ ФАКТЫ С ОБЩЕЙ ИДЕЕЙ ТЕКСТА, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРОСТЫЕ СВЯЗИ, НЕ ПОКАЗАННЫЕ В ТЕКСТЕ НАПРЯМУЮ  | 89               | 80             |
| 06.03.02        | ФОРМУЛИРОВАТЬ ВЫВОДЫ, ОСНОВЫВАЯСЬ НА ТЕКСТЕ; НАХОДИТЬ АРГУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВЫВОД  | 55               | 56             |
| 06.03.03        | ОБОБЩАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА, ИЗ РАЗНЫХ ТЕКСТОВ   | 43               | 37             |
| 06.03.06        | ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ПРОИЗВЕДЕНИЕ (ХУДОЖЕСТВЕННОЕ, МУЗЫКАЛЬНОЕ, ЖИВОПИСНОЕ И ДР.), ИСХОДЯ ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ЖАНРА, СТИЛЯ, ПРИСУТСТВУЮЩИХ В НИХ СРЕДСТВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ И ОБРАЗНОЙ СИСТЕМЫ | 79               | 74             |
| <b>06.04.04</b> | <b>ВЫСКАЗЫВАТЬ ОЦЕНОЧНЫЕ СУЖДЕНИЯ И СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ О ПРОЧИТАННОМ ТЕКСТЕ</b>   | <b>21</b>        | <b>37</b>      |
| 06.04.05        | ОЦЕНИВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ, ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СТРУКТУРУ ТЕКСТА  | 29               | 31             |
| 06.05.01        | ПРИМЕНЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ТЕКСТА ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ   | 18               | 27             |
| 06.05.02        | СОСТАВЛЯТЬ НА ОСНОВАНИИ ТЕКСТА МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ ПО ЗАДАННОМУ ВОПРОСУ  | 57               | 47             |

**Средний % выполнения теста: 60% 56%**