

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА №1234»

«Утверждаю»

Директор школы №1234



И.Г.Волошко

« » 20 19 г.

МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА
детского кружка «ЯХТ-КЛУБ ИСТРА»

Сроки реализации: 4 года

Возраст: 6 – 10 класс

Форма организации: клуб

Программу разработали:

Монахов Андрей Вадимович,

Учитель географии высшей категории;

Зиновьева Наталья Алексеевна,

Учитель математики высшей категории;

Аляутдинова Ольга Вячеславовна,

Учитель истории и обществознания высш.категории;

Аляутдинова Алиса Геннадьевна,

Учитель математики высшей категории

г.Москва

... И если хочешь к звёздам,
Нам будет по пути!
Тебе ещё не поздно,
На палубу взойти!



Всех, кто хочет путешествовать, мечтать,
искать, приглашаем к нам в
ЯХТ-КЛУБ
«Истра»

Стать членом Вы можете, обратившись к:
Андрею Вадимовичу Монахову (каб. № 9)
Наталье Алексеевне Зиновьевой (каб. № 18)
Ольге Вячеславовне Аляутдиновой (каб. № 36)
Алисе Геннадиевне Аляутдиновой (каб. № 25)

Также получить подробную информацию можно на сайте нашей школы

www.sch1234.ru

ЦЕНТРАЛЬНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ г. МОСКВЫ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА №1234

«Утверждаю»
Директор школы
№ 1234

«Согласовано»
Зам. Директора НМЦ
ЦОУО ДО

И.Г. Волошко

МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА
детского кружка «ЯХТ-КЛУБ ИСТРА»

Сроки реализации: 4 года

Возраст: 6 – 10 класс

Форма организации: клуб

Программу работали:

Монахов Андрей Вадимович,

Учитель географии высшей категории;

Зиновьева Наталья Алексеевна,

Учитель математики высшей категории;

Аляутдинова Ольга Вячеславовна,

учитель истории и обществознания высш. категории;

Аляутдинова Алиса Геннадьевна,

Учитель математики высшей категории

«Согласовано»

Руководитель структурного
Подразделения дополнительного
образования НМЦ ЦОУО ДО

Материально-техническое обеспечение программы

Все мероприятия, связанные с осуществлением этапов этой программы, проводятся на следующих базах:

1. Школа №1234
2. Яхтенная стоянка и турбаза на Онежском озере (Респ. Карелия, заповедник «Кижис», д. Сенная губа)

Материально-техническое обеспечение программы:

I экипаж (6 класс)	- гребные лодки «Астра» - 2 шт. швертботы «Оптимист» - 3 шт.
II экипаж (7 класс)	- гребные лодки «Астра» - 2 шт. швертботы «Кадет» - 4 шт.
III экипаж (8 класс)	- швертботы «Луч» - 4 шт. Катамаран — 1 шт. швертботы «Фортуна» — 4 шт.
IV экипаж (9-10 класс)	- Крейсерская яхта «Контецца — 26» Крейсерская яхта собственной постройки Катамаран — 1 шт.

Туристическое снаряжение:

Палатки, туристическая посуда, газовые горелки, лампы, фонари, тросы, кань, котелки, веревки и другое

Пояснительная записка

Модульная программа детского экологического клуба «Истра» культурологической направленности состоит из трех модулей:

- 1 модуль —
- 2 модуль —
- 3 модуль —

Первый модуль программы рассчитан на учащихся 5-6 классов.

Второй модуль программы рассчитан на учащихся 7-9 классов.

Третий модуль программы рассчитан на учащихся 10-11 классов.

Форма организации деятельности детей: **клуб**

Основная идея программы — организация путешествий, как средства развития интереса в своем краю и к своей Родине. Не обычными лекционными беседами на уроках обратить внимание детей на красоты нашего края, а также на экологические проблемы, с которыми мы сталкиваемся в современном мире, а на деле (в действительности) показать учащимся наш край во всех его видах. Полученные знания, учащиеся реализуют в самых различных видах деятельности, от уроков до организации выставки авторской фотографии в рамках экологической программы, участниками которой они являются. Очень часто походы и путешествия организуются для разновозрастного коллектива, что влечет за собой передачу полученных навыков и опыта старшими учащимися младшим. На примере старших, младшие школьники начинают более уважительно относиться к тому краю, в котором живут.

ЦЕЛЬ:

- Расширение мировоззрения школьников;
- Формирование у учащихся патриотического духа к своей стране;
- Изучение исторического и культурологического наследия;
- Повышение интереса к урокам истории, географии, экологии,

литературы

ЗАДАЧИ:

• Формирование у учащихся патриотического духа и озабоченностью проблемами своей страны

• Социализация школьников посредством поликультурного воспитания

• Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни через приобщение к активным формам досуга: туристические походы, водный туризм, игры и соревнования на свежем воздухе

• Формирование культурного и эстетического развития учащихся посредством изучения и отображения красот нашего края через рисунок и фотографию, формирование эстетического музыкального вкуса учащихся через знакомство с бардовской песней

Программа предусматривает следующие направления своей работы:

1. Теоретический курс;
2. Ремонтно-строительные работы;
3. Практический курс обслуживания и управления гребной лодкой, парусной спортивной лодкой, парусно-моторной яхтой;
4. Спортивно-оздоровительный курс;
5. Курс туристической кулинарии;
6. Курс безопасности жизнедеятельности в водных и туристических походах;
7. Курс оказания первой необходимой медицинской помощи;
8. Экологические экспедиции;
9. Водные парусные походы;
10. Клубные гребные и парусные регаты. Участие в региональных соревнованиях;
11. Подготовка к экзаменам. Сдача экзаменов на квалификационную категорию яхтенного рулевого П класса в ФПС России.

1. Теоретический курс

Теоретический курс включает в себя обучение учащихся на всех модулях по различным направлениям деятельности данной программы. В теоретический курс программы входит интеграция многих предметов школьного курса, таких как: математика, физика, история, география, биология, технология. На теоретических занятиях учащиеся изучают следующие понятия:

- названия частей яхт, парусного снаряжения, а также название ветров и курсов хождения под парусом;
- математический расчет площади парусов судна в зависимости от площади лодки, ее водоизмещение; угол отклонения паруса в зависимости от силы ветра; а также физические силы: трения, сопротивления и др. физические силы взаимодействия;
- учащиеся учатся читать морские и топографические карты, предсказывать изменения погоды и ветров, в зависимости от показаний метеоприборов;
- учатся делать математические расчеты изменения глубин, при помощи математических приборов измерять расстояние до заданного объекта, рассчитывать критерии непотопляемости судна, а также рассчитывать необходимый и достаточный запас продуктов и медикаментов для многодневных походов;
- они знакомятся с правилами плавания на парусных, моторных и весельных судах, учатся основам навигации и морской этики;
- большой раздел теоретического курса посвящен технике безопасности, основам жизнедеятельности в походных условиях, а также умению оказания первой медицинской помощи пострадавшему;
- учащиеся знакомятся с походным бытом, учатся приготовлению пищи в походных условиях, составлению раскладки продуктов для приготовления еды, особенностям хранения продуктов питания в походе;
- учатся умению грамотно сложить рюкзак и подобрать личное снаряжение, в зависимости от разновидности похода; умению развести огонь в зависимости от

различных походных условий; умению поставить палатку на ночлег;

- знакомятся с историческими особенностями местности, ее уникальностью и малоизвестными историческими памятниками нашей страны.

2. Ремонтно-строительные работы с яхтами

Перед каждым парусным сезоном необходим текущий ремонт яхт и прохождение технического осмотра в ГИМС МЧС РФ. Ремонтные работы включают в себя следующие виды деятельности:

- Математический расчет и чертежи будущих или ремонтируемых яхт;
- Расчет физических данных судна, в зависимости от его водоизмещения и функциональности;
- Инструктаж по технике безопасности вовремя ремонтно-строительных работ;
- Ремонт и переклейка корпусов, на базе ремонтной яхт-стоянки «Сенная губа» в весенне-осенний период;
- Ремонт рангоута и такелажа, которые производятся на вышеперечисленных площадках в те же сроки;
- Ремонт парусов, который производится на базе школы №1234
- Ремонт туристического снаряжения, который производится на базе школы №1234

Все ремонтные работы проводятся под руководством учителей и инструкторов с полным соблюдением техники и правил безопасности.

3. Практический курс обслуживания и управления гребной лодкой, парусной спортивной лодкой, парусно-моторной лодкой.

Практический курс включает в себя три этапа освоения обслуживания и управления судами:

- Обучение обслуживанию и управлению под руководством учителя, непосредственно присутствующего на лодке во время снаряжения, а затем во время хождения на лодке под парусом или под мотором. На этом этапе учащиеся выполняют функции помощников (матросов), и учатся управлять яхтой на примере учителя, перенимая и накапливая опыт старшего;
- Обучение обслуживанию и управлению под руководством учителя или инструктора, который так же присутствует на лодке, но передает частичное управление яхтой учащемуся в безопасных ситуациях, неукоснительно контролируя его действия и корректируя их;
- Обучение обслуживанию и управлению под руководством учителя или инструктора, который на данном этапе выступает только консультантом. Дети все делают сами; готовят лодку к мероприятию, снаряжают ее, проверяют такелаж, ставят паруса, управляют лодкой. Учитель только наблюдает их действия, корректируя ошибки и объясняя в чем они заключаются;

После успешного прохождения всех трех этапов учащиеся могут сдавать экзамены на категорию управления парусной яхтой. Они становятся настоящими

капитанами, что очень хорошо сказывается на морально-нравственном развитии ребенка.

4. Спортивно-оздоровительный курс

Этот курс включает в себя все мероприятия, связанные со здоровьем детей. Сюда входит и каждодневная утренняя зарядка в походных условиях, и закаливание, и соревнования по различным видам спорта: волейбол, футбол, бег, отжимания, подтягивания. Ребята учатся грести на гребных лодках, что очень развивает мускулатуру и силу воли.

Итогом всех этих мероприятий часто являются клубные и региональные соревнования между экипажами, которые очень любят наши ребята.

Так же этот курс включает в себя соревнования по ориентированию в лесу, умению быстро развести костер, собрать правильно рюкзак, поставить палатку, приготовить обед. Между ребятами проводятся эстафеты, которые учат их работать в команде.

5. Курс туристической кулинарии

Этот курс учит учащихся умению рассчитывать необходимое количество продуктов для похода и их калорийность, правильно сделать раскладку продуктов питания, умению подобрать эти продукты, а также научиться подбирать посуду и оборудование для приготовления пищи.

Так же этот курс включает в себя обучение приготовлению пищи в походных условиях с соблюдением необходимых мер безопасности, а также условий хранения продуктов питания.

Но самым главным в этом курсе является возможность учащихся научиться готовить в походно-туристических условиях самостоятельно, в том числе на длинных водных переходах, когда ребята путешествуют под парусом или под мотором.

6. Курс безопасности жизнедеятельности в водных и туристических походах

Основой этого курса является техника безопасности, которая является основной и первостепенной для любого путешествия ребенка. Здесь учащиеся знакомятся с правилами поведения на воде, учатся умению подбирать оборудование и одежду для своей безопасности. Каждый поход требует своей подготовки, которая зависит от вида путешествия (по воде, по лесу, в горах и т.д.). Наши ребята учатся правильно подбирать одежду и обувь для таких походов, водные походы обязательно включают в себя наличие личных спасательных жилетов, так же учащиеся учатся навыкам быть автономными в случае экстремальной ситуации. Обязательно знакомятся и учатся поведению в ночное время, во время дождя или резкой смены погоды. Этот курс направлен на то, чтобы ребята не растерялись в любой неординарной ситуации, умели справляться с ней и выходить из нее без

малейшей опасности для жизни.

7. Курс оказания первой необходимой медицинской помощи

Этот курс посвящен обучению учащихся навыкам оказания первой медицинской помощи в непредвидимой ситуации, умению без паники транспортировать человека до ближайшего медицинского учреждения, а также этот курс учит ребят правильно составлять личную аптечку для своих путешествий.

8. Экологические экспедиции

Экологические экспедиции являются очень важной частью этой программы, потому что в первую очередь направлены на нравственно-эстетическое воспитание ребят. Наши учащиеся в этих экспедициях находят, фотографируют и отправляют фотографии мусорных свалок в надлежащие инстанции, а также каждый сезон участвуют в мероприятиях по очистке прибрежной полосы и берегов водоемов от мусора, грязи, поваленных деревьев и плавуна.

Ребята учатся любить и беречь свой край, учатся не загрязнять, а поддерживать и по возможности очищать наши леса, реки и озера от грязи и мусора. Также в этот курс входит обучение утилизации отходов, которые неизбежны во время походов.

Ребята учатся жить в гармонии с природой и окружающим миром, любить природу и богатства своей страны.

9. Водные парусные походы

Этот курс является для ребят одним из самых любимых, потому что именно в это время они могут проявить и показать все, чему они научились. Эти походы очень сплачивают ребят, так как путешествуя экипажами они становятся одной командой, каждый член которой знает точно свое место и свои функции. В водных походах в каждой лодке обязательно присутствует учитель, экипажи часто состоят из разновозрастного коллектива. Более старшие ребята (9-10 класс) участвуют в управлении яхтой, ребята среднего звена (7-8 класс) отвечают за такелаж и паруса, а младшие члены экипажа (5-6 класс) отвечают за швартовку и чистоту яхты. Таким образом осуществляется передача опыта от старших ребят младшим и присутствует преемственность поколений. Так же во время этих походов ребята бывают в очень красивых местах, куда не добраться пешком. Они с удовольствием изучают свой край и учатся бережно относиться к природе родного края.

10. Клубные гребные и парусные регаты. Участие в региональных соревнованиях

Соревнования являются неотъемлемой частью здорового активного отдыха учащихся. Они учат ребят работать в команде, учат здоровой конкуренции и умению достойно проигрывать, делать выводы и желанию совершенствовать свое мастерство дальше, чтобы в следующий раз быть первыми и лучшими. Сюда входят

и соревнования по плаванию, и парусные соревнования, и соревнования по ориентированию и навигации. Соревнования по подготовке лодки к походу, уборке парусов, умению вязать узлы, чалить лодку и многое другое.

Так же в этот курс входят соревнования по гребле, которые заканчиваются отборочным туром на участия в региональных соревнованиях. Три года подряд наши ребята участвуют в соревнованиях по гребле на Кижской регате, и дважды вошли в первую пятерку.

Учащиеся очень любят этот курс, так как он во многом связан с элементом игры, спортивным азартом и активным отдыхом детей.

11. Подготовка к экзаменам. Сдача экзаменов на квалификационную категорию яхтенного рулевого II класса в ФТС России

Это очень серьезный этап программы, на котором учащиеся должны показать все, чему они научились за все предшествующие годы жизни и обучения в клубе. На этом этапе ребята должны вспомнить и систематизировать все полученные знания, показать все умения и навыки, приобретенные ранее. К экзаменам ребята часто готовятся по несколько месяцев, так как от этого зависит будут ли они в дальнейшем продолжать то дело, которому учились несколько лет самостоятельно, или нет. Документ квалификационной категории II класса дает право ребятам путешествовать и управлять яхтой самостоятельно без учителей и инструкторов, и они очень хотят сдать экзамен на отлично.