**ПЛАН РАБОТЫ ГБОУ ШКОЛА №1234**

**На 2017-2018 учебный год.**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. **План воспитательной работы**
2. **План работы начальной школы**
3. **План работы кафедр**
4. **План работы библиотеки**
5. **План работы кафедры "Инженерный класс"**
6. **План работы хозяйственной службы**
7. **План работы психологической службы**
8. **План воспитательной работы**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ Школа №1234**

**2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной программы учитывались требования ФГОС начальной школы, программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, а также основные положения ФГОС начальной и основной школы.

***Целью*** воспитательной работы школы в 2016 – 2017учебном году является: создание условий для развития и воспитания духовно-нравственной личности на основе базовых национальных (нравственных) ценностей, сохранения безопасной, здоровьесберегающей среды.

***Задачи воспитательной работы:***

* Создание системы социально–педагогической, психологической, правовой защиты детей;
* Развитие системы духовно-нравственного воспитания;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
* Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
* Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
* Развитие общественной активности учащихся, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формировать у детей целостное мировоззрение, российскую идентичность, уважение к своей семье, обществу, государству, к национальному культурному и историческому наследию и стремление к его сохранению и развитию;
2. Создать условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
3. Развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
4. Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.
 |
| Духовно-нравственное воспитание | 1. Воспитывать у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
2. Развивать в детской среде ответственность и выбор, принципы коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;
3. Формировать деятельностное позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;
4. Расширить сотрудничество между школой, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей.
 |
| Художественно-эстетическоевоспитание | 1. Через создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям формировать у обучающихся культуру поведения, эстетический вкус;
2. Приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
3. Проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
4. Совершенствование деятельности школьной библиотеки;
5. Создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества и творческих способностей обучающихся.
 |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
2. Создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
3. Привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
4. Формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания;
5. Распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.
 |
| Экологическое воспитание | 1. Становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле через изучение природы и истории родного края;
2. Формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу, проводить природоохранные акции;
3. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и содействие проведению исследовательских работ учащимися;
4. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
 |
| Трудовая деятельность | 1. Воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
2. Формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
3. Развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
4. Содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
 |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива;
2. Развивать самоуправление в школе и в классе;
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Работа кружков и секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль работы кружков и секций;
3. Увеличение сети кружков и секций.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Работа с родителями | 1. Создание единого школьного коллектива.
2. Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.
3. Привлечение родителей к управлению школой.
4. Установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом.
5. Организация общественно-значимой деятельности родителей и учащихся.
 |
| Контроль воспитательного процесса | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса;
2. Проведение диагностики и своевременного анализа воспитательной работы;
 |

Закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами. Воспитание, как деятельность, должно охватывать всех участников процесса и все виды образовательной деятельности: учебной, внеурочной, внешкольной.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****деятельности** | **Мероприятие**  | **Срок****проведения** | **Классы**  | **Ответственные** |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Экскурсии в музеи | в течение года | 1-4 | Кл.руководители |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Посещение театров, кинотеатров, выставок | в течение года | 1-4 | Кл.руководители |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | 1 сентября – День знаний.Праздник первого звонка.Посвящение в первоклассники | **1 сентября** | 1-ые классы | Чарнецкая Ж.Н.Романовская В.В.Бондаренко Е.Ю.Сухинина И.В.Дорохина Е.В.Васильева Т.А. |
| Военно-патриотическое воспитание | Единый классный час «День памяти жертв терроризма» | **3 сентября** | 1-4 классы | Классные руководители |
| Основы безопасности жизни | Проведение профилактических бесед по несчастным случаям на дорогах | **сентябрь** | 1-4 классы | Классные руководители |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания  | Выставка рисунков «Город, в котором я живу»  | **сентябрь** | 1-2 классы | Классные руководители |
| Познавательная деятельность | Участие в мероприятиях, организованных Московским Домом книги | **Сентябрь - май** | 1-4 классы | Кислова М.А.Классные руководители |
| Познавательная деятельность | Участие в мероприятиях, организованных центром детского чтения им. Н.А.Добролюбова | **Сентябрь - май** | 1-4 классы | Кислова М.А.Классные руководители |
| Охрана природы | Акция «Пакеты сдавайтесь!» | **Сентябрь - май** | 1-4 классы | Дорохина Е.В. |
| Охрана природы | Акция по раздельному сбору отходов «Разделяй и используй»  | **Сентябрь - май** | 1-4 классы | Чарнецкая Ж.Н.Дорохина Е.В.Романовская В.В. |
| Охрана природы | Проект по сбору макулатуры «Бумажный Бум»  | **Сентябрь - май** | 1-4 классы | Дорохина Е.В.Романовская В.В. |
| Охрана природы | Акция «Батарейки, сдавайтесь!»  | **Сентябрь - май** | 1-4 классы | Чарнецкая Ж.Н. |
| Охрана природы | Акция «Зелёный фургон»  | **Сентябрь** | 1-4 классы | Классные руководители |
| Познавательная деятельность | Всемирный День мира. 77 лет со дня начала второй мировой войны.Классные часы. | **1 - 5 сентября** | 3 – 4 классы | Классные руководители |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Подготовка и участие в праздновании Дню города. | **Сентябрь** | 1 – 4 классы | Классные руководители |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | **Сентябрь** | 1 – 4 классы | Учителя физкультуры |
| Военно-патриотическое воспитание | Библиотечный урок. День воинской славы России «Бородинское сражение» | **8 сентября** | 1-4 классы | Кислова М.А.Классные руководители |
| Военно-патриотическое воспитание | «Символы Российской Федерации» классный час | **сентябрь** | 1-4 классы | Классные руководители |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания |  Конкурс «Осенний букет» | **сентябрь** | 1 – 4 классы | Классные руководители |
| Формирование культуры семейныхотношений | Родительские собрания. | **сентябрь** | 1 – 4 классы | Чарнецкая Ж.Н.Классные руководители |
| Познавательная деятельность | 21 сентября – 150 лет со дня рождения английского писателя-фантаста Герберта Джорджа Уэллса (1866-1946) | **сентябрь** | 1 – 4 классы | Кислова М.А. |
| Познавательная деятельность | 24 сентября -Всемирный день моря. Выставка книг об известных мореплавателях. | **сентябрь** | 1 – 4 классы | Кислова М.А. |
| Познавательная деятельность | 30 сентября – 110 лет со дня рождения писательницы Любови Федоровны Воронковой (1906-1976) | **сентябрь** | 1 – 4 классы | Кислова М.А. |
| Познавательная деятельность | Всероссийский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки» | **сентябрь** | 1 – 4 классы | Романовская В.В. |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Окружной фотоконкурс «Букет для учителя» | **С 1 по 10 октября** | 1 – 4 классы | Романовская В.В.Классные руководители |
| Формирование культуры семейныхотношений | Международный день пожилых людей. Классный час «Твори добро» | **1 октября** | 1 – 4 классы | Классные руководители |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Соревнования «Веселые старты» | **октябрь** | 1 – 4 классы | Учителя физкультуры |
| Познавательная деятельность | Неделя русского языка | **октябрь** | 1 – 4 классы | Теплова Т.И.Классные руководители |
| Деятельность в области формирования правовой культуры | День самоуправления. | **октябрь** | 1 – 4 классы | Чарнецкая Ж.Н.Романовская В.В. |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Выпуск школьной газеты – поздравления учителям. | **октябрь** | 1 – 4 классы | Дорохина Е.В. |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Проведение праздника «День учителя».Праздничный концерт. | **октябрь** | 1 – 4 классы | Романовская В.В. |
| Формирование культуры семейныхотношений | День открытых дверей для родителей будущих первоклассников. | **октябрь** | 4 – ые классы | Чарнецкая Ж.Н.Зимова А.О.Романовская В.В.Чапайкина Ю.А. |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Проведение урока заботы и любви. | **октябрь** | 4 – ые классы | Зимова А.О.Романовская В.В.Чапайкина Ю.А. |
| Познавательная деятельность | Выставка проектов первоклассников «Мой первый проект» |  **октябрь** | 1 – ые классы | Бондаренко Е.Ю.Сухинина И.В.Дорохина Е.В.Васильева Т.А. |
| Познавательная деятельность | Участие в проекте «Музеи. Парки. Усадьбы» | **Октябрь-май** | 1 – 4 классы | Романовская В.В. |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Составление плана работы на период осенних каникул. | **С 1 по 15 октября** | 1 – 4 классы | Чарнецкая Ж.Н.Теплова Т.И. Романовская В.В. |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Конкурс чтецов | **октябрь** | 3-4 классы | Кислова М.А.Дорохина Е.В.Классные руководители |
| Познавательная деятельность | 1 октября – 225 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859) | **октябрь** | 3-4 классы | Кислова М.А. |
| Познавательная деятельность | Знакомство с библиотекой. Библиотечные уроки для 1-х классов | **октябрь** | 1-ые классы | Кислова М.А.Бондаренко Е.Ю.Сухинина И.В.Дорохина Е.В.Васильева Т.А. |
| Познавательная деятельность | Всемирный день защиты животных. Выставка книг о животных. Показ научно-познавательного фильма. | **октябрь** | 1 – 4 классы | Кислова М.А. |
| Охрана жизни детей | Беседы по ППД о правилах поведения в общественных местах | **Последняя неделя перед осенними каникулам** | 1 – 4 классы | Классные руководители |
| Охрана природы | 22 октября – праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Расула Гамзатова | **октябрь** | 1 – 4 классы | Кислова М.А.Классные руководители |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Театральная неделя.«Если с другом вышел в путь» | **27 и 28 октября** | 1 – 4 классы | Чарнецкая Ж.Н.Романовская В.В.Классные руководители |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Проведение соревнований по баскетболу среди 4-х классов | **ноябрь** | 4 классы | Учителя физкультуры |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | «День народного единства»Классный час. | **с 10 по 14 ноября** | 1 – 4 классы | Классные руководители |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Работа по плану осенних каникул. | **С 1 по 9 ноября** | 1 – 4 классы | Чарнецкая Ж.Н.Теплова Т.И.Романовская В.В.Классные руководители |
| Познавательная деятельность | Неделя игры и игрушки | **Осенние каникулы** | 1 – 4 классы | Кислова М.А.Классные руководители |
| Познавательная деятельность | Книжное путешествие «В стране интересных уроков» к 105-летию Л.Б.Гераскиной | **ноябрь** | 1 – 4 классы | Кислова М.А.Классные руководители |
| Познавательная деятельность | Олимпиада «Плюс» | **ноябрь** | 1 – 4 классы | Цораева Т.Н.Классные руководители |
| Познавательная деятельность | 11 ноября – 115 лет со дня рождения русского писателя и художника-иллюстратора Евгения Ивановича Чарушина (1901-1965) | **ноябрь** | 1 – 4 классы | Кислова М.А.Классные руководители |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Международный день толерантности. Класссные часы. | **16 ноября** | 1 – 4 классы | Классные руководители |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | День рождения Деда Мороза. Конкурс рисунков. | **18 ноября** | 1 – 4 классы | Классные руководители |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Рисунки, посвященные Всемирному Дню ребенка. | **20 ноября** | 1 – 4 классы | Классные руководители |
| Формирование культуры семейныхотношений | День Матери. Классные часы. | **27 ноября** | 1 – 4 классы | Классные руководители |
| Формирование культуры семейныхотношений | Родительские собрания. | **ноябрь** | 1 – 4 классы | Чарнецкая Ж.Н.Классные руководители |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Акция «Новогоднее чудо» | **Ноябрь -декабрь** | 1 – 4 классы | Дорохина Е.В.Классные руководители |
| Формирование культуры семейныхотношений | **День матери:**Конкурс проектов«Мама, мамочка, мамуля». | **ноябрь** | 3-4 классы | Классные руководители |
| Формирование культуры семейныхотношений | Выставка рисунков «Мамины глаза». | **ноябрь** | 1-2 классы | Классные руководители |
| Формирование культуры семейныхотношений | Конкурс стихотворений собственного сочинения о маме. | **ноябрь** | 3-4 классы | Классные руководители |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Уроки доброты. Международный день инвалидов. | **3 декабря** | 3 – 4 классы | Классные руководители |
| Военно-патриотическое воспитание | Поздравительная почта ветеранам Великой Отечественной войны в честь Битвы под Москвой | **5 декабря** | 1 – 4 классы | Классные руководители |
| Военно-патриотическое воспитание | Уроки Мужества, посвященные Московской битве. | **4 -5 декабря** | 1 – 4 классы | Классные руководители |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Изготовление поделок для детских садов «Мастерская Деда Мороза» | **декабрь** | 1 – 4 классы | Классные руководители |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | **Мастерская Деда Мороза:**Конкурс «Новогодняя снежинка»Конкурс «Наряды для ёлочки» Конкурс «Скоро, скоро Новый год» (праздничное оформление классов).Конкурс «Новогодняя маска». | **декабрь** | 1 – 4 классы | Классные руководители |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | В рамках акции «Новогоднее чудо» конкурс «Символ года» | **декабрь** | 1 – 4 классы | Дорохина Е.В. |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Выставка детских работ «Лучшая новогодняя игрушка» | **декабрь** | 1 – 4 классы | Классные руководители |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Подготовка и проведение новогодних праздников. | **декабрь** | 1 – 4 классы | Классные руководители |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Конкурс на лучшее украшение класса. | **С 15 по 23 декабря** | 1 – 4 классы | Дорохина Е.В. |
| Охрана жизни детей | Беседы по ПДД и правилам поведения в общественных местах накануне зимних каникул. | **С 19 по 23 декабря** | 1 – 4 классы | Классные руководители |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Составление плана работы на период зимних каникул. | **С 15 по 22 декабря** | 1 – 4 классы | Чарнецкая Ж.Н.Теплова Т.И. Романовская В.В. |
| Деятельность в области формирования правовой культуры | День конституции. Темы классных часов:«Конституция РФ – путешествие в мир школы»;«Конституция РФ: государственные символы России»;«Мы – россияне!»;«Мы – граждане Российской Федерации»; | **12 декабря** | 1 – 4 классы | Классные руководители |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Подготовка к школьному туру конкурса чтецов. | **декабрь** | 1 – 4 классы | Дорохина Е.В.Кислова М.А. |
| Познавательная деятельность | Всероссийский интернет-конкурс по английскому языку «Marry Christmas!» | **декабрь** | 3-4 классы | Учителя английского языка |
| Познавательная деятельность | Всероссийский интернет-конкурс по русскому языку «Ребусы» | **декабрь** | 1-4 классы | Романовская В.В. |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | День рождение Новогодней ёлке. Конкурс рисунков. | **декабрь** | 1 – 4 классы | Дорохина Е.В.Классные руководители |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Работа по плану зимних каникул. | **С 26 декабря по 9 января** | 1 – 4 классы | Чарнецкая Ж.Н.Теплова Т.И. Романовская В.В.Классные руководители |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Общешкольный конкурс чтецов. Отбор участников для участия в Московском Открытом конкурсе Чтецов «Твори, выдумывай, пробуй!». | **январь** | 1 – 4 классы | Дорохина Е.В.Кислова М.А. |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Проведение соревнований по перестрелке среди 3-х классов | **Январь** | 3 классы | Учителя физкультуры |
| Познавательная деятельность | День былинного богатыря Ильи Муромца, выставка иллюстраций художника В.Лосина «Застава богатырская» (по мотивам русских народных былин) | **Январь** | 3-4 классы | Кислова М.А.Классные руководители |
| Познавательная деятельность | 6 января – 320 лет сказкам Ш.Перро | **Январь** | 1-4 классы | Кислова М.А. |
| Познавательная деятельность | 18 января – 135 лет со дня рождения английского писателя, поэта драматурга Алана Милна (1882-1956) | **Январь** | 2 классы | Классные руководители |
| Познавательная деятельность | 27 января – 185 лет со дня рождения английского писателя Льюса Коррола (1832-1898) | **Январь** | 4 классы | Кислова М.А. |
| Познавательная деятельность | 28 января – 120 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897-1986) | **Январь** | 3 классы | Классные руководители |
| Охрана жизни детей | Беседы по правилам безопасного поведения на льду реки. | **январь** | 1 – 4 классы | Классные руководители |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | I тур конкурса «Самый талантливый читатель» | **январь** | 1 – 4 классы | Кислова М.А. |
| Познавательная деятельность | Всероссийский интернет-конкурс по русскому языку «Боги и герои Древней Греции» | **январь** | 1 – 4 классы | Романовская В.В. |
| Познавательная деятельность | Всероссийский математический интернет-конкурс «Пятнашки» | **январь** | 1 – 4 классы | Романовская В.В. |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственного | Международный фестиваль детской книги «Вместе с книгой мы растём» | **январь** | 1 – 4 классы | Кислова М.А. |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Окружной конкурс чтецов «Твори, выдумывай, пробуй!» | **февраль** | 1 – 4 классы | Дорохина Е.В.Кислова М.А. |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «А ну-ка, мальчики!» спортивные соревнования | **февраль** | 3 – 4 классы | Учителя физкультуры |
| Военно-патриотическое воспитание | Проведение праздника «День Защитника Отечества» | **февраль** | 1 – 4 классы | Классные руководители |
| Военно-патриотическое воспитание | Конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества | **февраль** | 1 – 4 классы | Дорохина Е.В. |
| Военно-патриотическое воспитание | Поздравление ветеранов ко Дню Защитника Отечества. | **февраль** | 1 – 4 классы | Романовская В.В. |
| Военно-патриотическое воспитание  | Тематические беседы в библиотеке им. М.Горького «История создания нашей армии» | **февраль** | 1 – 4 классы | Кислова М.А.Классные руководители |
| Формирование культуры семейныхотношений | Родительские собрания | **февраль** | 1 – 4 классы | Чарнецкая Ж.Н.Классные руководители |
| Познавательная деятельность | Всероссийский математический интернет-конкурс «Война вирусов» | **февраль** | 1 – 4 классы | Романовская В.В. |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Международный Женский день.Праздничный концерт.Конкурс газет.Праздники по классам. | **6 марта** | 1 – 4 классы | Зеличенок Е.В.Классные руководители |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Конкурспоздравительных открыток. | **март** | 1 – 4 классы | Классные руководители |
| Познавательная деятельность | 31 марта – 135 лет со дня рождения русского поэта, переводчика и писателя Корнея Ивановича Чуковского (1882-1969 | **март** | 1 – 4 классы | Кислова М.А. |
| Охрана жизни детей | Беседы по правилам поведения во время весеннего ледохода. | **С 16 по 20 марта** | 1 – 4 классы | Классные руководители |
| Познавательная деятельность | Неделя математики | **март** | 2 – 4 классы | Чарнецкая Ж.Н.Теплова Т.И.Романовская В.В. |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Составление плана воспитательной работы школы на период весенних каникул. | **март** | 1 – 4 классы | Чарнецкая Ж.Н.Теплова Т.И.Романовская В.В. |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Участие в проведении недели детской книги в Московском Доме книги. | **март** | 1 – 4 классы | Кислова М.А. |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Проводы весны. Праздник Масленицы. | **март** | 1 – 4 классы | Классные руководители |
| Формирование культуры семейныхотношений | День открытых дверей для родителей будущих первоклассников. | **март** | 4 – ые классы | Чарнецкая Ж.Н.Теплова Т.И.Козикина М.В.Ситникова Е.В. |
| Познавательная деятельность | 75-ая неделя детской книги «Именины книжки детской» | **март** | 1 – 4 классы | Кислова М.А.Классные руководители |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Праздники «Прощание с букварем» | **март** | 1 классы | Бондаренко Е.Ю.Сухинина И.В.Дорохина Е.В.Васильева Т.А. |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Работа по плану весенних каникул. | **март** | 1 – 4 классы | Чарнецкая Ж.Н.Теплова Т.И.Романовская В.В.Классные руководители |
| Познавательная деятельность | Всероссийская интернет олимпиада по английскому языку | **март** | 1 – 4 классы | Романовская В.В. |
| Познавательная деятельность | Всероссийская интернет олимпиада по устному счету | **март** | 1 – 4 классы | Романовская В.В. |
| Трудовая деятельность | Проведение традиционных весенних субботников. | **апрель** | 1 – 4 классы | Чарнецкая Ж.Н. |
| Охрана жизни детей | Встреча с инспектором ГИБДД | **апрель** | 3 – 4 классы | Классные руководители |
| Познавательная деятельность | Открытый городской конкурс проектно-исследовательских работ кафедры ЮНЕСКО | **апрель** | 4 –ые классы | Зимова А.О.Романовская В.В.Чапайкина Ю.А. |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Музыкальный конкурс «Рахманиновские вечера». | **апрель** | 3 – 4 классы | Зеличенок Е.В. |
| Познавательная деятельность | Неделя иностранных языков | **апрель** | 1 – 4 классы | Преподаватели английского языка |
| Познавательная деятельность | Международный день памятников и исторических мест. Выставка книг «Москва историческая» | **апрель** | 3-4 классы | Кислова М.А. |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Проведение соревнований по пионерболу среди 4-х классов | **апрель** | 4 классы | Учителя физкультуры |
| Формирование культуры семейныхотношений | Родительские собрания. | **апрель** | 1 – 4 классы | Чарнецкая Ж.Н.Классные руководители |
| Познавательная деятельность | Конкурс «Безопасный мир» от проекта Кругозор | **апрель** | 1 – 4 классы | Классные руководители |
| Познавательная деятельность | Всероссийский математический интернет-конкурс «Крестики-нолики 15х15» | **апрель** | 1 – 4 классы | Романовская В.В. |
| Познавательная деятельность | Всероссийская интернет олимпиада по математике | **апрель** | 1 – 4 классы | Романовская В.В. |
| Познавательная деятельность | Олимпиада «Плюс» | **апрель** | 1 – 4 классы | Цораева Т.Н.Классные руководители |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Конкурс рисунков «Бессмертный полк Москвы» | **С 1 по 10 мая** | 1 – 4 классы | Кислова М.А.Дорохина Е.В. |
| Военно-патриотическое воспитание | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны | **май** | 1 – 4 классы | Классный руководители |
| Военно-патриотическое воспитание  | Тематические беседы в библиотеке «Никто не забыт, ни что не забыто» | **май** | 1 – 4 классы | Кислова М.А.Классный руководители |
| Военно-патриотическое воспитание | Торжественная линейка, посвященная 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне | **8 мая** | 1 – 4 классы | Романовская В.В. |
| Военно-патриотическое воспитание | Флэш-акция «Открытка ветерану» | **май** | 1 – 4 классы | Классный руководители |
| Познавательная деятельность | Всероссийский интернет-конкурс «Король против пешки» | **май** | 1 – 4 классы | Романовская В.В. |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Конкурс рисунков ко Дню защиты детей | **май** | 1 – 4 классы | Классный руководители |
| Познавательная деятельность | Московская интернет олимпиада «Московский второклассник XXI века – 2017» | **май** | 2 – ые классы | Цораева Т.Н.Классные руководители |
| Познавательная деятельность | Московская интернет олимпиада «Московский третьеклассник XXI века – 2017» | **май** | 3 – ьи классы | Цораева Т.Н.Классные руководители |
| Познавательная деятельность | Московская интернет олимпиада «Московский четвероклассник XXI века – 2017» | **май** | 4 – ые классы | Цораева Т.Н.Классные руководители |
| Познавательная деятельность | Всероссийская интернет олимпиада по русскому языку | **май** | 1 – 4 классы | Романовская В.В. |
| Охрана жизни детей | Беседы по правилам поведения во время купания в водоемах | **май** | 1 – 4 классы | Классные руководители |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Прощание с первым классом. Праздники в первых классах. | **май** | 1 –ые классы | Классные руководители |
| Познавательная деятельность | Неделя славянской письменности и культуры | **май** | 1 – 4 классы | Теплова Т.И.Романовская В.В.Кислова М.А.Классные руководители |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | День спорта | **май** | 4 классы | Учителя физкультуры |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Праздник последнего звонка. | **25 мая** | 1-ые классы | Бондаренко Е.Ю.Сухинина И.В.Дорохина Е.В.Васильева Т.А. |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Праздники во 2-ых и 3-их классах. | **май** | 2-ые и 3-ьиклассы | Классные руководители |
| Деятельность в области эстетического,художественногои нравственноговоспитания | Торжественная линейка и выпускные в 4 –ых классах. | **май** | 4-ые классы | Чарнецкая Ж.Н.Зеличенок О.В.Зимова А.О.Романовская В.В.Чапайкина Ю.А. |

1. **План работы начальной школы**

Кафедра **«Начальные классы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Воспитательная работа | Учебная работа | Проектная деятельность/олимпиада |
| сентябрь | Торжественная линейка к 1 Сентября-1кл.Конкурс «Осенний букет»-1-4 кл. | Стартовые контрольные работы по русскому языку,математике,окружающему миру,немецкому языку |  |
| октябрь | «Веселые старты»-2 кл.Посвящение в первоклассники-1 кл. | Проверка техники чтения 2-4 кл. | Проведение школьного тура олимпиады по русскому языку,литературному чтению,немецкому языку,математике,окружающему миру,ИЗО |
| ноябрь | Концерт к Дню матери-2кл.Театральная неделя «Если с другом вышел в путь»-театр «Модус» |  | Конкурс «Русский медвежонок» |
| декабрь | «Веселые старты»-1 кл.Конкурс дирижеров-1 кл.Новогодний бал-1-4 кл. | МЦКОЧитательская грамотность -4кл. |  |
| январь | Прощание с Азбукой-1кл.Конкурс дирижеров- 2-4кл. |  | Конкурс «Кенгуру-выпускникам»Конкурс Нади Рушевой |
| февраль | Пионербол-3 кл. | Рубежные контрольные работы по русскому языку,математике,окружающему миру,немецкому языку | Конкурс «Лисёнок»Московская олимпиада по ИЗО«Московский вернисаж» |
| март | Пионербол-4кл.Кофейная кантата(нем.яз.)-4 кл.Конкурс чтецов к 8 Марта-1-4 кл. | Проверка техники чтения 1-4 кл. | Конкурс «Кенгуру»Олимпиада «Московский второклассник»Олимпиада «Московский третьеклассник»Олимпиада «Московский четвероклассник» |
| апрель | Конкурс рисунков к Дню космонавтики-1-4кл.Конкурс «Весенняя клумба»-1-4 кл. | МЦКО(предметы по выбору)-4кл.Административные работы по русскому языку,математике,окружающему миру,немецкому языку,литературному чтению 1-4 кл. | «Высотки Москвы»-3-4кл.-Панева И.А. |
| май | Конкурс песни к 9 Мая-3 кл.Конкуррс зарядки-1-4кл.«Прощай,начальная школа»- 4 кл. | Всероссийские проверочные работы по русскому языку,математике,окружающему миру -4кл. | «Употребление фразеологизмов» 2 Вн-Болдовская С.В. |

1. **План работы кафедр**

**План работы МО учителей начальных классов**

**на 2017-2018 учебный год**

**Основная тема работы МО учителей начальных классов:**

**Управленческая компетентность учителя как ресурс реализации требований ФГОС к условиям и результатам образовательного процесса»**

**Цель: с**овершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС.

**Задачи:**

- продолжить работу по созданию единой психологически комфортной информационно-насыщенной образовательной среды для обучающихся, имеющих разные стартовые возможности;

- .шире использовать дифференцированный подход в обучении учащихся;

- поднять на более высокий уровень работу с обучающимися,  имеющими проблемы в обучении, и с детьми с повышенной мотивацией  обучения;

- совершенствовать формы и методы работы по формированию у учащихся регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий;

- продолжить работу по преемственности во взаимосвязи всех звеньев вертикали дошкольное образование – начальный уровень образования – средний уровень образования;

- создание условий для развития творческого потенциала личности педагога за счет  предоставления учителям возможности повышения профессиональной компетентности, опережающей переподготовки кадров, совершенствовании научно-теоретического, методического, психолого-педагогического, учебно-материального обеспечения;

- повышение уровня ответственности учителей за работу со школьной документацией, за ее качественное заполнение;

- на 100% использовать поставленное оборудование;

- предоставление разнообразных дополнительных услуг, ориентированных на увеличение возможностей проектирования индивидуальных образовательных траекторий, в том числе на основе дистанционных технологий;

- продолжить работу по техническому оснащению кабинетов, расширение коллекции аудиозаписей по английскому  языку, пополнение материалов для диагностических работ, олимпиад, дидактических материалов, справочников, таблиц, раздаточных материалов для проведения занятий во время внеурочной деятельности, пополнение классных библиотек книгами для чтения и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты работы:**

-овладение учителями МО современными образовательными технологиями.

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД

- рост качества знаний обучающихся;

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год:**

**1.** **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2.** **Информационная деятельность:**

- Изучение современных образовательных технологий для повышения качества образования.

- Пополнение копилки дистанционного обучения методического объединения учителей начальных классов.

**3.** **Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

**4.** **Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.

- Консультирование педагогов по вопросам применения современных образовательных технологий.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

***Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов***

***на 2017 – 2018 учебный год.***

**АВГУСТ.**

**Тема: «Организационно – методические вопросы начала учебного года.»**

1. Анализ работы МО за 2016- 2017 учебный год.

2. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год.

3. Требования к рабочей программе по учебному предмету, как основному механизму реализации основной образовательной программы.

4. Рассмотрение учебной нагрузки.

5. Знакомство с новыми положениями и требованиями к аттестации учителей.

6. Участие учителей в методических конкурсах.

7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

8. Планирование проведения предметной недели по чтению в начальной школы.

9. Утверждение списка учебников на 2017 - 2018 учебный год. Методические новинки.

10. Утверждение плана взаимопосещений уроков

11. Составление графика Дней открытых дверей

12. Утверждение календарно-тематического планирования к программам по предметам*.*

13. Организация внеурочной деятельности.

14. Составление графика:

- аттестации и курсовой подготовки учителей начальных классов;

- проведения открытых уроков и внеклассных занятий;

- предметных недель;

- промежуточной аттестации

- Дней открытых дверей

15. Организация проведения Олимпиад в начальной школе

***ОКТЯБРЬ.*** ***«Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов».***

1. Круглый стол «Отчёт по результатам адаптации первоклассников».

2. Совместное заседание учителей предметников и учителей начальной школы по вопросу преемственности в обучении при переходе в 5-й класс.

3. Составление графика открытых уроков для будущих первоклассников

4. Современные информационно-коммуникационные образовательные ресурсы.

5. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

6. Вклад каждого предмета в формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

7. Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима.

8. Нормы оценок по предметам.

9. Формирование текстов итоговых административных контрольных работ за первое полугодие во 2-4 классах.

**ДЕКАБРЬ**

**Тема «*Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения»***

1. Мотивация учебной деятельности и ее формирование.

 Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников.

 Организация работы учителя начальных классов по формированию учебной мотивации.

2*.* Мониторинг как инструмент управления качеством образования младших школьников. (Из опыта работы учителей первых классов)

 3. Совместная работа учителя начальных классов и логопеда для повышения качества обученности учащихся

4. Преемственность дошкольного и школьного воспитания

5.Организация и проведение олимпиад, конкурсов, Предметных недель в школе

6. Использование технического оборудования и наглядных пособий на уроках в начальной школе. Обмен опытом.

7. Организация работы учителя с тетрадями, дневниками.

 Выполнение единого орфографического режима.

**МАРТ**

**Тема: *Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.***

1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.

2. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.

 3. Развитие речи младших школьников

 4. Организация учебной деятельности на уроках русского языка

 5. ОРКСЭ. Обмен опытом. Рекомендации

 6. Формирование уважительного отношения к

 исторической культуре других народов

 7. Роль музыки в жизни детей.

 8 . Обеспечение личностных результатов в ходе образовательного процесса. Способы, методы, приемы.

 9 .Самооценка младших школьников как средство повышения уровня успеваемости.

10 .Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока

11. Работа Школы будущих первоклассников.

12. Участие в конкурсах

13 .Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы.

14 .Преемственность в обучении между начальным и средним звеном

**МАЙ.**

***Тема:*** ***«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».***

1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).

2. Подведение итогов работы учителей за учебный год. Анализ итоговых контрольных работ по предметам за год

3. Выполнение учебных программ.

4. "Это нам удалось"- калейдоскоп методических находок.

5. Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год

6. Обсуждение плана работы и задач МО  на 2017-2018 учебный год.

7. Родительское собрание будущих первоклассников.

**Меж секционная работа:**

1. Открытые уроки.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**План**

Физкультурной, оздоровительной и спортивно-массовой работы

 ГБОУ школы №1234 на 2017-18 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Датапроведения | Ответственныеисполнители |
| **Организационная работа:**\*Оформление документации на стендах по планированию, технике безопасности, комплекса ГТО.\*Формирование групп секций, кружков с регистрацией на ПГУ\*Комплектация команд, выбор капитанов команд\*Выбор учащихся для участия в Олимпиаде по физической культуре\*Выбор физкультурного актива школы | СентябрьОктябрь |  Учителя Физической культуры А.от.-Васяткин В.П., Первухина Н.П.Н.от.-Дударев С.В.,Пахомов В.П.Еремеева Ю.А.Ис.от. – Максимова Т.Ю..ЗиминМ.Г.Нач.от. – Виноградов Д.П. |
| **Учебная работа:**\*Организация и проведение занятий в соответствии учебной программе и ФГОС\*Оформление и заполнение журналов по технике безопасности и правилам поведения\*Подготовка учащихся к выступлению на Олимпиадах, и в проектах\*Проведение мониторинга физической подготовки\*Подготовка общественных судей, инструкторов\*Оказание методической помощи учащимся и родителям\* Организация полноценного учебного процесса |   втечении года | Учителя Физической культуры А.от.-ВасяткинВ.П., Первухина Н.П.Н.от.-Дударев С.В.,Пахомов В.П.Еремеева Ю.АИс.от. – Максимова Т.Ю.Зимин М.Г.Нач.от.- Виноградов Д.П. Администрацияшколы |
| **Оздоровительная работа:**\*Оказание методической помощи в организации - подвижных перемен, физкультминуток, пауз\*Проведение «Дня Здоровья»\*Пропаганда Здорового образа жизни среди родителей и учащихся и самостоятельных занятий спортом\*Организация аттестации учащихся с отклонением здоровья |   втечении года | КлассныеРуководители, врач школыУчителя Физической культуры А.от.-ВасяткинВ.П., Первухина Н.П.Н.от.-Дударев С.В.,Пахомов В.П.Еремеева Ю.АИс.от. – Максимова Т.Ю. Зимин М.Г.Нач.от.- Виноградов Д.П. |
| **Спортивно-массовая работа:**\*Проведение, организация и участие в соревнованияхпо различным видам спорта в соответствии с календарём \*Подготовка учащихся и приём нормативов ГТО\*Организация матчевых встреч по игровым видам спорта\*Организация и проведение Спортивных праздников и дней Здоровья |   втечении года | Учителя Физической культуры Аот.-ВасяткинВ.П., Первухина Н.П.Нот.-Дударев С.В.,Пахомов В.П.Еремеева Ю.АИс.от. – Максимова Т.Ю. Зимин М.Г.Нач.от.- Виноградов Д.П. Классные руководителиАдминистрация школы |
| **Хозяйственная работа:**\*мелкий ремонт инвентаря и оборудования\*подкраска спортивных сооружений на улице, на площадке\*приобретение спортивного инвентаря и оборудования\*мониторинг рабочего состояния материальной базы\*оформление журналов испытаний оборудования и проверка спортивного зала к новому учебному году\*оформление стендов на уличных площадках  |   втечении года | Учителя Физической культуры А.от.-ВасяткинВ.П.,Н.от.-Дударев С.В.,Ис.т. – Максимова Т.Ю.ЗиминМ.Г.Нач.от. – Виноградов Д.П.Рабочие по зданию,  Завхоз школы |

**План работы кафедры истории и обществознания**

**ГБОУ школы № 1234**

**на 2017 - 2018 учебный год**

**Целью деятельности кафедры** истории и обществознания в 2017-2018 учебном году является развитие школьного социально-гуманитарного образования в процессе обеспечения качественного формирования навыков УУД в связи с новыми подходами преподавания программных курсов, предусмотренных ФГОС.

**Основными задачами** деятельности педагогов на новый учебный год являются:

1. Обсуждение актуальных вопросов методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения.
2. Изучение Историко-культурного стандарта с целью подготовки к переходу на единый учебник по истории.
3. Изучение инновационных учебников издательств «Просвещение», «Дрофа» и др. согласно Федеральному перечню учебников.
4. Совершенствовать профессионализм педагогов посредством распространения передового педагогического опыта в условиях базовой площадки;
5. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей (посещение уроков, участие в конкурсах и т.д.).
6. Способствовать развитию интереса учащихся к предметам образовательной области через активизацию внеурочной деятельности (предметные кружки, факультативы, элективные курсы, работа с одарёнными и талантливыми учащимися, экскурсии и историко-культурологические поездки).
7. Продолжить освоение и использование новых продуктивных педагогических технологий и ИКТ в УВР для повышения качества образования и уровня педагогического мастерства преподавателей общественных наук.

**Основные блоки работы кафедры истории и обществознания:**

**Направления работы**: организационная, учебно-методическая, информационная, научно-исследовательская, воспитательная, результативность и перспектива работы кафедры истории и обществознания.

**Основные направления научно-методической работы с учителями:**

1. Совершенствование методов реализации рабочих программ
2. Повышение квалификации учителей.
3. Организация участия учащихся в различных олимпиадах, конкурсах, программах (в том числе и международных)
4. Совершенствование и обмен опытом работы учителей школы.
5. Разработка методических материалов по предмету.
6. Осуществление внеурочной деятельности по предмету.
7. Обеспечение взаимозаменяемости учителей кафедры
8. Организация переводного экзамена в 8-х классах
9. Развитие и детализация межпредметных связей.

**Работа с учащимися:**

1. Обеспечить качественную подготовку учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Повышать качество образования, а также мотивирование учащихся к историческим и обществоведческим дисциплинам.
3. Обеспечить активную деятельность учащихся во внеурочной и проектной работе, а также в кружках по предметам.
4. Активизировать выявление и рациональную работу с высокомотивированными, одаренными учащимися, привлекая их к внеурочной деятельности, олимпиадам, конкурсам, викторинам, программам и проектам (включая международные).
5. Организовать дополнительные занятия с отстающими учащимися, обеспечив качественное освоение ими программных предметов.
6. Обеспечить активное участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, а также в олимпиадах и конкурсах, организуемых на базе ГБОУ («МИСиС зажигает звезды» и др.)
7. Продолжить работу в международных проектах («ООН и мы», «Дискуссионный клуб старшеклассников» и др.)
8. Организовать познавательно-воспитательные поездки в города РФ (Санкт-Петербург, Севастополь, Казань, города «Золотого кольца», др.)
9. Продолжать активную мзейно-экскурсионную работу (Государственный исторический музей, Музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, Третьяковская галерея, Музей истории и культуры нардов Востока, Музей декоративно-прикладного и народного искусства, др.)
10. Разработка и внедрение индивидуальных программ для учащихся в рамках заочного формы образования.
11. **Уделять пристальное внимание патриотическому воспитанию, организуя тематические мероприятия, приуроченные к наиболее значимыми событиям истории России.**
12. **Обеспечить тесный контакт учащихся трех отделений ГБОУ в рамках проведения мероприятий кафедры.**

**Деятельность кафедры по достижению цели и задач**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Мероприятие** | **Время, место проведения** | **Ответственный** |
| 1 | **Заседание 1**. «Анализ работы кафедры учителей истории и обществознания в 2016-17 уч.году и задачи на 2017-18 уч.год.»1. Анализ работы МО в 2016-17 уч.году и задачи на 2017-18 уч.год.
2. Анализ результатов ЕГЭ 2017. по истории и обществознанию.
3. Опыт работы. Методы и приемы на уроке истории в ходе самостоятельной работы учащихся.
4. Методические рекомендации по составлению рабочей программы в контексте ФГОС.
5. Утверждение плана работы на 2017-2018 уч.год.
6. Утверждение рабочих программ и КТП на 2017-2018 уч.год.
 | 29.08.17. Англ. отделение  | Спиридонов С.Н. Чарнецкий С.Н. |
| 2 | **Работа между заседаниями**: «Организация работы с одаренными детьми в соответствии с российской национальной системой выявления и развития молодых талантов» 1. Методические рекомендации по выявлению и работе с высокомотивированными и одарёнными учащимися при подготовке к предметным Олимпиадам, НИК
2. Подготовка и участие в предметных олимпиадах на разных уровнях. Проведение школьного тура предметной олимпиаде.
3. Подготовка и участие в учебно-исследовательских конференциях.
4. Сопровождение учащихся в творческих конкурсах.
5. Подготовка и участие в олимпиадах, организуемых на базе ГБОУ («МИСиС зажигает звезды и др.)
6. Подготовка призеров и победителей школьного тура ВОШ , конкурсов и олимпиад, проводимых на базе ГБОУ к муниципальному туру.
7. Обеспечение реализации рабочих программ в ходе учебного процесса.
8. Музейно-экскурсионная деятельность.
9. Тренировочные работы в рамках подготовки ОГЭ и ЕГЭю
10. Организация проектной деятельности.
 |  Сентябрь –Октябрь 2017 г.В течении уч. Года. | Учителя кафедры по параллелям. |
| 3 | **Заседание 2**: «Инновационные учебники и обновление методической работы учителя»: Завершенные линии учебников разных издательств. Итоги школьного тура ВОШ и первых туров олимпиад на базе ГБОУ.1. Историко-культурный стандарт: концепция, содержание, единые учебники по истории России.
2. Формирование универсальных учебных действий в рамках учебного предмета «История».
3. Опыт работы. Подготовка обучающихся к ЕГЭ по истории и обществознанию.
4. Профессиональный стандарт педагога: за и против.
5. Подведение итогов 1-го триместра.
 | Ноябрь 2017 г.Англ. Отд.В течении учебного года | Спиридонов С.Н. Чарнецкий С.Н. |
| 4 | **Работа между заседаниями** «Участие педагогов в конкурсном, олимпиадном движении, научно-практической и методической работе»; «Обеспечение практической реализации рабочих программ»:1. Обеспечение учащихся в муниципальных турах ВОШ и др.
2. Организация учебно-практической деятельности в соответствии с рабочими программами.
3. Музейно-экскурсионная деяетльность
4. Продолжение мероприятий по подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
5. Учебно-воспитательные мероприятия (тематические линейки) посвященные годовщине Московской битвы.
6. Организация проектной деятельности.
 | Декабрь 2017 г.В теч. учеб. года | Учителя кафедры по параллелям |
| 5 | **Заседание 3**: «Информационные технологии на уроках истории и обществознания как средство повышения профессиональной компетентности учителя»:1. Использование ЦОР в преподавании истории и обществознания. Планирование занятий с использованием ИКТ.
2. Информационные технологии на уроках обществознания (новые подходы в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ).
3. Воспитание патриотизма и гражданской идентичности учащихся с использованием информационных технологий.
4. Мультимедийный кабинет истории: оснащение, содержание и перспективы развития.
5. Анализ результатов обучения за 1 полугодие
 | Январь 2018 Англ. Отд.В течении учебного года. | Спиридонов С.Н. Чарнецкий С.Н. |
| 6 |  **Работа между заседаниями** «Обеспечение организации учебного процесса по предметам в соответствии с рабочими программами»; «Обеспечение участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах муниципального и городского уровня»1. Распространение опыта (учительский сайт, странички на сайтах профессиональных сообществ) – экспертиза материала.
2. Проверка тетрадей учёта пробелов знаний учащихся и объём д/з.
3. Проведение контрольных срезов в параллелях
4. Начало подготовки 8 классов к сдаче переводных экзаменов.
5. Продолжение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Индивидуальная работа с одаренными детьми на предмет продолжения участия в рейтинговых мероприятиях.
7. Дополнительная работа с отстающими.
8. Организация проектной деятельности.
9. Пробные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ
 | Январь - февраль 2018 г.В течении учебного года | Учителя кафедры по параллелям |
| 7 | **Заседание 4** « Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания»; «Итоги 2-го триместра»; «Предварительные итоги участия в ВОШ и др. рейтинговых мероприятиях»1. Фальсификация исторических фактов
2. Готовность школьников быть гражданином с активной гражданской позицией.
3. Итоги 2-го триместра.
4. Предварительные итоги участия в рейтинговых мероприятиях.
 | Март 2018 г. Англ. Отд. | Спиридонов С.Н. Чарнецкий С.Н.  |
| 8 | **Работа между заседаниями. «Обеспечение подготовки ОГЭ и ЕГЭ»; «Корректировка реализация рабочих программ»; «Обеспечение качеству УДД в соответсвип с ФГОС»**1 Проведение пробных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ.2 Анализ административных контрольных и проверочных работ.3 Проведение переводных работ для 8 классов.4 Обмен опытом в использовании технологии дистанционного обучения. 5 Обеспечение организации учебного процесса в соответствии с рабочими программами.6 Завершение мероприятий по подготовке к ГИА7 Организация итоговых проверочных и контрольных работ по параллелям8 Организация защиты проектов (в соответствии с планом работы школы) 9 Аттестация учащихся за триместр, 2-е полугодие и год. | Апрель - Май 2018г.В течении учебного года. |  |
| 9 | **Заседание 5**  «Итоговая аттестация учащихся: проверка качества знаний и преподавания общеобразовательных предметов». «Итоги работы кафедры за 2016-2017 учебный год».1. Прохождение программного материала по предметам.
2. Анализ мониторинга УУД за год.
3. Анализ участия в рейтинговых мероприятиях (олимпиады, конкурсы, программы, проекты)
4. Итоги работы кафедры в целом с выявлением степени активности учителей истории и обществознания.
5. Перспективные планы на 2017-18 учебный год.
 | Май 2018 г. Англ. Отд.  | Спиридонов С.Н. Чарнецкий С.Н. |

**План работы кафедры гуманитарных дисциплин**

**на 2017-2018 учебный год**

**Методическая тема, над которой работает комплекс:**

«Управленческая компетентность учителя как ресурс реализации требований ФГОС к условиям и результатам образовательного процесса. Осуществление комптентностного подхода с целью реализации требований ФГОС к результатам образовательного процесса».

**Главная цель работы кафедры** – Непрерывное совершенствование собственной профессиональной компетентности, позволяющей формировать учебно-познавательную компетентность обучающихся в системе учебно-воспитательного процесса комплекса.

**Основные задачи:**

* Обновление и совершенствование знаний в области преподаваемого предмета; освоение и внедрение в учебный процесс новых технологий;
* Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих учителей комплекса;
* Активизации учебной деятельности обучающихся, осуществление деятельностного подхода с целью формирования успешной эффективной личности;
* Формирование познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности (осуществление практической направленности обучения, межпредметных связей; участие в предметных олимпиадах и конкурсах, проектной неделе);
* Развитие преемственности в обучении между начальным и основным звеном;
* Разработка системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ГИА (9) и ГИА (11) для получения высоких результатов.

|  |
| --- |
| **Структурно-функциональная модель кафедры** **гуманитарных дисциплин комплекса** |

1. **Творческая группа** **учителей русского языка и литературы**

 **Английское отделение:**

1. Гончарук Екатерина Федоровна
2. Довыдова Алла Викторовна
3. Севастьянова Анна Александровна
4. Силуянова Елена Викторовна
5. Смагина Светлана Иванова
6. Юнок Анна Игоревна

**Учитель ИЗО**

Окпох Евгения Эдуардовна

1. **Творческая группа** **учителей русского языка и литературы**

**Немецкое отделение:**

1. Алфутова Светлана Владимировна
2. Вялкова Татьяна Евгеньевна
3. Дударева Надежда Владимировна
4. Петрова Наталья Алексеевна

 **Творческая группа учителей МХК и ИЗО**

1. Полякова Ирина Владимировна
2. Кузьмина Марина Владимировна

 **Творческая группа учителей истории и обществознания**

1. Кобба Денис Валерьевич
2. Поваляева Наталия Евгеньевна
3. **Творческая группа** **учителей русского языка и литературы**

**Отделение искусств:**

* + - 1. Ефремова Светлана Анатольевна
			2. Чубунова Любовь Ивановна
1. **План заседаний кафедры гуманитарных дисциплин**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сроки** | **тема** | **ответственный** |
| **Август****28.08.** | 1. Анализ работы кафедры за 2016-2017 г.г
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе
* в английском отделении (Пилотная школа внедрения ФГОС ООО с 2011г.);
* в немецком отделении приняты календарно-тематические планирования учителей;
* в отделении искусств приняты рабочие программы для 5-11 классов.
1. Итоги прошлого учебного года , отмечено достижение высоких результатов: 50 место в рейтинге московских школ по сравнению а 57 местом в предыдущем учебном году.
2. Обсуждение плана кафедры комплекса с учетом диагностирования результатов прошлого года, тем самообразования каждого учителя.

ЕГЭ по русскому языку: 145 уч.,от 50до70баллов-43 чел., от 70 до 100 б.-т 102 чел.1. Обсуждение нормативных, программно-методических документов, Демоверсий ЕГЭ и ОГЭ, периодической печати.
2. Проведение школьной олимпиады по предметам гуманитарного цикла – литературе.
3. Утверждение графика и тематики контрольных работ по русскому языку и литературе на 1-ую четверть.
4. Разработка **школьного сайта** учителей гуманитарного цикла
 | Смагина С.И.Довыдова А.В. |
| **Октябрь****25.10** | * Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, компетентной и своевременной проверки;
* Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады по литературе. Утверждение списков учащихся, которые примут участие в окружном туре.
* Проведение школьного тура олимпиады «МИСиС зажигает звезды» по русскому языку;
* Работа с одаренными детьми: организация участия детей в различных творческих конкурсах всероссийского и городского уровня:
* Запуск проекта, посвященного юбилею Н.А.Некрасова
* Координация деятельности по выпуску школьной газеты;
* Подготовка к проведению проектной недели . Обсуждение тем индивидуальных и групповых проектов уч-ся 5-8,10 –х классов. До 25.10 .
* Подготовка к проведению Театрального фестиваля в английском отделении;
* Организация краеведческой работы «Литературная Москва» в отделении искусств;
* Научно-методическая работа кафедры и отдельных учителей.
 | Алфутова С.В.Смагина С.И.Петрова Н.А. |
| **Ноябрь** | 1. Обсуждение итогового сочинения
* Создание Комиссии по проведению итогового сочинения
* Обсуждение критериев оценивания
* Обмен опытом по подготовке обучающихся к данной форме аттестации.
1. Активное участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию, проведение творческих работ и участие в конкурсах
2. Проблемы преемственности в преподавании предметов гуманитарного цикла между начальной школой и средней ;
* Выступление учителей начальной школы
* Выступление учителя 5-х классов:
 | Смагина С.И.Петрова Н.А.Чубунова Л.И. |
| **январь** | 1. Итоги работы кафедры в 1-ом полугодии
2. Формы и приёмы исследовательской работы на уроках гуманитарного цикла.
3. Анализ сформированности метапредметных умений в 5-х кл.
4. Обобщение опыта учителей по предложенной теме.
5. Итоги проектной недели за 1-ое полугодие.
6. Проведение школьного тура Конкурса чтецов «Твори. Выдумывай. Пробуй»
 | Смагина С.И. |
| **март** | 1. Защита проектов .2. Подготовка к научно-практической конференции «Лингвистический компонент в школе»: обсуждение проведения конференции и выступления учителей3. Подготовка к проведению праздника Азбуки и Словаря в 5-6кл. , дней славянской культуры .4. Выступление учителей по темам самообразования за круглым столом. | Смагина С.И.Петрова Н.А. |
| **июнь** | 1. Отчёт учителей кафедры о проделанной научно-методической работе за год. 2. Представление документации.3. Итоги работы кафедры за год.4. Анализ итоговой аттестации школьников.Проблемы и задачи на новый учебный год. | Смагина С.И. |

**II**. **Научно-методическая работа кафедры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Ответственные |
| сентябрь | Создание экзаменационного материала по русскому языку и литературе для 8 кл. | Гончарук Е.Ф.Смагина С.И. |
| октябрь |  Организация работы в рамках реализации концепции ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РЕЙТИНГОВЫЕ ПРОЕКТЫ представлены в виде таблицы, в которой указана вся необходимая информация (сроки регистрации, этапы, ссылки на сайты, где содержится подробная инф-ия о конкурсе).  | Учителя-предметники. |
| Ноябрь | Подготовка проектной недели. | Учителя кафедры |
| декабрь | Круглый стол «Исследовательская и проектная работа на уроках. Методы исследования».  | Севастьянова А.А. |
| март | Проведение проектной недели. Защита проектов. | учителя кафедры  |
| апрель | Отчет по темам самообразования | учителя кафедры |

1. **Индивидуальная научно-методическая работа**

**Гончарук Е.Ф.** «Подготовка учащихся к проведению экскурсий по Москве». форма отчета- выступление на МО в английском отделении.

**Довыдова А.В**. «Разработка системы тестовых заданий с целью подготовки учащихся к ЕГЭ, форма» отчета- выступление на МО в английском отделении.

**Ефремова С**.А. «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка»; форма отчета - открытые уроки в 8-ых классах.

**Севастьянова А.А.**  "Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций высококультурной конкурентноспособной личности". Форма отчета - презентация и открытые уроки в 5 и 9 классах.

**Силуянова Е.В**. «Планомерная подготовка к ГИА с 5-го класса.

Формирование метапредметных ууд на уроках русского языка с 5 класс»а; форма отчета- выступление на МО в английском отделении.

**Смагина С.И.** «Реализация требований ФГОС к метапредметным и личностным образовательным результатам» - форма отчета- выступление на МО в английском отделении.

**Чуб И.В**. «Обучение творческим работам обучающихся 9-х,11-х классов в целях подготовки к сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ»; форма отчета- выступление на МО в английском отделении.

**Чубунова Л**.И. «Система работы по подготовке старшеклассников к сдаче ЕГЭ по литературе» , форма отчета - выступление на МО в отд."Искусство", открытое занятие с уч-ся, выбравшими литературу в формате ЕГЭ.

**Юнок А**.**И.** "Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций высококультурной конкурентноспособной личности. Комплексный анализ стихотворных текстов на уроках русского языка в 10-11 классах с целью подготовки к ЕГЭ и повышения интереса к литературе»; форма отчета выступление на МО в отд."Искусство"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О****учителя** | **Тема** | **Готовый продукт** |
| **Довыдова А.В**.  | создание сайта содружества учителей кафедры | Сентябрь- ноябрь |
| **Гончарук Е.Ф.** | "Школа юного экскурсовода по литературным местам Москвы" для 6-7 кл. готовить пешеходные экскурсии по темам «История дома», «История улицы» | В течение года |
| Смагина С.И. | Разработка проекта и выступление на Городском конкурсе научно-исследовательских мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России».  | Сентябрь-ноябрь |
| Севастьянова А.А. Смагина С.И. |  Совместный проект «Школьная газета» Итогом проектной деятельности обучающихся будет совокупность личностных, метапредметных и предметных результатов, способствующих раскрытию творческого потенциала и патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию учеников. | выпуск газеты «Арбатские вести» каждую четв., участие в образовательном портале Школь-ная пресса». |
| **Юнок А.И.****Силуянова Е.В.****Смагина С.и.** | * Проект к  195-летию Н.А.Некрасова
* Фестиваль/праздник, посвященный 215-летию со дня рождения В. И .Даля(5-6 классы);
* Праздник азбуки и словаря
 | ЯнварьФевральМарт |
| **Ефремова С.А.** | Фольклор в европейской культуре (подготовка фольклорных мероприятий с уч. 7,9 классов | декабрь |
| **Юнок А.И.**  | Подготовка старшеклассников к олимпиадам по русскому языку и литературе  | В течение года |
| **Чубунова Л.И** | Литературная гостиная» - для 8, 11 кл. | Ноябрь-апрель |
| **Юнок А.И** | Подготовка проекта по А.А. Блоку | ноябрь |

Участие в городских семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях в течение учебного года.

1. **Работа с одарёнными детьми.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Ответственные** |
|  сентябрь | * Ломоносовский турнир МГУ
* Школьный тур олимпиады по русскому языку
* Школьный тур олимпиады по литературе
* Подготовка проектов для участия в «Шестых международных Достоевских чтениях»
 | Алфутова С.В.Смагина С.И Учителя кафедры |
| октябрь | * Подготовка к участию в  *Московском Открытом конкурсе Чтецов* ***«Твори, выдумывай, пробуй!»***
* «МИСиС зажигает звезды»
* Подведение итогов школьного тура олимпиады и участие в окружном туре
 | Смагина С.И.Юнок А.И.Алфутова С.В. |
| 12 ноября | * Международная игра «Лингвистический медвежонок»
* Подготовка проекта для Городского конкурса мультимедийных и проектных работ **«История моей семьи в истории России»**
 | Учителя русского языка |
| декабрь | Городская олимпиада по литературе | завкафедрой |
| январь | Городская олимпиада по русскому языку | завкафедрой |
| В течение года | Участие в городских олимпиадах и конкурсах гуманитарного цикла | Учителя русского языка |
| в течение года | Подготовка мотивированных учащихся к выполнению заданий повышенной сложности. | Учителя русского языка |

1. **Работа с группой учебного риска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сентябрь | Организация и проведение внутришкольного мониторинга по русскому языку и литературе | Смагина С.И. |
| в течение года  | 1. Мониторинг уровня обученности , анализ результатов , вскрытие причин отставания отдельных учащихся и выработка методики индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях учащихся.2. Организация и проведение консультаций. | Учителя кафедры |
| май | Подведение итогов работы со слабоуспевающими. |  |

1. **Воспитательная работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сроки** | **тема** | **ответственный** |
| сентябрь | Экскурсия в Смоленск, музей танка Т-34. Отзывы и презентации. | учителя кафедры |
| октябрь | Привлечение семей обучающихся для участия в конкурсе «История моей семьи в истории России» | Смагина С.И. |
| ноябрь | Конкурс чтецов, посвящённый искусствам. | Чуб И.В. |
| декабрь | Проведение мероприятия, посвященного 75-летию битвы под Москвой | учителя кафедры |
| февраль | Участие в школьном празднике «Встречаем масленицу!» | учителя кафедры |
| Февраль-март | Конкурс чтецов «Живая классика»,  | Библиотекарь Монахова Т.Е. |
| апрель | Подготовка и проведение праздника «День Победы».Выставка работ «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» | Учителя кафедры.Окпох Е.Э. |
| май | Празднику славянской письменности посвящается – Праздник Азбуки и словаря в 5-6 х классах | Севастьянова А.А.Смагина С.И. |

ПЛАН РАБОТЫ КАФЕДРЫ ИЯ

АНГЛИЙСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ГБОУ ШКОЛА 1234

НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

 **Цели и задачи на следующий учебный год.**

Для работы кафедры ИЯ в 2017-2018 учебном году можно сформулировать следующие общие цели:

* продолжение плановой работы педагогического состава кафедры ИЯ в соответствии с целями и задачами ФГОС II поколения;
* обеспечение качественного образования на всех ступенях обучения;
* дальнейшее повышение результатов итоговых аттестаций, олимпиад, конкурсов с целью повышения рейтинга школы;
* активное участие в научно-проектной деятельности учащихся;
* создание услуг по дополнительному образованию, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе;
* продолжение введения профильного обучения на старшей ступени общеобразовательной школы;

Для достижения указанных целей педагогическому составу кафедры ИЯ предстоит выполнить следующие задачи:

* совершенствование качества работы с разноуровневым контингентом (индивидуальные траектории);
* совершенствование педагогического мастерства учителей и обеспечение
* непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации;
* продолжение предпрофильной языковой подготовки учащихся;
* создание специальных программ в рамках профильного обучения;
* повышение мотивации для участия в олимпиадах, создание групп для работы с мотивированными учащимися;
* преодоление отставания отдельных учащихся, создания групп для работы со слабомотивированными учащимися;
* продолжение работы по проведению презентаций, проектных недель, недели иностранных языков, литературных и театральных конкурсов.

ПЛАН РАБОТЫ КАФЕДРЫ ПО МЕСЯЦАМ

**Сентябрь**

Проведение школьных туров Всероссийской олимпиады по 4 иностранным языкам.

Создание и комплектация групп дополнительного образования.

 1) На бюджетной основе.

- группы мотивированных учащихся для подготовки к олимпиаде

- группы научно-проектной деятельности

 - группы для подготовки к ГИА

 - кружки, стимулирующие интерес к иностранным языкам и развивающие языковые компетенции

 - театральная студия

2) На внебюджетной основе

- кружки для работы со слабомотивированными учащимися

 - кружки, стимулирующие интерес к иностранным языкам и развивающие языковые компетенции (фонетика)

**Октябрь**

Проведение метод.объединения, посвященного научно-проектной деятельности.

Выступление педагогов и учащихся, побывавших на летней Байкальсакой экологической конференции. Обсуждение и планирование проектной работы для участия в рейтинговых конкурсах.

Организация олимпиадных групп с участием преподавателей ЦПМ.

Подготовка учащихся к муниципальному туру Всероссийской олимпиады учащихся.

Организация акции «Наша библиотека ИЯ», приуроченной к Международному дню школьных библиотек (26.10)

**Ноябрь**

Подготовка учащихся к муниципальному туру Всероссийской олимпиады учащихся.

Проведение муниципального тура Всероссийской олимпиады.

Оформление 23 кабинета – кафедры ИЯ.

Создание базы кадрового учета преподавателей ИЯ.

14-20 ноября - Всемирная неделя предпринимательства. Участие: проведение мероприятий в классах/группах.

16 ноября – Международный день толерантности. Участие: проведение докладов и презентаций в классах/группах (для 7-11 классов)

21-26 ноября – Неделя энергосбережения. Участие: проведение мероприятий в классах/группах, открытые уроки, межпредметные проекты.

**Декабрь**

Подготовка учащихся к регионального туру Всероссийской олимпиады.

3 декабря – Международный день инвалидов. Участие: мероприятия в классах/группах.

Проведение пробных переводных экзаменов (4 и 8 классы).

Проведение новогодних праздников на ИЯ в группах/классах.

**Январь**

Подготовка учащихся к регионального туру Всероссийской олимпиады.

27 января – Международный день памяти жертв Холокоста. Участие: доклады и презентации в классах/группах (8-11 классы)

**Февраль**

Проведение проектной недели для учащихся 10-х классов.

8 февраля – День российской науки. Организация конференций и межпредметных открытых уроков.

Участие в празднике, посвященном Дню Святого Валентина.

**Март**

1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Участие: доклады и презентации в классах-группах (9-11 классы)

Участие в театральном марафоне – проект ассоциированных школ ЮНЕСКО.

Подготовка к неделе ИЯ.

Участие пед.состава в весенней конференции издательства Макмиллан.

**Апрель**

Проведение недели ИЯ.

Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики (12 апреля), в классах/группах.

18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере. Доклады и презентации в группах немецкого языка.

Участие в пед.марафоне (изд.дом 1 сентября)

Переводные экзамены в 4 и 8 классах.

**Май**

Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, в классах/группах.

Проведение экскурсий.

**Кафедра иностранных языков**

**План работы за 2017-2018 учебный год**

Методическая тема, над которой работает гимназия:

« Развитие коммуникативной компетентности на основе работы с текстами»

**Главная цель работы кафедры** – непрерывное совершенствование квалификации преподавателей, постоянное развитие их компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания в системе учебно-воспитательного процесса гимназии.

**Основные задачи:**

* повышение профессионального уровня, в т.ч. языковой компетентности преподавателей.
* обновление и совершенствование знаний в области преподаваемого предмета;
* совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих учителей гимназии;
* освоение и внедрение в учебный процесс новых технологий
* стимулирование его творческой активности учителя.
* Стимулирование ответственного отношения к работе, формирование творческого подхода.

**Структурно-функциональная модель кафедры**

|  |
| --- |
| **Кафедра иностранных языков** |

Секция немецкого языка Секция второго языка

 Английский язык

 Французский язык

1. **Заседания кафедры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сроки** | **тема** | **ответственный** |
| **Август****сентябрь** | 1. Анализ работы кафедры за 2016-2017 г.г.2. Цели и задачи кафедры на новый уч. год.3.Утверждение программы занятий по немецкому языку в 1 классе и подготовительном отделении. Обсуждение УМК «Fabuli»4. Расширение линейки международного диплома (4 класс – Sternchenprüfung, 7 класс – 1й немецкий диплом)1. Подготовка к школьной олимпиаде. 2. Обсуждение нормативных, программно-методических документов и периодической печати.3. Обзор новых поступлений.4.Проведение школьной олимпиады по иностранным языкам.5. Утверждение графика и содержания контрольных работ .6. Обсуждение плана внеклассных мероприятий.7.Обсуждение тематического планирования.8. Подготовка к приему ученической делегации из гимназии им. брата и сестры Шолль г. Дюссельдорфа. | Дельцова Е.Ю.Милаева Т.В.Наседкина С. М.Дельцова Е.Ю. Жукова И.В.Орлова Ж.В.Гончарова Н. Б. |
| **Октябрь****ноябрь****декабрь** |  1. Планирование проведения занятий по подготовке к олимпиадам в рамках городской площадки по работе с одарёнными детьми. 2. Проведение школьного тура олимпиады. 3. Подготовка к конкурсу чтецов.  4.Обсуждение программ дополнительного образования 5. Подготовка к отъезду ученических делегаций в рамках школьного обмена в гимназии городов Висбаден и Дюссельдорф.6. Сообщение о Европейском финале международных молодежных дебатов на немецком языке в Таллинне.1.Подготовка и проведение семинара для учителей кафедры «Система работы НКЦ им .Гете».2.Подведение итогов муниципального тура олимпиады3.Участие в городском проекте «Школа экологии» совместно с кафедрой естественно-научных дисциплин.4.Проведение школьного конкурса чтецов (7-ые классы), подготовка к городскому конкурсу.1. Из опыта работы учителей начальной и средней школы: обмен мнениями.

2.Поездки по обмену в гимназии городов Висбадена и Дюссельдорфа.3.Подготовка к региональному туру олимпиады | Каплина О. В.Дельцова Е.Ю.Сорокина М. З.Орлова Ж. В.Мамонтова Н. В.Милаева Т. В.Дельцова Е. Ю.Шорихина И. Р.Орлова Ж.В.Кошир Т.Ю.Милаева Т.В.Горюнова М. А.Мамонтова Н.В.Наседкина С. М.Милаева Т. В. |
| **январь****февраль** | 1.Итоги работы кафедры в 1-ом полугодии и применение стандартов ФГОС на уроках ИЯ.2. Обсуждение форм и методов текущего и итогового контроля.3. Методика подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ и DSD4.Подготовка к проведению регионального тура олимпиады.1. Проблемы преемственности преподавания ИЯ в начальной и средней школе

2.Информационное сообщение «Новое в ЕГЭ: устная часть» практическое занятие для учителей | Дельцова Е.ЮЖукова И.В.Дельцова Е.ЮЖукова И.В.Шорихина И. Р.Каплина О.В.Мамонтова Н.В.Шорихина И.Р. |
| **март** | 1.Подведение итогов регионального тура олимпиады. Методика подготовки.2.Подготовка к проведению полуфинала и финала Международных Молодежных Дебатов на базе школы 1234.3.Методика подготовки к сдаче экзамена на международный диплом DSD I и II4. Методический семинар для учителей «Методика сотрудничества на уроках иностранного языка». | Дельцова Е.Ю.Наседкина С.М.Салапина Н.В.Шорихина И. Р. |
| **апрель** | 1.Обсуждение и утверждение экзаменационных материалов для внутренних переводных экзаменов 4-ого, 8-ого и 10-ого классов.2.Семинары для учителей в НКЦ им.Гёте | Жукова И.В.Кошир Т. Ю.Салапина Н. В.Шорихина И.Р. |
| **май** | 1. Отчёт учителей кафедры о проделанной научно-методической работе за год. 2. Представление документации.3. Итоги работы кафедры за год.4. Анализ итоговой аттестации школьников.Проблемы и задачи на новый учебный год. | Фешкина И.А.Горюнова М.А.Сорокина М.З.Бубман А.С. |

**II. Совместные заседания кафедры иностранных языков с другими кафедрами гимназии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сроки** | **тема** | **Ответственные** |
| ноябрь | Проблемы преемственности в обучении школьников начальной, средней и старшей школы | Горюнова М. А.Сорокина М. З. |
| ноябрь | Лингвистический компонент в содержании гимназического образования по иностранным языкам и предметам гуманитарного цикла. | Дельцова Е.Ю.Петрова Н. А. |

**III**. **Научно-методическая работа кафедры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Ответственные |
| сентябрьоктябрь | Разработка новых курсов дополнительного образования для начальной, средней и старшей школыПроведение городского семинара «Немецкий языковой диплом»Разработка и обсуждение материалов для занятий по подготовке к олимпиадамРазработка страноведческих и исторических материалов по теме: «Мартин Лютер. Жизнь и деятельность. Реформация в Германии» | Учителя кафедры Шорихина И. Р. |
|  | Утверждение плана работы ИЯ секции. | Дельцова Е.Ю.Жукова И.В.. |
|   |  |  |
| ноябрь | Изменения в формате ОГЭ и ЕГЭ | Шорихина И. Р. |
| декабрьфевраль | Круглый стол «Исследовательская работа на уроках. Методы исследования». Проведение международных экзаменов DSD IIСеминар экспертов ОГЭ и ЕГЭПодведение итогов международных экзаменов | учителя кафедры |
| март | Проведение международных экзаменов DSD I | учителя кафедры |
| апрель | Подведение итогов всероссийской олимпиады по ИЯ | Жукова И. В.Сорокина М.З.Шорихина И.Р.Дельцова Е.Ю. |
| в течение года | Проведение международных экзаменов на диплом DSD I IIСотрудничество с Немецкой школой при Посольстве ГерманииПроведение и участие в семинарах ресурсного центра ДСМРазработка и апробация курсов дополнительного образования «Экономический немецкий», «Риторика. Дебаты», «Путешествие по Германии», «Страны и обычаи», «Немецкие праздники», «Веселый немецкий», «Немецкая песня», «Ликвидация трудностей в изучении немецкого языка», «Школа будущего абитуриента», «Немецкий театр», «Страноведение», «История и литература Германии», «Мы снимаем кино», «В джунглях грамматики», «Немецкие сказки и истории», «Нескучная грамматика», «Ликвидация трудностей в аудировании и чтении». | Учителя кафедры |
| Июнь, октябрь 2017 г. | Семинар для учителей «Экологическая тематика на уроках иностранного языка» по материалам НКЦ им.ГётеАнализ работы в подготовительном отделении, в первом и во втором классе. Обмен мнениями. | Шорохина И.Р.Наседкина С.М.Милаева Т.В.Фешкина И.А.Мамонтова Н.В. |

 **IV. Повышение квалификации учителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В течение года | Семинар МИОО для экспертов ЕГЭ.Семинары «Немецкий языковой диплом»Семинары «ФГОС» МосМетодЦентра | Шорихина И.Р.Жукова И.В.Дельцова Е.ЮСорокина М.З.Салапина Н.В.Першуткина А.З.Наседкина С. М.Горюнова М. А.Кошир Т. Ю. |
| СентябрьДекабрь ФевральМарт | Семинары для тренеров и членов жюри Международных Молодежных Дебатов. | Наседкина С.М.Сорокина М.З.Горюнова М. А.Орлова Ж.В.Дельцова Е.Ю. |
| СентябрьФевральМарт | Семинары для учителей по международному диплому немецкого языка (DSD) 1 и 2 уровня. | Горюнова М.А.Сорокина М.З.Салапина Н.В.Шорихина И.Р.Дельцова Е.Ю. |
| Январь | Обучение экспертов ОГЭ при Мосметодцентре. | Горюнова М.А.Орлова Ж.В. |
| Март АпрельМай  | Школа молодого педагога под руководством методиста ММЦ В.В. Лаврикова. | Орлова Ж.В.Милаева Т.В.Кошир Т.Ю.Фешкина И. А. |
| В течение года | Семинары издательского дома «Букхантер» по методике и дидактике.«Игры на уроках»«Сколько грамматики нужно человеку»«Переход от начального к среднему этапу обучения иностранным языкам»«Принцип коммуникативности в обучении» | Учителя кафедры |
| В течение года  | Семинары Ресурсного центра школы при посольстве ФРГ.«Индивидуальный подход в обучении иностранному языку при работе в гетерогенных группах»«Аудиовизуальные методики»«Серия учебных пособий и методика подготовки к международному экзамену DSD I»«Методический день» (серия семинаров: грамматика, страноведение, литература, исторические тексты, ИКТ) | Жукова И.В.Орлова Ж. В.Кошир Т.Ю.Сорокина М.З.Горюнова М.А.Шорихина И.Р.Учителя кафедры |

**V. Работа с одарёнными детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Ответственные** |
| октябрьоктябрь-ноябрь | Школьный тур олимпиады по иностранному языку Занятия по подготовке к муниципальному туру олимпиады в рамках сотрудничества с ЦПМ: городская площадка по работе с одаренными детьми. | Дельцова Е.Ю.Каплина О.В. ,учителя кафедры |
|  ноябрь | Подготовка организаторов и членов жюри олимпиады на курсах МЦКО.Участие в городском конкурсе чтецов | Наседкина С.М. Горюнова М.А. Жукова И.В. |
| ноябрь - январь | Занятия по подготовке к региональному туру олимпиады в рамках сотрудничества с ЦПМ: городская площадка по работе с одаренными детьми. | Каплина О.В. ,учителя кафедры |
| Февраль | Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады (письменный тур) | учителя кафедры |
| в течение года | индивидуальные консультации, дополнительное оразование | учителя |

**VI. Воспитательная работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **тема** | **ответственный** |
| ноябрь | “Vorlesewettbewerb” DSM | Кошир Т.Ю. |
|  |  |  |
| декабрь | Подготовка к Новому годуРождественский концерт и мастер-классы для начальной и средней школы | Жукова И.В.Милаева Т.В.Орлова Ж.В. |
|  март | Участие в школьном празднике «Встречаем масленицу!» | учителя кафедры |
| апрель | Подготовка и проведение праздника «День Победы»Весенний концерт на иностранных языках.Участие в школьном празднике «Последний звонок» | учителя кафедры |

**VII. Международные контакты,партнерство с зарубежными школами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| октябрь | Приём делегации гимназии им.брата и сестры Шолль из г.Дюссельдорф в рамках школьного обмена, совместная проектная работа по теме «Российско-германские связи в Москве и Дюссельдорфе»Проведение городского семинара-презентации «Высшее образование в федеральной земле Баден-Вюрттемберг» | Наседкина С. М.Мамонтова Н. В. |
| октябрь – ноябрь | Отъезд школьных делегаций в Дюссельдорф и Висбаден, совместная проектная работа. | Наседкина С. М.Мамонтова Н. В.Милаева Т. В. |
| март | прием школьной делегации из Висбадена | Милаева Т. В. |

**VIII. Участие в международных программах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| в течение годасентябрь, октябрь | подготовка и организация сдачи экзаменов на международный диплом DSD I IIГородской семинар для учителей «Немецкий языковой диплом»Тренинг по международным молодежным дебатам для учителей | Дельцова Е. Ю.Салапина Н. В.Наседкина С. М.Шорихина И. Р.Жукова И. В.Горюнова М. А.Кошир Т. Ю.Дельцова Е. Ю.Орлова Ж. В. |
| Январь  | Семинар по международным молодежным дебатам для учителей | Дельцова Е.Ю.Наседкина С.М. |
| март  | Проведение полуфинала и финала международных молодежных дебатов на немецком языке города Москвы | ДельцоваСалапинаНаседкинаГорюнова Сорокина Шорихина |
|  |  |  |
| В течение года | Семинар для учителей ДСМПодготовка и участие к конкурсу чтецов в ДСМ Участие в конкурсах «ГрандПАШ», «Баварские мотивы», «Германия глазами детей», «Школа экологии» | ДельцоваСалапинаНаседкинаГорюнова Сорокина ШорихинаОрлова |
|  |  | Горюнова М. А. |

 **IX. Проектная деятельность**

4-8 класс – групповые проекты

9-11 класс – индивидуальные проекты

Октябрь-ноябрь – определение тем проектов, формирование групп

В течение года – работа над проектами и их защита

Совместные проекты в рамках школьного обмена с гимназиями городов Ингольштадт, Висбаден и Дюссельдорф

 **X. Участие в олимпиадах**

10-16 октября – школьный этап олимпиады.

26 ноября – муниципальный этап

февраль 2018 – региональный этап, проведение письменного тура.

|  |  |
| --- | --- |
| Зав. кафедрой иностранных языков (немецкое отделение)  | Дельцова Е. Ю. |

**План**

**работы библиотеки ГБОУ школы № 1234 на 2017-2018 учебный год**

1. **Цели и основные задачи библиотеки**:
* Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей;
* Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
* Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
* Расширение ассортиментов библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
* Пропаганда книги – как уникального культурного явления.
1. **Основные функции библиотеки:**
	* Образовательная,
	* Информационная,
	* Культурная
2. **Направления работы библиотеки.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N|N | Направления и формы работы | исполнитель | срок выполнения | отметка о выполнении  |
| 1 | **Работа с читателями и пропаганда литературы:*** Привлечение читателей
* Информационная работа
* Пропаганда литературы к юбилейным датам (кн. выставки «Знаменательные даты месяца», беседы у выставки, обзоры представленных материалов, подготовка библиографических указателей по отдельным персоналиям)
* Формирование навыков библиотечно-библиографических знаний (библиотечные уроки)
* Работа по внеклассному чтению (подготовка рекомендательных списков, коллективное чтение, обсуждение и конкурсы рисунков о прочитанном)
* Работа с активом читателей (коллективное чтение и обсуждение прочитанных книг, литературные игры и викторины, обзоры и беседы у книжных выставок, работа в помощь учебно-воспитательному процессу, подготовка рекомендательных списков литературы по темам, тематические обзоры книг, подготовка книжно-иллюстрированных выставок по юбилейным и памятным датам, проведение библиотечно-библиографических уроков)
* Работа с педагогическим коллективом ( в помощь учебно-воспитательному процессу, проектной недели, информирование о вновь выходящей профессиональной литературе, обзоры периодических изданий семейства «Первое сентября»)
* Работа с родителями (по вопросам активизации детского и семейного чтения)
 | Тыминская Г.С.Монахова Т.Е.Кислова М.А. | В течение года |  |
| 2. | **Организация книжных фондов и каталогов:*** Работа с фондом учебников:

- Оформление бланка-заказа на учебники и учебно-методическую литературу,- получение и проверка учебников по сопроводительным документам,- штемпелевание,- ведение «Книги учета счетов, актов и накладных»,- ведение «Книги учета библиотечного фонда школьных учебников»,- оформление диагностики школьных учебников для научно-методического центра ЦАО,- подготовка статистических материалов по обеспеченности школы учебниками на текущий и следующий учебные года,- подготовка материалов о соответствии учебников учебным программам по кафедрам,- подготовка статистических данных о контингенте учащихся и изучении иностранных языков для формирования количественного заказа школьных учебников* Работа с книжным фондом:

- комплектование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учебно-методической, научно-познавательной, справочной, гуманитарной и художественной литературой,- ведение учета библиотечного фонда в соответствии с нормативно-правовыми документами,-библиотечная обработка фонда (техническая обработка литературы, систематизация, индексация, инвентаризация и каталогизация),-организация книжного фонда (расстановка, сохранность, проверка фонда, списание, передача и т. д.)* Раскрытие содержания фонда и организация справочно-библиографического (СБА) библиотеки:

- ведение СБА с учетом возрастных особенностей читателей как на традиционной основе, так и на машиночитаемых носителях информации (алфавитный каталог, картотека учебников и учебно-методических материалов, картотека периодических изданий),-организация и ведение тематико-систематической картотеки росписи периодических изданий,- организация и ведение служебных картотек (картотеки докомплектования, адресно-телефонной картотеки, картотеки портретно-иллюстративного материала известных людей и т.д.)* Раскрытие содержания фонда и организация справочно-библиографического (СБА) библиотеки:

- ведение СБА с учетом возрастных особенностей читателей как на традиционной основе, так и на машиночитаемых носителях информации,- организация и ведение служебных картотек* Оформление подписки:

- работа с каталогами Роспечати,-оформление бланка-заказа на периодические издания,- оформление подписки через МРП-6,- получение периодики на почте,-сверка с картотекой периодических изданий,- штемпелевание,- расстановка- учет периодики. | Тыминская Г.С.Монахова Т.Е.Кислова М.А. | В течение года |  |
| 3. | **Совместная работа:*** С кафедрами и учителями- предметниками:

- участие в проектных неделях,- подготовка рекомендательных тематических списков литературы для учащихся,- подготовка библиографических указателей к юбилейным датам писателей* ***С кураторами (план работы на первое полугодие прилагается)***

- проведение классных библиотечных уроков, семинаров.* С другими районными библиотеками и организациями (библиотека им. Добролюбова, библиотека русской философии им. Лосева, Молодежная библиотека им М.И Светлова, библиотека Горького, Дом Книги на Новом Арбате):

- проведение совместных массовых мероприятий (по доп. плану) | Тыминская Г.С.Монахова Т.Е.Кислова М.А. | В течение года |  |
| 4. | **Повышение квалификации:*** Занятия на курсах и вебенарах
* Самообразование
 | Тыминская Г.С.Монахова Т.Е.Кислова М.А. | В течение года |  |
| 5. | **Планирование работы:*** Составление годовых планов,
* Составление месячных планов
 | Тыминская Г.С.Монахова Т.Е.Кислова М.А. |  |  |
| 6. | **Составление отчетов о работе библиотеки:*** Обобщение накопленного опыта,
* Составление годовых и полугодовых отчетов
 | Тыминская Г.С.Монахова Т.Е.Кислова М.А. |  |  |
| 7. | **Участие в общешкольных мероприятиях** | Тыминская Г.С.Монахова Т.Е.Кислова М.А. | В течение года |  |
| 8. | **Совместная работа с НМЦ ЦАО, участие во всероссийских и региональных конкурсах:*** Участие во Втором Международном детском творческом конкурсе «Живая классика»
* Участие в конкурсе школьных библиотек образовательных учреждений ЦАО г. Москвы на 2015-2016 учебный год «Самый талантливый читатель»
* Участие в конкурсе буктрейлеров для учащихся образовательных учреждений г.Москвы
* Участие в неделе детской книжки «Лоцманы книжных морей» на Воробьевых горах
* Участие в творческом конкурсе юных поэтов «Маленький стишок – первый шаг к славе» в рамках года русской литературы
* Конкурс чтецов «Под сенью дружных муз»
* Неднля литературного чтения «Маленькие и большие секреты страны литературии»
* Московский литературный фестиваль «Книга собирает друзей»
1. Конкурсная программа «Защита любимой книги»
2. Конкурсная программа «Литературный проект»
* Участие зав.библиотекой в мероприятиях методического центра ЦО ДО г.Москвы
 | Тыминская Г.С.Монахова Т.Е.Кислова М.А.Кислова М.А.Кислова М.А. | В течение годаЯнварь-февральдекабрь |  |

**4. Содержание работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Времяпроведения |  Мероприятия | Ответственный | Примечание |
|  | сентябрь | День знаний. Помощь в подготовке материалов к первому классному часу и оформление стенда «1 урок – Всероссийский урок Мира» | Тыминская Г.СМонахова Т.Е.Кислова М.А. |  |
|  | сентябрь | В день знаний возложение цветов к памятникам русских поэтов – Лермонтову, Цветаевой, Бунину, и Бродскому, начальная школа – Сергею Михалкову | Монахова Т.Е.Кислова М.А. |  |
|  | сентябрь | 270 лет со дня рождения Михаила Илларионовича Голенищева-Кутузова, полководца (1745-1813), литературный урок в 4а, 4б классах | Тыминская Г.С |  |
|  | сентябрь | 14 сентября -150 лет государственной консерватории им. П.Ч.Чайковского (1866) | Кислова М.А. |  |
|  | сентябрь | Всемирный день моря. Выставка книг об известных мореплавателях, рисунки | Тыминская Г.СКислова М.А.Монахова Т.Е. |  |
|  | сентябрь | 21 сентября – 150 лет со дня рождения английского писателя-фантаста Герберта Джорджа Уэллса (1866-1946) | Кислова М.А.Тыминская Г.С.,Монахова Т.Е. |  |
|  | сентябрь | 25 сентября – 110 лет со дня рождения русого композитора Д.Д.Шостаковича (1906) | Кислова М.А. |  |
|  | сентябрь | 30 сентября – 110 лет со дня рождения писательницы Любови Федоровны Воронковой (1906-1976) | Кислова М.А.Тыминская Г.С. |  |
|  | октябрь | 1 октября – 225 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859) | Кислова М.А. |  |
|  | октябрь | 1 октября – Международный день музыки Выставка книг об известных русских и зарубежных композиторах. Выставка книг об известных русских и зарубежных композиторах. | Кислова М.А. |  |
|  | октябрь | Знакомство с библиотекой. Библиотечные уроки для 1-х классов | Тыминская Г.С.Кислова М.А. |  |
|  | октябрь | Театральная неделя. Помощь в подборе литературы для 1-4 классов по теме : русские народные сказки | Кислова М.А.Тыминская Г.С. |  |
|  | октябрь | Всемирный день защиты животных. Выставка книг о животных, рисунки Показ научно-познавательного фильма. | Тыминская Г.СКислова М.А.Монахова Т.Е. |  |
|  | октябрь | Всемирный день учителя. Помощь в подготовке школьного праздника, подбор материала. | Тыминская Г.СМонахова Т.Е.Кислова М.А. |  |
|  | октябрь | 13 октября – 80 лет со дня рождения австрийской детской писательницы Кристине Нестлингер (р.1936) Лауреат международной премии им. Х.К. Андерсена (1984) | Кислова М.А.Тыминская Г.С. |  |
|  | октябрь | 17 октября – 85 лет со дня рождения писателя Анатолия Игнатьевича Приставкина (1931-2008) | Кислова М.А.Монахова Т.Е. |  |
|  | октябрь | 19 октября – День Царскосельского лицея. 205 лет назад в 1811 году открылся Императорский Царскосельский лицей, в котором воспитывались Александр Пушкин и многие другие люди, прославившие Россию | Кислова М.А.Тыминская Г.С. |  |
|  | октябрь | 21 октября – 120 лет со дня рождения русского писателя, драматурга, киносценариста Евгения Львовича Шварца (1896-1958) | Кислова М.А. |  |
|  | октябрь | 22 октября – 205 лет со дня рождения (Ференца) Листа (1811-1886), венгерского композитора, пианиста-виртуоза, дирижера | Кислова М.А. |  |
|  | октябрь | 22 октября – Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Расула Гамзатова | Кислова М.А. |  |
|  | октябрь | Театральная неделя.11 классы. Последняя гастроль. Помощь в подготовке. | Монахова Т.Е. |  |
|  | октябрь | Театральная неделя. Помощь в подборе литературы для спектаклей 5-6 классов по теме: «Сказка – ложь, да в ней намек…» | Монахова Т.Е. |  |
|  | ноябрь | Мероприятие для 1-х классов «Вежливым быть просто» | Тыминская Г.С.Кислова М.А. |  |
|  | ноябрь | 11 ноября – 195 лет со дня рождения русского писателя Ф.М. Достоевского (1821) | Кислова М.А.Монахова Т.Е.Тыминская Г.С. |  |
|  | ноябрь | 11 ноября – 115 лет со дня рождления русского писателя и художника-иллюстратора Евгения Ивановича Чарушина (1901-1965) | Кислова М.А. |  |
|  | ноябрь | 19 ноября – 305 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765), первого русского ученого-естествоиспытателя мирового значения, химика и физика, поэта, основателя современного русского языка | Кислова М.А. |  |
|  | ноябрь | 23 ноября – 75 лет со дня рождения режиссера-мультипликатора, художника-иллюстратора и сценариста Эдуарда Васильевича Назарова (р.1941). Году кино в Российской Федерации посвящается (2016) | Кислова М.А. |  |
|  | декабрь | 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) | Кислова М.А. |  |
|  | декабрь | 9 декабря – День героев отечества | Кислова М.А. |  |
|  | январь | 10 декабря – 195 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика и издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878) | Кислова М.А.Монахова Т.Е. |  |
|  | декабрь | 12 декабря – 250 лет со дня рождения русского историка и писателя Н.М.Карамзина (1766) | Монахова Т.Е.Тыминская Г.С. |  |
|  | январь | 8 января – День детского кино. 2016 – год кино в Российской Федерации  | Кислова М.А. |  |
|  | январь | День былинного богатыря Ильи Муромца, выставка иллюстраций художника В.Лосина «Застава богатырская» (по мотивам русских народных былин) для 1-х классов | Тыминская Г.С |  |
|  | январь | Театральная неделя. Помощь в подборе литературы к спектаклям 9-10 классов по теме: «Лишь добро одно бессмертно. Зло подолгу не живет» | Монахова Т.Е.Тыминская Г.С. |  |
|  | январь | 11 января – День заповедников и национальных парков. 2017 – год особо охраняемых природных территорий в РФ Выставка книг об известных русских и зарубежных композиторах. | Кислова М.А. |  |
|  | январь | 15 января – 395 лет со дня рождения французского комедиографа, актера, реформатора сценического искусства Жана Батиста Мольера (1622-1673) | Кислова М.А. |  |
|  | январь | 18 января 135 лет со дня рождения английского писателя, поэта, драматурга Алана Милна (1882-1956) | Тыминская Г.С. |  |
|  | январь | 27 января – 185 лет со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла (1832-1898) | Кислова М.А. |  |
|  | январь | 28 января – 120 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897-1986) «Белеет парус одинокий», «Сын полка», «Цветик-семицветик» | Кислова М.А.Монавхова Т.Е. |  |
|  | февраль | 21 февраля – международный день родного языка | Кислова М.А. |  |
|  | февраль | 23 февраля - День защитника Отечества. Помощь в подготовке школьных праздников | Тыминская Г.СКислова М.А. |  |
|  | февраль | 26 февраля – 215 лет со дня рождения французского писателя Виктора Гюго (1802-1885) | Кислова М.А. |  |
|  | март | Всемирный день писателя. Выставка книг-юбиляров | Тыминская Г.СКислова М.А.Монахова Т.Е. |  |
|  | март | Международный женский день. Помощь в подборе стихотворений и подборе сценариев для классных праздников и КВНов | Тыминская Г.СМонахова Т.Е. |  |
|  | март | 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией | Кислова М.А. |  |
|  | март | 21 марта Всемирный день поэзии. Выставка книг известных российских поэтов | Тыминская Г.СКислова М.А.Монахова Т.Е. |  |
|  | март | 27-31 – (Неделя детской и юношеской книги. (Мероприятия по отд. плану) | Тыминская Г.СМонахова Т.Е.Кислова М.А. |  |
|  | март | 27-31 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | Кислова М.А. |  |
|  | март | 31 марта – 135 лет со дня рождения русского поэта, писателя, переводчика Корнея Ивановича Чуковского (1882-1969) | Кислова М.А. |  |
|  | апрель | 1 апреля – 95 лет со дня рождения русского писателя Сергея Петровича Алексеева (1922-2008) | Кислова М.А. |  |
|  | апрель | 10 апреля – 80 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахматовны Ахмадулиной (1937-2010) | Кислова М.А. |  |
|  |  апрель | 2 апреляМеждународный день детской книги | Кислова М.А. |  |
|  |  апрель | 12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики Подбор материала к классным часам | Тыминская Г.С.Кислова М.А.Монаховав Т.Е. |  |
|  | апрель | Международный день памятников и исторических мест. Выставка книг «Москва историческая» | Тыминская Г.СКислова М.А. |  |
|  | апрель | 18 апреля – 90 лет со дня рождения русского писателя Юрия Михайловича Дружкова (Постникова) (1927-1983) «Волшебная школа Карандаша и самоделкина», «Приключения карандаша и самоделкина» | Кислова М.А. |  |
|  | май | День Победы. Выставка книг о ВОВ. Помощь в подготовке школьных мероприятий. | Тыминская Г.СМонахова Т.Е.Кислова М.А. |  |
|  |  май | 24 мая - День славянской письменности и культуры | Кислова М.А. |  |
|  | май | 31 мая – 125 лет со дня рождения русского писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968) | Кислова М.А. |  |
|  | В течение года | Библиотечные уроки по книгам внеклассного чтения (коллективкам) | Кислова М.А. |  |
|  | В течение года | Библиотечный кружок «Путешествие в стране книги» | Кислова М.А. |  |
|  | В течение года | Совместная работа с районными библиотеками № 3, Детский отдел библиотеки №3 им Добролюбова, истории русской культуры, Молодежная библиотека им М.И.Светлова Дом Книги на Новом Арбате  | Библиотекари школы, кураторы, сотрудники районных библиотек |  |

**План мероприятий на 2017/18 уч. год в ГБОУ «Школа № 1234» для реализации проекта «Инженерный класс в московской школе».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие  | Сроки  | Класс  | Предмет или направление | Дополнительная информация  |
| Элективные курсы в МИСиС | Сентябрь-октябрь | 11 | * AutoCAD. Ознакомительный курс;
* Безопасный тоннель – подземное строительство;
* Оценка качества топливно-смазочных материалов;
* Жизненный цикл материалов;
* Геологические тропы Москвы;
* Основы робототехники и мехатроники;
* Расчет и 3D-проектирование загородного коттеджа;
* Технологии 3D-моделирования и обработки металлов;
* Квантовый конструктор: физические принципы и свойства;
* Физические и механические свойства в зависимости от микроструктурных параметров железных сплавов;
* Дисперсные системы;
* Умный дом.
 |  |
| Олимпиада «МИСиС зажигает звезды» | Отборочный тур - октябрь 2017 | 8-910-11 | Техническое направление | Сайт <http://mzz.misis.ru/> Нужна регистрация;Проводятся установочные семинары для учащихся и для учителейНужно согласие на обработку данных «Звезда»Призеры и победители – доп. баллы при поступлении в МИСиС |
| 7-89-1011 | Информационно-технологическое |
| 91011 | Физико-химическое |
| Многопрофильная олимпиада «Звезда» |  | 9-11 | Техника и технология | Условие приглашения на олимпиаду - успешное участие в отборочном туре олимпиады «МИСиС зажигает звезды»Сайт <http://zv.susu.ru/>  |
| Предпрофессиональная олимпиада | Отборочный тур январь-февраль 2018 | 8-11 |  - Инженерно-конструкторское - технологическое- научно-технологическое | Сайт <http://predprof.olimpiada.ru/>  |
| Научно-практическая конференция «Инженеры будущего | Апрель 2018 | 7-11 |  | 7-10 класс - могут быть групповые и индивидуальные проекты; 11 класс – только индивидуальныеПодается заявка на участие и основные сведения о работе (секция, описание работы, форма представления работы, ссылка на архив материалов работы)Сайт <http://conf.profil.mos.ru/inj>  |
| Обязательная диагностика МЦКО | Апрель-май | 10 | Математика;Информатика или физика | Демоверсия и спецификация – <http://mcko.ru/pages/m_n_d_i-m_materials_2016-2017> |
| Предпрофессиональный экзамен | Апрель-май | 11 | Теоретическая часть;Практическая часть | Есть выбор формы практической части:Минипроект; проект; решение прикладных задачСайт <http://rcoi.mcko.ru/pre-professional-exam/information-for-participants/>  |
| Элективные курсы в МИСиС | июнь | 10 | * AutoCAD. Ознакомительный курс;
* Безопасный тоннель – подземное строительство;
* Оценка качества топливно-смазочных материалов;
* Жизненный цикл материалов;
* Геологические тропы Москвы;
* Основы робототехники и мехатроники;
* Расчет и 3D-проектирование загородного коттеджа;
* Технологии 3D-моделирования и обработки металлов;
* Квантовый конструктор: физические принципы и свойства;
* Физические и механические свойства в зависимости от микроструктурных параметров железных сплавов;
* Дисперсные системы;
* Умный дом.
 |  |
| Мастер-классы, посещение лабораторий, экскурсии в МИСиС, Политехническом университете и предприятиях | В течение года | 10-11 |  |  |