**Анализ работы Дошкольного отделения ГБОУ Школа №1234**

**за 2016-2017 учебный год.**

Дошкольное отделение ГБОУ Школы №1234 расположено в двух зданиях по адресам:

-Новинский бульвар 18, стр.1, встроенное, 1951 года постройки ;

-Трубниковский пер.23, стр.2, отдельно стоящее, 1937 года постройки.

Численность воспитанников в 2016-2017 учебном году-156 человек.

В 2016 – 2017 учебном году функционировало 6 групп:

* ГКП (1.6-2.6 года)-17 детей
* младшая(3-4 года) – 28 детей,
* средняя(4-5 лет) – 29 детей
* старшая(5-6 лет)– 31 ребенок
* 2 подготовительные (6-7 лет) – 51 ребенок

Выпускники Дошкольного отделения в 2016-17 учебном году: 51 ребенок,

в порядке перевода в школьное отделение 44 ребенка, что составляет 86%

**I Блок**

**Анализ деятельности ДО направленной на сохранение и укрепление здоровья детей.**

**Распределение детей по группам здоровья.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего детей по группам** | **Группы здоровья** | | | | | | | | | | | |
| **2014-2015** | | | | **2015-2016** | | | | **2016-2017** | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Младший возраст** | **16** | **30** | **1** | **-----** | **18** | **28** | **3** | **-----** | **20** | **32** | **4** | **-----** |
| **Старший возраст** | **29** | **59** | **5** | **-----** | **33** | **53** | **4** | **-----** | **38** | **56** | **6** | **-----** |
| **итого** | **45** | **89** | **6** | **-----** | **51** | **81** | **7** | **-----** | **58** | **88** | **10** | **-----** |
| **%** | **32** | **64** | **4** | **-----** | **37** | **58** | **5** | **-----** | **37** | **56** | **7** | **-----** |

***Диаграмма распределения детей по группам здоровья (в%)***

**Медицинские мероприятия в течение года:**

* Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна
* Профилактические прививки - по графику
* Осмотр на педикулез – раз в неделю
* Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях

**Закаливание:**

* Сквозное ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей
* Утренняя гимнастика
* Бодрящая гимнастика после дневного сна
* Одежда детей по сезону
* Прогулки (дневная, вечерняя)
* В летнее время сон с открытым окном (при уличной температуре выше 21\*)
* Прием детей на улице

**Охрана жизни и здоровья детей:**

* Безопасное уличное оборудование
* Соблюдение правил безопасности в помещениях и группах ДО
* Безопасное оборудование в группах
* Личная ответственность персонала за выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников

Удовлетворительная оценка физического развития и физической подготовленности дошкольников, состояния их здоровья свидетельствует о систематической оздоровительно – профилактической работе и систематических занятиях физической культурой и спортивными упражнениями, проведении плановых диспансеризаций, что неизбежно повышает резервы здоровья воспитанников.

У дошкольников повысился уровень сформированности привычек здорового образа жизни, отношения к своему здоровью, выросла потребность в регулярных занятиях физкультурой.

Анализ деятельности сотрудников ДО показал, что использование в работе различных видов закаливания, утренней гимна­стики и других физкультурно-оздоровительных мероприя­тий улучшило общее состояние здоровья детей.

В ДО через семинары и собрания велась работа с родителями по укреплению здоровья детей. Были оформлены уголки здоровья с рекомендациями о создании физкультурного уголка у себя дома, о профилактике заболеваний и др.

#### С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение 2016-2017 года в ДО проводились спортивные праздники, Дни здоровья, динамические паузы, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки. Однако проблема здоровья и физического развития детей, а также проблема сотрудничества с семьёй по данному вопросу, продолжает оставаться актуальной.

#### 

#### **Медицинское сопровождение**

Для реализации вопросов охраны и укрепления здоровья детей в ДО в образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии.

Педагогический состав ДО и медперсонал Детской городской поликлиники №38 Филиал №2 совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**II Блок.**

**Результаты методической и образовательной работы педагогического и детского коллективов.**

**Цель   ДО:**

Создание оптимальных условий для всестороннего и целостного развития детей на каждом этапе дошкольного детства с учетом их индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, подготовки детей к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

**Основные задачи воспитания и обучения детей в ДО:**

* Обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей, приобщения их к здоровому образу жизни с использованием природных факторов и различных форм физкультурно-оздоровительной работы.
* Развитие у детей интеллектуальных и личностных качеств через организацию педагогического процесса и развивающего пространства с учетом интересов и наклонностей детей, их индивидуальных особенностей.
* Обеспечение гармоничного интеллектуального, эстетического и социально-личностного развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим ценностям.
* Формирование у детей предпосылок учебной деятельности, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.
* Обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи для обеспечения полноценного развития ребёнка

**Программное обеспечение образовательного процесса:**

ДО реализует Основную образовательную программу дошкольного образования на 2016-2017 гг. , в основу которой легла комплексная программа: «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Направления развития детей (образовательные области):

* Социально-коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическое развитие.

В течение года педагогический коллектив ДО работал над выполнением следующих годовых задач:

1.«Эффективное внедрение здоровьесберегающих технологий в разнообразные  формы  и виды  детской  деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья, снижения заболеваемости детей»

2.«Познавательно - речевое развитие детей через театрализованную деятельность»

3.«Преемственность дошкольного и начального школьного образования в оответствии с требованиями ФГОС ДО»

В течение учебного года дети и педагоги принимали участие в следующих мероприятиях:

* "Веселые старты"-межрайонный этап соревнований
* Открытый городской турнир по шашкам "Веселые шашки "- III место
* Спортивный праздник "Папа, мама, я- спортивная семья"- I место
* Фитнес-фестиваль "Красота в движении-здоровье с детства" - межрайонный и городской этап
* «Эстафета искусств-2017»-фестиваль детского и юношеского творчества учащихся образовательных организаций
* Городской фестиваль дошкольников по русской игре «Городки»

Как и в любом дошкольном учреждении в нашем ДО имеются ***традиции***. Основными традициями является проведение различных мероприятий и праздников.

Так в 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия :

* В страну знаний
* День города
* Осень, осень! В гости просим!
* «До свидания, детский сад»
* Выставки рисунков и поделок: «Волшебница Осень», «Природа и фантазия», «Эх, зимушка-зима», «Игрушка своими руками», «Защитники Отечества». «Мамин портрет»
* Физкультурные досуги
* Новогодние праздники с привлечением родителей для исполнения ролей;
* Дни защитников Отечества с участием пап детей;
* Проводы русской зимы на улице (с соблюдением народных традиций);
* Неделя «Игра и игрушки»,
* Женский праздник с участием мам и бабушек
* День защиты детей на спортивной площадке с традиционным конкурсом «Рисунок на асфальте»;
* Театральная неделя
* Экологические акции: «Батарейки, сдавайтесь!», «Посади дерево», «Домики для птиц», «Изготовь кормушку»

Специалисты ДО и воспитатели привлекают воспитанников ДО к слушанию классической музыки в рамках проекта «Классическая музыка в детском саду», приглашают родителей на открытые музыкальные занятия, праздники, посиделки родители дарят нам фотографии, сделанные на данных мероприятиях.

Стал доброй традицией показ детских спектаклей и театральных постановок ребятам ДО школьниками отделений ГБОУ Школа №1234.

ДО осуществляет сотрудничество с Центром детского чтения библиотекой № 3 имени Н.А Добролюбова. Ребята регулярно посещают интересные развивающие мероприятия, подготовленные совместно сотрудниками ДО и библиотеки.

**III БЛОК.**

**Деятельность ДО, направленная на получение качественного образования. Работа с кадрами.**

В настоящее время в Дошкольном отделении работает - 13 педагогических работников:

* Воспитатели – 8 человек
* Старший воспитатель – 1 человек
* Музыкальный руководитель – 2 человека
* Инструктор по физической культуре – 1 человек.
* Учитель-логопед – 1 человек

Из них:

***- по образованию:***

* Высшее - 9 человек;
* Среднее специальное – 4;

***- по квалификационной категории:***

* Высшая квалификационная категория – 1;
* Первая квалификационная категория – 8;

***- по стажу педагогической работы:***

* от 0 до 3-х лет – 1;
* от 3-х до 5 лет – 4;
* от 5 до 10 лет – 4;
* свыше 10 лет – 4

В 2016 – 2017 учебном году **2** педагога **(15%)** повысили свой профессиональный уровень на общих и модульных курсах повышения квалификации.

В рамках реализации годовых задач в течение года проводились мероприятия для педагогов:

- Постоянно действующий семинар по изучению ФГОС ДО

- Консультации: «Формирование коммуникативно-речевой активности дошкольников через театрализованную деятельность», «Значение театрализованной деятельности в развитие ребёнка. Виды театров, и театрализованных игр», «Психологическая готовность родителей и детей к школе» и др.

- Мастер-классы: «Неделя педмастерства», «Оформление группы своими руками» -для повышения профессионального мастерства, креативности педагогов» и др.

**В настоящее время детский сад не доукомплектован педагогическими кадрами. Имеются вакансии воспитателей.**

**I V БЛОК.**

**Анализ работы с родителями.**

Большое внимание в ДО уделяется изучению контингента родителей. Анализ статуса членов семей воспитанников показал такие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учащихся | 156 |
| Мальчики | 78 |
| Девочки | 78 |
| Многодетные | 28 |
| С временной пропиской | 16 |
| Малообеспеченные | 14 |
| Дети пед. работников | 5 |
| Неполные семьи | 16 |
| Родители разведены | 15 |
| С потерей кормильца | 3 |
| Подопечные дети | - |
| Дети-инвалиды | - |
| Нуждаются в помощи психолога | - |
| Жестокое обращение родителей По отношению к детям | - |
| Конфликты с детьми в семье | - |
| Не живущие с родителями | - |
| Проживающие в микрорайоне | 63 |
| Проживающие в ЦАО | 89 |
| Проживающих в других округах | 62 |
| Проживающие в Подмосковье | 5 |
| Дети сотрудников Посольств | 6 |
| Дети с иностранным гражданством(дальнее зарубежье) | 6 |
| Дети с иностранным гражданством(СНГ) | 3 |

В организации образовательного процесса педагогами используется технология проектной деятельности. Участие родителей воспитанников в проектной деятельности – наиболее оптимальный путь взаимодействия с семьями на основе партнерских взаимоотношений. Интересные и неожиданные родительские инициативы в процессе реализации детско-родительских проектов (совместная театрализация детьми и родителями сказок, экскурсии, древо моего рода) были представлены в течение года

Для основного контингента родителей характерен средний уровень жизни и доходов, высокие требования к работе ДО и желание дать ребёнку качественное образование, почти все имеют высокую мотивацию качественной подготовки детей к школе и успешной адаптации к новым социальным условиям.

**VI. БЛОК**

Анализ укрепления материально – технической базы

Основными помещениями ДО являются: помещения групп, медицинский блок, пищеблок, музыкальный и спортивный залы, кабинеты: старшего воспитателя, логопеда.

Материальная база детского сада отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественно-продуктивная и др.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью предметно-развивающей среды в нашем ДО является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, непосредственно-образовательной и досуговой деятельности.

Летом 2017 года ГБУ «Жилищник района Арбат» на территории здания по адресу: Трубниковский переулок 23, строение 2, проводит ремонтные работы по благоустройству территории с укладкой резинового покрытия и установкой МАФ.

**Выводы**

Результаты освоения Программы детьми дошкольного возраста в 2016 – 2017учебном году можно считать удовлетворительными.

Общая рекомендация педагогическому коллективу:

выявлять в процессе мониторинга индивидуальные особенности развития каждого ребенка и составлять индивидуальный маршрут развития для максимального раскрытия потенциала детской личности.